

JOURNÉE MONDIALE DES TOILETTES 2026: KIT DE SENSIBILISATION



DES TOILETTES SÛRES POUR
UN AVENIR ÉQUITABLE.

Bienvenue !

La campagne de la Journée mondiale des toilettes 2026 porte sur le lien entre l'accès aux toilettes et l'égalité des genres.

Lorsque les femmes et les filles n'ont accès qu'à des toilettes sales et endommagées – ou à aucunes toilettes – leur vie et celle de toute leur communauté en pâtissent.

Pour les femmes et les filles, les installations sanitaires sûres ouvrent la voie à la santé, à la sécurité, à la dignité et à des opportunités. Elles leur permettent d'aller à l'école, de travailler et de participer pleinement à la vie sociale.

Pour cette raison, la campagne est intitulée «Des toilettes sûres pour un avenir équitable.»

Pour que les systèmes d'assainissement conviennent à tout le monde, les femmes doivent intervenir dans leur conception. Les toilettes contribueront alors à l'égalité de tous les êtres humains, sur toute la planète, sans discrimination.

Que racontent les filles, les femmes, les garçons et les hommes au sujet de l'usage des toilettes là où vous vivez? Quelle est la cause des problèmes? Et que pouvez-vous faire pour changer les choses?

Ce kit de sensibilisation est conçu pour vous aider à ouvrir la discussion et à marquer la Journée mondiale des toilettes dans votre école, organisation, communauté et espace en ligne.

Vous découvrirez d'autres ressources [ici](#).

Quatre choses à savoir sur l'assainissement dans la perspective de l'égalité des genres

- **L'assainissement est un facteur fondamental de l'égalité des genres.** Pour les femmes et les filles, les toilettes sûres ouvrent la voie à la santé, à la sécurité, à la dignité et à des opportunités. Elles leur permettent d'aller à l'école, de travailler et de participer pleinement à la vie sociale.
- **La crise de l'assainissement touche tout le monde, mais pas avec la même intensité.** Des conditions d'assainissement précaires exacerbent l'inégalité entre les genres. Elles exposent les femmes et les filles aux maladies, aux dangers et aux mauvais traitements, au détriment de leurs droits à la santé, à l'éducation et au travail.
- **L'accès à des services d'assainissement sûrs est un droit fondamental.** Lorsque les services d'assainissement ne répondent pas aux besoins de la moitié de la population, tout le monde en pâtit.

- **Des toilettes sûres ouvrent la voie à un avenir équitable.** Pour que les systèmes d'assainissement conviennent à tout le monde, les femmes doivent intervenir dans leur conception. Les toilettes contribueront alors à l'égalité de tous les êtres humains, sur toute la planète, sans discrimination.

ACTIVITÉS POUR LES ÉCOLES

POUR LES ÉLÈVES DU PREMIER DEGRÉ (6–11 ans)

Consultez la [Fiche d'information sur la Journée mondiale des toilettes 2026](#) pour comprendre ce que sont les services d'assainissement et d'hygiène et mesurer leur importance.

Activité 1: Concevoir des toilettes sûres

Demandez aux enfants de dessiner ou de fabriquer leur version de toilettes sûres, propres et inclusives.

- Réflexion: Qu'est-ce qui rend les toilettes sûres, hygiéniques, intimes et accueillantes?

Activité 2: Héros de l'hygiène

Demandez aux élèves qui, dans l'école ou au sein de la communauté, contribue à la propreté et au bon fonctionnement des toilettes et des installations prévues pour le lavage des mains.

- Réflexion: Pourquoi ces personnes sont-elles importantes?
- Facultatif: Préparer des cartes de remerciement pour les personnes qui contribuent aux services d'hygiène et d'assainissement.

Activité 3: Course-relais du lavage des mains

Organisez une course-relais ludique où les élèves passent par les diverses étapes du lavage des mains.

- Réflexion: Pourquoi est-il important de se laver les mains? Quand faut-il se laver les mains? Combien de temps faut-il se laver les mains? (Environ 30 secondes ou deux fois la chanson «Joyeux anniversaire».)

Activité 4: Discussion sur l'intimité et la dignité

Organisez une discussion simple sur le besoin d'intimité et de sécurité aux toilettes.

- Réflexion (axée sur la propreté): Comment vous sentiriez-vous si les toilettes de l'école étaient sales, endommagées ou s'il n'y avait pas d'eau et de savon pour se laver les mains?
- Réflexion (axée sur l'intimité): Comment vous sentiriez-vous s'il n'y avait pas de porte aux toilettes ou si tout le monde pouvait vous voir pendant que vous les utilisez? Pourquoi l'intimité doit-elle être préservée?

POUR LES ÉLÈVES DU SECOND DEGRÉ (12 à 17 ans)

Consultez la [Fiche d'information sur la Journée mondiale des toilettes 2026](#) pour comprendre ce que sont les services d'assainissement et d'hygiène et mesurer leur importance.

