

Nom de l'établissement / de l'école : Collège Grévy

Classe(s) concernée(s) : 5ème

Effectifs : 24

Eventuellement lien vidéo :

Lien sur le site / blog de votre établissement / école : <http://www.clg-grevy-msv.ac-besancon.fr/2026/01/21/une-rencontre-enrichissante-pour-la-classe-de-5eme-a/>

Contact : Nom, fonction : Dupanloup Claire (professeur d'histoire géo) et Chassignet-Bertholon Carine
Tél., adresse mail :

Intitulé précis de l'action ou de l'opération : Tissage de liens, tissage d'avenir

Date ou période : second trimestre

Lieu(x) : collège

Description rapide (1 500 signes maxi, Arial 10) :

- objectifs :

- >> donner un sens à la valeur de la FRATERNITE
- >> Comprendre la complexité mais aussi la richesse des relations humaines.
- >> Transmettre sa culture et s'enrichir de la culture de l'autre : ALTERITE

- déroulement, témoignages d'élèves, d'enseignants

- **Séance 1** : Travail dans les disciplines d'histoire et de français sur les migrations
Préparation d'une activité d'accueil
- **Séance 2** : comprendre ce que sont les structures d'accueil des migrants, présentation des métiers liés à l'altérité : Assistante sociale, et prof de Français Langue Etrangère, et présentation théâtralisée du système scolaire français sous la forme de jeux et d'activités interactives
Echange avec les apprenants migrants du CADA : l'arc en ciel de nos rêves
Découvrir l'Autre par la danse
- **Séance 3** : Atelier modelage sur le thème de la rencontre et de l'altérité : appropriation du médium, présentation et découverte du travail des autres participants
Écriture de textes narratifs sur la rencontre à partir des sculptures (en classe de français)
Atelier : l'altérité + initiation à d'autres langues
=>S'enrichir par l'échange de pratiques et de jeux collaboratifs, goûter
- **Séance 4** : échange épistolaire entre la classe et les apprenants du CADA

- ODD(s) travaillé(s) avec ce projet : ODD 16 et 17

- partenaires : le CADA de Dole (association Le Saint-Jean), Conseil départemental du Jura et BFC International qui porte le dispositif tandem solidaire, Danielle Lequin (arthérapeute)

- perspectives

- ...

