

Nom de l'établissement / de l'école : **Collège Lou Blazer - Montbéliard**

Classe(s) concernée(s) : **3 Murad**

Effectifs : **24 Elèves**

Lien sur le site / blog de votre établissement <https://clg-lblazer-montbeliard.eclat-bfc.fr/l-etablissement/actualites/tandem-solidaire-de-la-citoyennete-europeenne-a-la-citoyennete-mondiale-pour-les-eleves-de-3-murad-32637.htm>

**Contact** : Adina Randot enseignante d'anglais / Ivonne Ceballos enseignante d'espagnol

Tél., adresse mail : [adina.randot@ac-besancon.fr](mailto:adina.randot@ac-besancon.fr) / [ivonne.heiz@ac-besancon.fr](mailto:ivonne.heiz@ac-besancon.fr)

---

**Intitulé précis de l'action ou de l'opération** : **TANDEM SOLIDAIRE Migrations et Education dans le monde**  
**Ce projet a bénéficié d'un soutien financier de la Région Bourgogne Franche-Comté**

**Date ou période** : **24 mars jusqu'à la fin de l'année**

**Lieu(x)** : **Collège Lou Blazer**

**Description**

Le projet a pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux mondiaux, en particulier les migrations et les droits humains, à travers une approche pédagogique active et collaborative. Il a permis de développer l'esprit critique des élèves et leur compréhension des réalités sociales globales.

Le projet visait également à promouvoir l'accès à une éducation inclusive et à sensibiliser les élèves aux inégalités sociales.

Le déroulement s'est articulé autour de plusieurs séances : une introduction avec un photolangage, un débat sur un court-métrage sur l'accès à l'éducation pour les mineurs non accompagnés, et un jeu de rôle sur les défis rencontrés par des familles en situation de précarité. Ces activités ont encouragé les élèves à réfléchir sur des thématiques complexes, tout en favorisant leur participation active et l'expression de leurs opinions.

**ODD** : **ODD n° 4 Education de qualité / ODD n° 5 Egalité des sexes ODD n° 17 Partenariats pour la réalisation des objectifs** ont été au cœur du projet.

Les témoignages d'élèves ont révélé un intérêt croissant pour ces sujets, tandis que les enseignants ont noté une amélioration de la dynamique de groupe en cours de langues et de l'implication.

Le projet a été co-construit avec la Cimade mais également d'autres partenaires ont contribué en offrant une documentation précieuse comme **Amnesty International** ou **le centre de documentation du Conseil de l'Europe** et avec le soutien de Bourgogne Franche Comté International.

**Perspectives**

-il est envisagé de développer les possibilités de formation conjointe entre enseignants et d'élargir une équipe plus outillée pour mener ce type de travail avec des associations afin de l'élargir à d'autres groupes d'élèves.

-Maintenir et approfondir les collaborations avec des médiateurs externes experts.

-Commencer le projet dès le début de l'année offrirait davantage de temps aux élèves pour s'approprier les concepts abordés et leur permettrait de mieux intégrer les enjeux de la citoyenneté mondiale.



Bourgogne  
Franche-Comté  
**International**

RÉGION  
BOURGOGNE  
FRANCHE  
COMTÉ