Activité 1: Débat sur l'assainissement égalitaire et l'égalité des genres

Organisez une discussion sur les différences entre filles et garçons à l'égard des toilettes et des installations prévues pour le lavage des mains.

- Thème suggéré: S'il n'y a pas de toilettes et d'installations sanitaires sûres dans une école, quels sont les conséquences pour les filles et les garçons à l'égard de la santé, de la sécurité, de la dignité et des opportunités?

Activité 2: Audit des installations sanitaires de l'école

Les élèves évaluent les toilettes et les installations conçues pour le lavage des mains de leur école.

Éléments à prendre en compte:

- Les portes des toilettes se verrouillent-elles et l'intimité est-elle garantie?
- Peut-on se laver les mains avec du savon?
- Des poubelles sont-elles prévues pour les produits d'hygiène féminine?
- Les installations sont-elles accessibles pour les élèves en situation de handicap?
- Y a-t-il des endroits où les filles peuvent gérer leur hygiène menstruelle?
- Qu'est-ce qui fonctionne bien dans l'école?
- Quelles seraient les améliorations les plus utiles pour les élèves?

Activité 3: Des histoires pour changer les choses

Invitez les élèves à concevoir de courtes vidéos, poésies, textes ou affiches sur l'importance d'installations sanitaires sûres.

- Réflexion: Qu'est-ce qui changerait si tout le monde avait accès à des toilettes sûres sur terre? Pour qui la vie serait-elle le plus différente?

Activité 4: Sensibilisation à l'hygiène menstruelle

Animez des discussions (adaptées à l'âge des élèves) ayant pour thèmes les règles, l'hygiène menstruelle, les mythes autour des menstruations, la stigmatisation des règles ainsi que l'importance de disposer d'installations sanitaires et hygiéniques sûres et respectueuses de l'intimité et de la dignité.

ACTIVITÉS POUR LES ORGANISATIONS ET LES COMMUNAUTÉS

Consultez la [Fiche d'information sur la Journée mondiale des toilettes 2026](#) pour comprendre ce que sont les services d'hygiène et d'assainissement et mesurer leur importance.

Activité 1: Discussion collective sur l'égalité et l'assainissement

Réflexion: Dans quelle mesure l'accès (ou le non-accès) à des installations sanitaires a-t-il une incidence sur la sécurité, l'éducation, la santé et la participation à la vie sociale ou professionnelle? Qui contribue à la prise de décisions relatives à l'assainissement au sein de votre communauté ou sur votre lieu de travail? Comment les femmes et les filles pourraient-elles faire mieux entendre leur voix dans le contexte de la conception des systèmes d'assainissement?

- Convenir de mesures pratiques pour rendre l'accès aux installations sanitaires et la prise de décisions dans le domaine plus inclusives.

Activité 2: Mettez les protagonistes de l'assainissement à l'honneur

Invitez des agents sanitaires, du personnel enseignant ou soignant, des ingénieurs, des militants ou des responsables locaux à raconter leurs expériences et à inciter à l'action.

- Enregistrez-les sur de courtes vidéos, que vous diffuserez en ligne avec le hashtag de la campagne #JournéeMondialeDesToilettes

Activité 3: Parcours à travers les toilettes publiques

Réflexion: Que faut-il prévoir pour les femmes, les filles et les personnes qui sont en situation de handicap, sont âgées, ont de jeunes enfants à charge ou sont susceptibles de rencontrer des obstacles supplémentaires pour qu'elles puissent utiliser les toilettes confortablement, en toute sécurité et en toute intimité?

- Pour qui l'usage de ces installations sanitaires serait-il le plus facile? Qui pourrait se heurter à des difficultés, et pourquoi?

Activité 4: Climat et assainissement

Réflexion: Quelles conséquences peuvent avoir les inondations, les sécheresses, les tempêtes et d'autres phénomènes météorologiques extrêmes pour les services d'hygiène et d'assainissement de votre communauté?

Questions à examiner:

- Que se passe-t-il lorsque les toilettes et/ou les installations conçues pour le lavage des mains sont endommagées au cours d'une inondation ou d'une tempête?
- Qui sont les personnes les plus touchées quand les services d'hygiène et d'assainissement font défaut?
- Comment renforcer la résilience des services d'hygiène et d'assainissement?

COMMUNIQUEZ SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

Poste 1 (photo/carrousel)

Publiez une photo/un carrousel accompagné du message suivant:

«L'accès à des toilettes sûres favorise un avenir équitable. Des installations sanitaires sûres ouvrent la voie à la santé, à la sécurité, à la dignité, à des opportunités et à la participation des femmes et des filles. À l'occasion de cette #JournéeMondialeDesToilettes, faisons des toilettes un vecteur d'égalité.»

Poste 2 (bref reel/vidéo)

Réalisez un reel/une vidéo de 30 à 45 secondes répondant à la question suivante:

Que signifie pour vous «Des toilettes sûres pour un avenir équitable»?

