

RÉUNION GROUPE DE PILOTAGE EDD

3 juillet 2024



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- *Paul-Luc Estavoyer*
- *Karen Delarbre*

Éducation au Développement Durable



ACADÉMIE
DE BESANÇON

*Liberté
Égalité
Fraternité*



ORDRE DU JOUR

- Bilan de l'année 2023-2024
- Actions et formations
- Labellisations
- Orientations pour l'année 2024-2025
- Questions diverses

Bilan de l'année 2023-2024

• Appel à projet « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles du Doubs » - Département du Doubs



Dépôt des candidatures par les structures partenaires

SIGN UP



Etude des candidatures par le comité technique

Préinscriptions des classes (auprès des structures)

Intervention avec les classes



Réunion du comité technique

Inscriptions définitives après concertation avec le CD 25



Edition d'1 catalogue à destination de tous les établissements/écoles du Doubs

SIGN UP



Mise à disposition du catalogue pour début septembre

Septembre 2023

Novembre 2023

à septembre 2023

à novembre 2023

Bilan de l'année 2023-2024

- **Appel à projet « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles du Doubs »**
Année scolaire 2023-24

7 Structures d'animation partenaires sont intervenues : CPIE du Haut-Doubs, Coopilote, LPO BFC, Maison de la réserve, Tri, Tyto Alba, Bio Bug'z

72 Classes inscrites auprès des structures partenaires pour l'année scolaire 2023-24 :

- 9 sorties découvertes et 63 projets
- 37 classes de collège et 35 classes de primaire

1681 élèves concernés par les animations : 871 collégiens et 810 primaires

101 096 € de subvention accordée par le département pour un coût total des projets et sortie de 124 343 €

Bilan de l'année 2023-2024

- **Appel à projet « Sur la piste des Espaces Naturels Sensibles du Doubs »**
Année scolaire 2024-25

Projets pédagogiques

- > 43 projets pédagogiques déposés par 7 structures partenaires (CPIE du Haut Doubs, Coopilote, LPO BFC, Maison de la réserve, Tri, Tyto Alba, Bio Bug'z)
- 23 pour les primaires
- 19 pour les collèges
- 1 pour le lycée
- > 27 projets ont été retenus par le comité technique

Sorties découverte destinées aux collégiens

- > 11 sorties découverte proposées par 6 structures partenaires (CPIE du Haut Doubs, Coopilote, Maison de la réserve, Tri, Tyto Alba, Bio Bug'z)
- > 11 sorties ont été retenues par le comité technique

Budget prévu par le département pour l'AAP 2024-25 : 100 000 euros

- **Appel à projet « Raconte-moi des lendemains qui chantent » - Département du Territoire de Belfort**

- > Projet en partenariat avec la Maison départementale de l'environnement (MDE)
- > Proposé aux collèges du 90 (et écoles si un lien inter-degré est créé).

Ateliers d'écriture en classe
pour les élèves
avec 1 conteuse (Laurence Druon)



Interventions de la MDE
(réalisation d'une fresque du
climat, outil de diagnostic
local, etc.)



Ateliers d'écriture et séances de
contes restituant les histoires
inventées, à destination des familles
à la MDE



- 2 collèges + 1 école
- 100 élèves concernés
- Collège Lucie Aubrac Morvillars + école du Petit prince Grandvillars
- Collège Arthur Rimbaud Belfort

Septembre/octobre 2023

1ère semaine vacances de la

Toussaint

Bilan de l'année 2023-2024

Appel à projet « PAL, plastiques à la loupe » en lien avec la Fondation Tara

Sciences participatives :

Prélèvement sur site par les élèves - Protocole précis

Données collectées consignées par les élèves dans une base de données + Envoi échantillons aux chercheurs

Analyses par les chercheurs des données et échantillons

Cartographie précise de la pollution plastique en France + Meilleure compréhension de l'origine de ces déchets



Travail pédagogique avec les élèves en classe :

- Dans différentes disciplines
- Pour comprendre l'origine du plastique et les conséquences de son dépôt dans l'environnement
- Pour agir pour réduire la pollution plastique à l'échelle globale et locale



Bilan de l'année 2023-2024

• Appel à projet « PAL, plastiques à la loupe » en lien avec la Fondation Tara

10 Établissements sont inscrits à l'opération « Plastiques à la loupe » :

310 élèves

- 5 équipes « novices » :

○ Protocole complet (macrodéchets et micro-plastiques) :

- Collège Jean Bauhin Audincourt
- Collège Arthur Rimbaud Belfort
- Collège Jean-Claude Bouquet Morteau
- Collège Sainte Jeanne Antide Sancey

