


Titre du projet/ de l'action	ATELIER COUTURE RECUP
Date (s)/ période	24/25
Elèves concernés et niveau/ classe	Ecoolo-club, 15 élèves, niveaux 6/5/4/3
Personne(s) responsable(s) du projet	BORSUT Elise, co-responsable écoolo-club
Partenaires (association par exemple)	Récup fournie par les familles + ECO-TISSU
ODD travaillés	
Production	<p>Tenues diverses + accessoires</p> <p style="text-align: center;">NOTRE MODELE DU JOUR</p> <p>Nous avons utilisé des matériaux qui partaient à la poubelle dans le but de créer des tenues originales.</p> <p>Avec les ODD nous nous rendons compte que l'industrie du textile ne correspond pas aux exigences de 2030 (17 Objectifs de Développement Durable (ODD) ont été fixés). Ils couvrent l'intégralité des enjeux de développement dans tous les pays tels que le climat, la biodiversité, l'énergie, l'eau, la pauvreté, l'égalité des genres, la prospérité économique ou encore la paix, l'agriculture, l'éducation, etc.)</p>

Pour notre modèle ici présent nous avons utilisé :

- Du cartonnage alvéolé utilisé pour emballer des objets fragiles → haut de la robe
- Toile cirée plastifié → pour la jupe
- Bouchons plastiques et papier kraft → pour les fleurs du haut de la robe
- Cercle de carton utilisé pour enrouler les rubans → une ceinture originale avec filet de légumes
- Papier cadeau usagé + papier cristal usagé + filet usagé → bouquet de fleur carton et vieux pull → sac de luxe !!
- Nos restes de découpage sont devenus une coiffure originale dans le vent !!!

Les ODD 1, 4, 5 et 8 sont en rapport avec les enfants de notre âge qui malheureusement doivent travailler dans l'industrie textile dans certain atelier du bout du monde.

L'ODD 6 concerne par exemple nos jeans à savoir que l'on a besoin de beaucoup d'eau pour leur fabrication.

Notre intention avec cet atelier création/ couture est de prendre conscience que nous avons besoin d'innovation pour imaginer la mode de demain et ainsi devenir des consommateurs responsables !

Les élèves de l'atelier création couture

**Evaluation
(comment
mesurer la
réussite de
l'action ?)**

La prise de conscience des élèves est importante.

Ils ont pu dire : « ok pendant les soldes, je peux m'acheter 3 jeans, car ils sont moins chers, mais en ai-je besoin ? »

