ACADÉMIE
DE BESANÇON
Liberté
Égalité
Fraternité

FICHE ACTION EDD DES ECOLES & ÉTABLISSEMENTS

Une fiche par action. Un recto A4 par fiche.

Année 2026-2027

Nom de l'établissement / de l'école : Collège Saint Joseph (Besançon)

Classe(s) concernée(s) : 3D
Effectifs : 28

Eventuellement lien vidéo :

Lien sur le site / blog de votre établissement / école :

Contact : Clémentine Courvoisier, professeur d'anglais
Tél., adresse mail : clementine.courvoisier@ac-besancon.fr

Intitulé précis de l'action ou de l'opération : *Face au changement climatique, comprendre pour mieux s'adapter.*

Date ou période : Période 1 (pendant les semaines du Développement Durable)
Lieu(x) : Classe + Lieux communs du collège pour affichage des posters

Objectif DD concerné

ODD 13 – Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
Sensibiliser les élèves aux enjeux du changement climatique, à ses conséquences sur les populations et les territoires, ainsi qu'à la nécessité de mettre en œuvre des mesures d'adaptation et d'action climatique.

Objectifs

1. **Sensibiliser** les élèves de 3e aux enjeux du changement climatique et à ses conséquences
2. **Comprendre** les causes et les effets d'un phénomène climatique à travers l'étude de plusieurs phénomènes : canicules, sécheresses, incendies, inondations, montée du niveau des mers, etc.
3. **Identifier des solutions d'adaptation** permettant de limiter la vulnérabilité des populations et des territoires face aux effets du changement climatique.
4. **Développer l'esprit critique et l'engagement citoyen** en encourageant les élèves à s'appuyer sur des événements récents et des expériences personnelles pour argumenter.
5. **Développer les compétences linguistiques en anglais**, notamment la recherche et la sélection d'informations, la rédaction d'un texte informatif et argumentatif, ainsi que la prise de parole en continu
6. **Valoriser la créativité** à travers la réalisation d'une affiche de sensibilisation

Déroulement de l'action

1. **Choix et découverte d'un enjeu climatique :** à la fin du chapitre, chaque élève choisit un problème lié au changement climatique et en recherche les causes, les conséquences et les solutions possibles, en privilégiant des exemples concrets et, si possible, des références à son environnement proche.

2. **Recherche et structuration des informations :** les élèves sélectionnent les informations essentielles afin de construire un message clair et convaincant. Ils peuvent enrichir leur travail par des événements récents, des faits concernant leur ville, leur région ou leur pays, ainsi que des expériences personnelles.

3. **Réalisation d'une affiche en anglais :** sur une feuille au format A3, chaque élève crée une affiche comportant un titre accrocheur, une définition du problème climatique, ses causes, ses conséquences, des mesures d'adaptation et un avis personnel. Les illustrations et les couleurs doivent faciliter la compréhension du message.

4. **Préparation de la présentation orale :** les élèves préparent une intervention d'environ une minute en anglais, en s'appuyant sur leur affiche. Ils mobilisent les structures linguistiques étudiées en classe pour expliquer les causes et les conséquences, proposer des solutions et exprimer leur opinion.

5. **Présentation et sensibilisation :** chaque élève présente son affiche devant la classe en veillant à parler clairement, à articuler et à ne pas lire intégralement son texte. Les productions permettent de confronter différents enjeux climatiques et de mettre en évidence la diversité des réponses possibles. À l'issue des présentations, les affiches sont exposées dans un lieu de passage du collège. Cette exposition permet de valoriser le travail réalisé par les élèves de 3e et de donner une plus large portée à leur action de sensibilisation.