○ Protocole macrodéchets :

- Lycée Jules Haag Besançon

- 4 équipes « expertes » (*qui ont déjà participé à l'AAP*) :

○ Protocole complet (macrodéchets et micro-plastiques) :

- Collège Michel Brezillon Orgelet
- Lycée St Jean Besançon
- Collège Gouffroy d'Abbans Sochaux

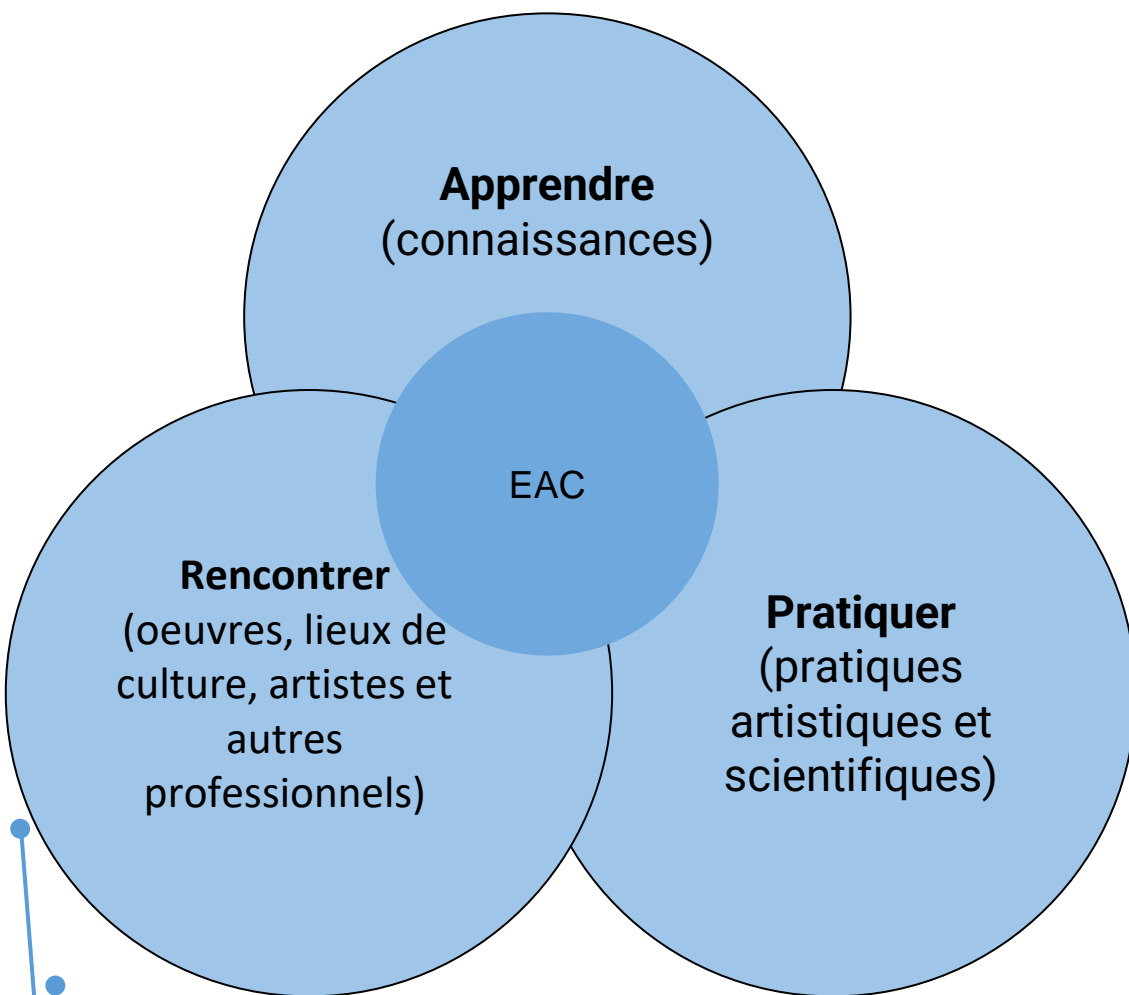
○ Protocole macrodéchets :

- Collège Jacques Prévost Pesmes
- Collège Château Rance Sceaux sur Saône et St Albin



Bilan de l'année 2023-2024

• Projets EDD&EAC



Les 3 piliers de l'EAC

- > développer sa sensibilité
- > développer sa créativité
- > développer son esprit critique.