Poste 3 (citation)

Mettez une protagoniste de l'assainissement à l'honneur avec une photo-portrait et une courte citation. Utilisez les supports de campagne modulables fournis par ONU-Eau pour créer vos propres cartes de citation.

Exemple:

«Les toilettes sûres permettent aux femmes et aux filles d'étudier, de travailler et de participer pleinement à la vie sociale.»

- Concevez votre propre **matériel** à l'aide des [ressources modulables de la Journée mondiale des toilettes 2026](#).

COMMUNIQUEZ VOTRE ÉNERGIE

Montrez-nous comment vous marquez la Journée mondiale des toilettes 2026. Envoyez-nous jusqu'à 5 photos illustrant ce que votre organisation, établissement scolaire ou collectivité entreprend pour marquer cette journée – qu'il s'agisse d'un événement, d'un atelier, d'activités créatrices, de l'amélioration des installations ou d'une campagne de sensibilisation.

Que faut-il envoyer?

- Jusqu'à cinq photos (haute résolution, sans abuser des filtres)
- Une légende d'une à deux phrases en anglais pour chaque photo: indiquant qui, quoi, où et quand (si c'est utile).
- Un crédit photo (p. ex. «Photo: [Nom/Organisation]»).
- La confirmation que vous avez l'autorisation/l'autorisation de toutes les personnes figurant sur la photo (en particulier pour les mineurs).

Quelques précisions

- Envoyez votre courriel à campaigns@unwater.org en inscrivant comme objet «World Toilet Day 2026 – Share your impact».
- Joignez des images ou insérez un lien vers un dossier partagé.
- Facultatif: Incluez un légende simplifiée (pour plus d'accessibilité).

Publication de vos photos

Vos photos pourraient figurer dans la galerie en ligne de la Journée mondiale des toilettes 2026 ou être diffusées par ONU-Eau dans des communications associées à la campagne (en ligne, sur les réseaux sociaux ou dans la presse écrite).

Par l'envoi de vos photos, vous vous engagez à en détenir les droits ou à avoir obtenu les autorisations nécessaires. Vous accordez de plus à ONU-Eau le droit, libre de toute redevance, de les utiliser (avec mention de la source) à des fins de sensibilisation non commerciales sur le Web, sur les réseaux sociaux et dans la presse écrite. ONU-Eau ne peut être tenu responsable des photos envoyées qui ne répondent pas à ces exigences.

JOURNÉE MONDIALE DES TOILETTES 2026: MUR DE POST-IT SUR L'ASSAINISSEMENT

Imprimez ces informations, puis découpez-les et affichez-les sur votre lieu de travail, dans les écoles ou dans les espaces communautaires pour susciter la discussion sur l'assainissement dans la perspective de l'égalité des genres. Chaque information peut être exposée isolément ou combinée à d'autres pour former un «mur de la sensibilisation».

Le saviez-vous? Dans le monde, 4 personnes sur 10 (3,4 milliards) n'ont toujours pas accès à des toilettes sûres.

Le saviez-vous? Une personne sur cinq (1,7 milliard) ne peut toujours pas se laver les mains à l'eau et au savon à son domicile.

Le saviez-vous? Une adolescente (de 10 à 19 ans) sur 5 n'a accès qu'à des toilettes insalubres communes à plusieurs ménages ou doit faire ses besoins à l'air libre.

Le saviez-vous? Dans 79 pays, les femmes occupent moins de la moitié des postes du secteur WASH (eau, assainissement et hygiène) dans la fonction publique. Dans 23 pays, elles y occupent moins d'un poste sur dix.

Le saviez-vous? Sur la planète, 3 écoles sur 5 ne fournissent pas d'information ni de conseil sur l'hygiène menstruelle, au détriment de l'éducation, de la santé et du bien-être des filles.

Le saviez-vous? Sur la planète, les toilettes des filles sont pourvues de poubelles pour protections hygiéniques dans moins d'une école sur trois.

Le saviez-vous? Dans le monde, 1 enfant sur 5 n'a pas accès à des toilettes (même rudimentaires) à l'école.

Le saviez-vous? De l'eau insalubre, des déficiences du système d'assainissement et le manque d'hygiène sont responsables chaque jour de la mort d'environ un millier d'enfants de moins de 5 ans.

Le saviez-vous? Plus d'un demi-milliard de personnes n'ont encore accès qu'à des toilettes communes à plusieurs ménages, ce qui peut compromettre l'intimité, la dignité et la sécurité des femmes et des filles.

Le saviez-vous? Environ 1 pays sur 7 ne dispose toujours pas de mécanisme garantissant aux femmes une participation à part égale à la prise de décisions et à la gestion dans le domaine de l'eau.

Toutes les sources citées en référence se trouvent sur la [Fiche d'information de la Journée mondiale des toilettes 2026](https://unwater.org/fr/fr/information/la-journee-mondiale-des-toilettes-2026).
unwater.org