- > renforcer l'esprit collectif (travaux de groupe)



- > favoriser la réussite scolaire



AAP 3 formats (atelier scientifique, 12h, + 20h)

Bilan de l'année 2023-2024

• **Projet EDD&EAC**

Format Atelier scientifique

- o 3 projets : 2 collèges, 1 LP
- o 139 élèves concernés
- o Thématiques et écoles/établissements concernés :
 - Consommation et production responsable
 - LP Luxembourg Vesoul (70)
 - Collège du plateau Lavans-Les-St-Claude (39)
 - Énergie propre
 - Collège Diderot Besançon (25)

Format 12 h

- o 4 projets sur 3 écoles
- o 396 élèves concernés
- o Thématiques et écoles concernées :
 - Réaménagement de la cour, bien-être et biodiversité
 - E.P.PU intercommunale Malbuisson (25)
 - Biodiversité
 - E.E.PU Cordier Henri Pontarlier (25)
 - E.E.PU Maurice Henry Bavilliers (90)

Format + 20 h

- o 8 projets, 6 collèges, 1 école
- o 311 élèves concernés
- o Thématiques et écoles concernées :
 - Biodiversité
 - Collège René Cassin Noidans les Vesoul (70)
 - Collège Pasteur Arbois (39)
 - Réaménagement de la cour, bien-être et biodiversité
 - Collège Clairs Soleil Besançon (25)
 - Imaginer un futur désirable- lutte contre l'ecoanxiété
 - Collège Lucie Aubrac Morvillars (90)
 - Collège Arthur Rimbaud Belfort (90)
 - Aire Terrestre Éducative
 - Collège Lucie Aubrac Morvillars et École primaire du Grand Chêne Morvillars (90)
 - Biodiversité et consommation responsable
 - Collège Jules Ferry Delle (90)

Bilan de l'année 2023-2024

Les Aires Terrestre Éducatives

Retour séminaire PNF 26-27 mars 2024

Objectifs :

- Accompagner le déploiement du dispositif
- Définir des pistes de mise en œuvre de la formation dans son académie /sa région
- Préciser les modalités de fonctionnement au sein des GRAE
- Partager des retours de terrain
- S'inspirer, se former, aller plus loin dans le dispositif

Pour l'avenir :

- Renforcement du réseau avec l'Education Nationale, avec des réunions trimestrielles avec le réseau comme celle du 29 mai 2024
- Atelier participatif de co construction au GRAE de la rentrée 2024



Bilan de l'année 2023-2024

Les Aires Terrestre Éducatives

Les ATE sont encadrées par le ministère de l'Outre-mer, le ministère de l'éducation nationale et celui de la transition écologique. **Objectif de 18000 ATE à l'horizon 2030**

Il faut fédérer les parties prenantes des ATE et avoir une approche au sein du GRAE qui met en avant une double expertise : **les enjeux de biodiversité + expertise pédagogique**. Il doit y avoir un contact et une compréhension du vivant, le développement des connaissances et pour cela s'appuyer sur la mobilisation des élèves (asseoir une pédagogie de projet)

2 objets de formation sont en construction avec CANOPE :

- **Pour fin 2024 un parcours magistère** : formation de premier niveau sur les ATE (démarches, calendrier, objectifs, quelques exemples éclairants, quelques apports sur les enjeux) objet éducation nationale et ouvert aux structures accompagnatrices (sous un autre format).
- **Pour printemps 2025 un Kit pour les formateurs**: formation de niveau avancé autour des enjeux des ATE (expertise biodiversité, faire vivre un conseil d'ATE, inter disciplinarité)

Objectifs : Des journées de formation co construites éducation nationale et structure accompagnatrice avec un partage d'expériences et donner à voir des exemples d'ATE inspirants

Bilan de l'année 2023-2024

Retour sur les Aires fluviales : demande d'identification d'ATE fluviale avec objectif chiffré (10 par académie) avec une qui porte une résidence d'auteurs cela a mis une pression sur les académies.

QQ points de vigilance :

Les aire éducatives marines, terrestres peuvent faire des liens entre elles (exemple : concrétisation avec les cours d'eau). Il n'y a pas de nouvelle catégorie d'ATE type Aire fluviale.

Importance du maillage chef de mission et conseiller pédagogique premier degré.

Toute ATE bien installée peut faire une demande de résidence d'auteurs (inscription ADAGE) illustrateurs-écrivains.

L'eau une question centrale sur 2024-2025 car ce sera l'année de la mer, en juin 2025 conférence des nations unis à Nice.

Vigilance sur le partenariat structure accompagnatrice + enseignant(s) afin de faire gagner en compétences les enseignants

Bilan labellisation académie de Besançon :

- **7 projets labellisés pour la première fois dont 2 projets labellisés en devenir** sur 14 en BFC
- **8 renouvellements de label (projets de plus d'un an), dont 1 inscrit depuis 2020** sur 16 en BFC
- **14 projets qui ont fait la demande, vont recevoir une subvention de l'Appel à Projet de l'OFB (4000€/2an)** sur 23 demandes en BFC pour la Phase 1, des projets déjà existants

Bilan de l'année 2023-2024

Les Aires Terrestre Éducatives dans l'académie

DOUBS

Groupe scolaire Thierry Daire Byans-sur-Doubs (labellisée)

Ecole elementaire Viotte Besançon (labellisée)

Collège entre deux velles Saône (en devenir)

Ecole élémentaire Rivotte (renouvelée)

Ecole Primaire de Frambouhans (labellisée)

Collège Sainte Marie Ornans (renouvelée)

Ecole primaire Marchaux (renouvelée)

HAUTE SAÔNE

Pôle éducatif D'authoison (renouvelée)

Ecole primaire Mont Pautet Saint Loup sur Semouse (renouvelée)

Ecole primaire Le Chanois Saint Loup sur Semouse (renouvelée)

Ecole primaire du centre Saint Loup Sur Semouse (renouvelée)

JURA

Ecole primaire Mignovillard (labellisée)

Ecole privée saint just Abois (en devenir)

Ecole primaire Prémanon (labellisée)

Ecole Villards d'Héria (renouvellement léger)

TERRITOIRE BELFORT

Ecole et collège Morvillars (renouvelés)

Bilan de l'année 2023-2024

Les Aires Terrestre Éducatives

Proposition PRAF 2024-2025

- "Prise en main des outils essentiels pour accompagner un projet d'Aire Terrestre Éducative (ATE)-Initiation" : En présentiel, enseignants 2nd + 1er degré, PREDD, conseillers pédagogiques, 1er trimestre 2024-2025
- Journée de rencontres "Mise en pratique de mon expérience ATE" : En présentiel, enseignants uniquement inscrit dans un projet ATE, 2nd trimestre 2024-2025
- "Les aires éducatives : un outil pédagogique pour opérer à la préservation de la biodiversité": Hybride (intégration dans un parcours Magistère) en collaboration avec canopé, 3ème trimestre 2024-2025

Bilan de l'année 2023-2024

Prix de l'action éco délégué

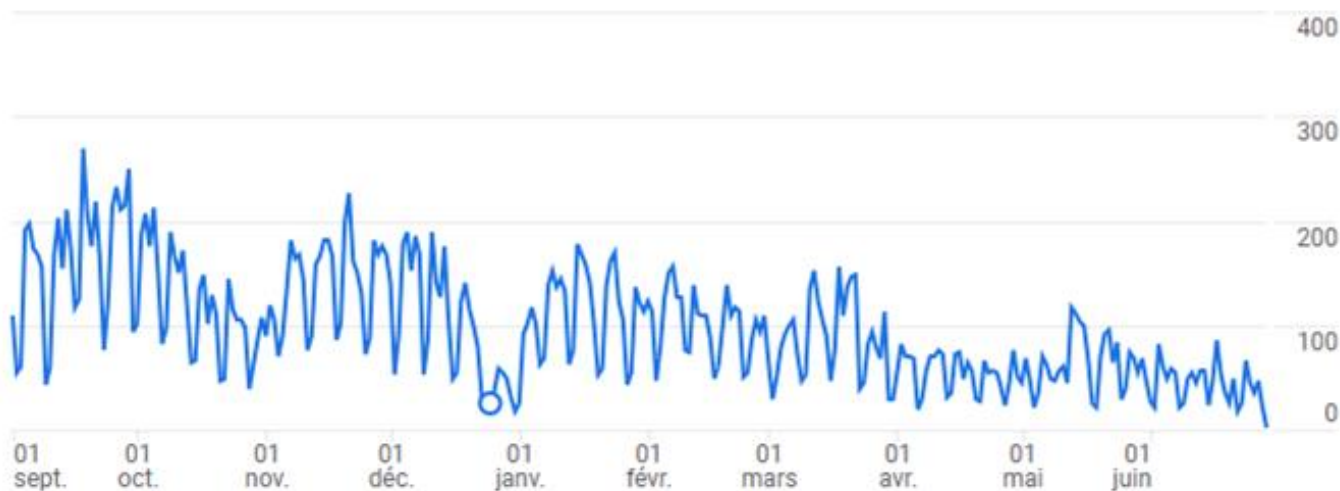
2 établissements ont participé:

- collège Moirans en Montagne
- LPO Luxeuil les Bains: finaliste national, troisième

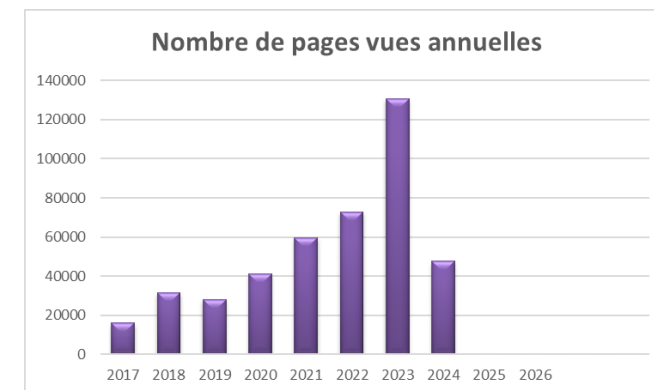
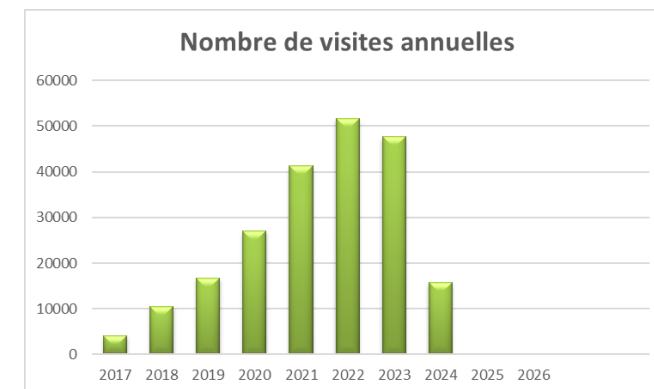


Bilan de l'année 2023-2024

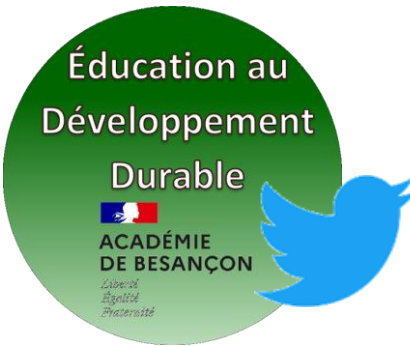
Éducation au Développement Durable



33 928 visites
1030680 pages vues



Bilan de l'année 2023-2024



← **EDD Ac-Besançon**
2 323 posts

Éducation au Développement Durable

ACADÉMIE DE BESANÇON
Éducation au Développement Durable

Editer le profil

EDD Ac-Besançon
@edd_besancon

Education au Développement Durable - Académie de Besançon
#EDD #ODD #reseauxEDD #education #developpementdurable

Académie de Besançon | edd.ac-besancon.fr
A rejoint Twitter en juillet 2017

322 abonnements 718 abonnés

Posts Réponses Tweets marquants Articles Médias J'aime

EDD Ac-Besançon @edd_besancon · 21 juin

Mardi 18 juin 2024 en soirée, le collège Château Rance (Soey-sur-Saône) était ouvert aux élèves et parents d'élèves pour venir découvrir différents travaux menés cette année en lien avec la préservation de l'environnement. #EDD.

edd.ac-besancon.fr/fete-de-la-nat...

1 6 125



Education au Développement Durable
ACADÉMIE DE BESANÇON

edd.besancon Modifier le profil Voir l'archive

208 publications 114 followers 39 suivies

EDD Besançon
edd.ac-besancon.fr

PUBLICATIONS ENREGISTREMENTS IDENTIFIÉES

DESIGN ZERO DECHET
LES INSCRIPTIONS SONT OUVERTES!
LES TOILETTES PETITES MAIS PUISSANTES
MOS PILES USAGÉES NE MANQUENT PAS DE RESSOURCES

Actions et formations

- **4 journées de formation des PREDD :**

Le 09/11/2024 au lycée Friant à Poligny

Le 16/11/2024 au lycée Aragon à Héricourt

Le 23 /11/2024 au Collège Cassin à Noidans-les-Vesoul

Le 30/11/2024 au lycée Jules Haag à Besançon.



- **« Journée des partenaires » à l'INSPE - 06/06/2024**

Animation 2 ateliers EDD/ODD avec des étudiants M1

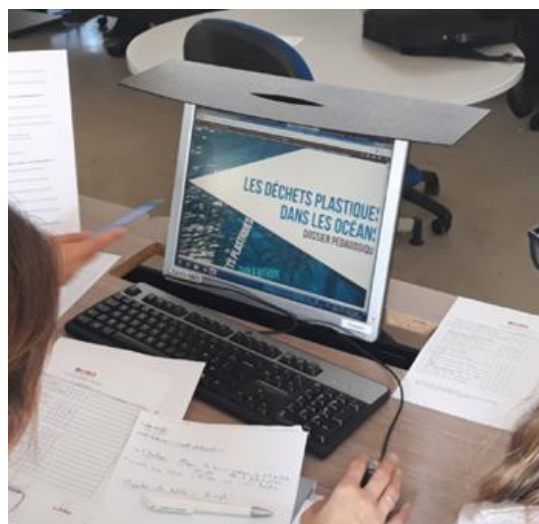


Actions et formations

• Formation “Les enjeux du plastiques”

17/11/2023

Besançon (au collège Voltaire)



• Webinaires proposés par Tara “Taracadémie”

Mai et Juin 2024

Fondation **taraocéan**
recherche et patrimoine

Office **océ** Centrale
Education
des établissements scolaires
de la région de Besançon

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE



taracadémie

Des webinaires interactifs entre enseignants et chercheurs sur les grands enjeux environnementaux

Vous êtes **enseignant de la primaire au lycée** et souhaitez enrichir vos connaissances scientifiques des enjeux environnementaux ? **RDV avec des experts renommés** le temps d'1h en ligne et en direct, pour bénéficier de leur éclairage et leur poser vos questions. Pour chaque thématique, deux niveaux sont proposés : « **découverte** » ou « **approfondissement** ».

Saison 1

Biodiversité



L'humain dans le vivant
Gilles Boeuf
Biologiste, professeur à Sorbonne Université et invité au Collège de France

Découverte : 6 mai, 18h-19h*
Approfondissement : 7 mai, 18h-19h*

Océan & Climat



L'océan, le climat et nous
Eric Guilyardi
Océanographe et climatologue au CNRS, LOCEAN-IPSL

Découverte : 27 mai, 18h-19h*
Approfondissement : 28 mai, 18h-19h*

Plastique



Pollution plastique en mer
Jean-François Ghiglione
Ecotoxicologue, Directeur de recherche CNRS au Laboratoire de Banuyls

Découverte : 13 mai, 18h-19h*
Approfondissement : 14 mai, 18h-19h*

Arctique



La vie dans la glace de mer
Marcel Babin
Océanographe, Directeur de recherche CNRS au Laboratoire de Takuvik

Découverte : 3 juin, 18h-19h*
Approfondissement : 4 juin, 18h-19h*

*Les conférences seront enregistrées et visionnables en replay.
Fuseau horaire : Paris.

Voir le descriptif des webinaires, vous y inscrire ou être informé des suites : <https://uriz.fr/PO/>

Une question ? education@fondationtaraocéan.org



Actions et formations

- **Visio à destination des écoles et établissements**

Objectifs : comprendre et s'approprier les grilles de labellisation

-> 7 visios proposées entre décembre 2023 et janvier 2024

-> 22 écoles et établissements accompagnés

Domaine 1 : Action pédagogique, éducative et formation.

	ITEMS	Items réalisés Placez une "x" dans les cellules correspondantes	ACTIONS MISES EN PLACE Indiquer le ou les ODD concernés	ACTIONS A METTRE EN PLACE Indiquer le ou les ODD concernés
1er degré - E3D	1. L'Éducation au Développement Durable est mise en œuvre au moins à travers les deux thématiques inscrites dans les programmes de géographie et de sciences au cycle 3 (eau et déchets). Les démarches pédagogiques retenues permettent d'aborder les 4 piliers du développement durable. La démarche EDD prend en compte le parcours de l'élève au sein d'un territoire.		Importance des démarches pédagogiques permettant d'aborder toutes les dimensions du DD (pilier sociétal, environnemental, économique et culturel)	
2ème degré - E3D (sauf lycées publics)	1. L'Éducation au Développement Durable est mise en œuvre dans l'enseignement du plus grand nombre de disciplines et dans les dispositifs d'aide, d'accompagnement des élèves. Les démarches pédagogiques retenues permettent d'aborder les 4 piliers du développement durable sur l'ensemble de ces disciplines ou dispositifs. La démarche EDD prend en compte le parcours de l'élève au sein d'un territoire.		La démarche "éducation au développement durable" prend en compte le parcours de l'élève : Exemple : Prendre du recul sur ce qui a été fait en amont (à l'école, au collège) et cibler alors les objectifs liés à l'EDD.	
Lycées publics E3D/Ecyclycette	1. L'éducation au développement durable est mise en œuvre dans l'enseignement du plus grand nombre de disciplines et dans les dispositifs d'aide, d'accompagnement des élèves. Les démarches pédagogiques retenues permettent d'aborder les 4 piliers du développement durable (environnemental, économique, social et culturel) sur l'ensemble de ces disciplines ou dispositifs. La démarche "éducation au développement durable" prend en compte le parcours de l'élève au sein d'un territoire.			



Actions et formations

- **Journée de l'EAC pour les référents culture des établissements -
Présentation des projets conduits « EDD&EAC » et
accompagnement dans le montage des projets « EDD&EAC »**

-> dans le 70 : 31/01/2024

-> dans le 90 : 20/03/2024

-> dans le 25 : 9/04/2024



Actions et formations

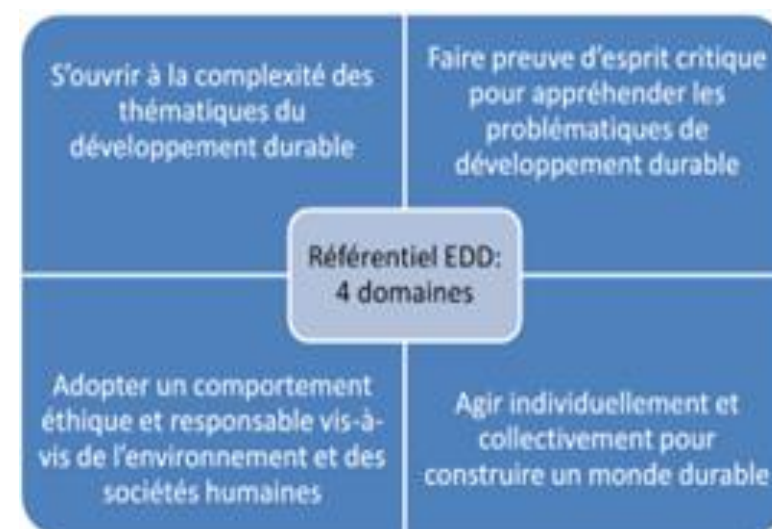
• FOREDD 3 et 4 avril 2024

Programme : Changements globaux, risques et résilience : enjeux éducatifs et pédagogiques

- Connaître, comprendre et évaluer les risques
- Prévenir et gérer les risques dans les territoires, vers l'adaptation et la résilience
- Éduquer aux risques : leviers pédagogiques et exemples de mise en œuvre
- Changements climatiques et biodiversité forestière : impacts, adaptation et résilience

Pistes de réflexion pour 2024-2025 dans le cadre de nos formations :

- Lien entre les programmes et les ODD au service d'une EDD
- L'EDD doit permettre d'acquérir :
des connaissances, des capacités et des attitudes
- Maillage EDD et parcours de l'élève de la maternelle au lycée.
- Maillage EDD et parcours avenir, éducation artistique et culturelle, santé, citoyenneté
- Mobiliser le référentiel de compétences EDD



Actions et formations

En présentiel :

- **ANIMER LA FRESQUE DU CLIMAT** 16/05/2024 par Mathias Bieber pour BFC international (retours très très positifs , formation dense 7 h) 16 stagiaires
- **OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE - AGENDA 2030** 06/03/2024 8 stagiaires

Inscrire ses actions pédagogiques dans le cadre des Objectifs de Développement Durable et identifier des ressources (outils pédagogiques et réseaux d'acteurs) pour favoriser l'appropriation des ODD par un public cible.

De bons retours, quelques suggestions : uniquement pour un public d'enseignants car les autres n'ont sans doute pas pu participer autant dans les activités à proposer à des élèves, Les modalités de travail étaient variées et propices aux interactions. Pourquoi pas une deuxième formation sur le même modèle un peu plus tard dans l'année ?

- **CAMPAGNES CITOYENNES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE** annulée faute d'inscrits education nationale
- **LES ENJEUX DU PLASTIQUE** novembre 2023 (public désigné) de bons retours mais un peu tard dans l'année
- **ADAPTER SA PRATIQUE À L'ENSEIGNEMENT DEHORS**

Labellisations 2024

Labellisation niveau 1

70, Pôle éducatif - Roye
 70, Ecole Pablo Picasso - Vesoul
 70, Pôle éducatif - Vellefaux (R)
 70, Pôle éducatif - Athesans
 70, Ecole primaire - Quincey
 70, Ecole élémentaire - Mollans
 70, Ecole primaire - Arpenans
 70, Ecole J. Vallès - Noidans les Vesoul (R)
 70, Ecole du Boulevard - Vesoul
 70, Ecole primaire - Fallon
 25, Groupe scolaire Charles Péguy - Pontarlier
 70, Ecole maternelle de la Banque - Vesoul

Labellisation niveau 2

70, Pôle éducatif "Au fil de l'Ognon" - Montbozon
 39, Ecole primaire - RPI Aumont/Montholier - Montholier (R)
 39, Ecole primaire - RPI Aumont/Montholier - Aumont (R)
 70, Ecole maternelle Jean Morel - Vesoul
 39, École primaire - Villards-d'Héria
 39, Ecole primaire Bernard Clavel - Lons-le-Saunier
 39, Ecole primaire Jules Verne - Le Fied (R)
 39, Ecole primaire - Chapelle Voland
 25, Ecole Sainte Colette - Besançon (R)
 70, Ecole élémentaire - Flagy : RPI FLAGY- NEUREY EN VAUX-VELLEFRIE
 70, Ecole élémentaire - Neurey-en-Vaux : RPI FLAGY- NEUREY EN VAUX-VELLEFRIE
 70, Ecole maternelle - Vellefrie : RPI FLAGY- NEUREY EN VAUX-VELLEFRIE
 25, Ecole du Sacré Cœur - Vercel (R)
 25, Ecole primaire - Chapelle des Bois

Labellisation niveau 3

70, Pôle éducatif - Authoison (R)
 25, Ecole élémentaire - Fournets-Luisans
 39, Ecole primaire - Ruffey sur Seille (R)
 70, Ecole primaire - Colombe-les-Vesoul
 90, Ecole élémentaire Saint-Exupéry - Belfort
 90, Ecole primaire privée Notre-Dame des Anges

8 pertes de label :

École - Fretigney
 Ecole maternelle - Sermamagny
 Ecole maternelle - Chissey sur Loue
 Ecole élémentaire Rochebelle - Dole
 Ecole - Santans
 Ecole élémentaire Jean Moulin - Belfort
 Ecole maternelle Chantoiseau - Giromagny
 Ecole élémentaire du vieux Tilleul - Meroux

Labellisations 2024

Labellisation niveau 1

90, Collège René Goscinny - Valdoie
25, Collège Jean Jaurès - Saint Vit
25, Collège Anatole France - Béthoncourt

Labellisation niveau 2

90, Collège Val de Rosemont - Giromagny (R)
39, Collège Jean Jaurès - Damparis
70, Collège Romé de L'Isle - Gray (R)
39, Collège Gustave Eiffel - Fraisans (R)
25, Collège Entre Deux velles - Saône
25, Collège Jean Bauhin - Audincourt
90, Collège Michel Colucci - Rougemont le Chateau (R)
25, Collège du Sacré cœur - Vercel (R)
39, Collège du Parc - Bletterans (R)

Labellisation niveau 3

39, Collège des Lacs - Clairvaux-les-Lacs (R)
25, Collège Lou Blazer - Montbéliard (R)
70, Collège Château-Rance - Scey sur Saône
25, Collège Diderot - Besançon (R)
39, Collège Jeanne d'Arc - Champagnole
39, Collège Jules Grévy - Poligny (R)
25, Collège Albert Camus - besançon (R)
25, Collège René Cassin - Baume les Dames (R)
70, Collège André Masson - Saint Loup sur Semouse (R)
70, Collège Albert Mathiez - Marnay
90, Cours Notre Dame des Anges - Belfort (R)



1 perte de label :
Collège Stendhal - Besançon

Construction de nichoirs au Collège Jeanne d'Arc (39)

Labellisations 2024

Labellisation niveau 1

70, LP Henry Fertet - Gray
 39, LEGTA Mancy - Lons-le-Saunier
 70, Lycée Cournot - Gray
 25, LEGTA Granvelle - Dannemarie-sur-Crête

Labellisation niveau 2

25, Lycée Saint Paul - Besançon (R)
 25, LP Saint Joseph - Besançon (R)

Labellisation niveau 3

39, Lycée Nodier - Dole (R)
 39, Lycée Hyacinthe Friant - Poligny (R)
 25, Lycée Louis Pasteur - Besançon
 39, LP Montciel - Lons-le-Saunier
 25, Lycée Pergaud - Besançon (R)
 25, LP Nelson Mandela - Audincourt
 90, Lycée des métiers Diderot - Baviillers
 39, LEGTA Edgar Faure - Montmorot
 39, Lycée Paul Emile Victor - Champagnole
 90, Cours Notre Dame des Anges - Belfort (R)



Construction de maquettes au Lycée paul Emile Victor - Champagnole (39) ►

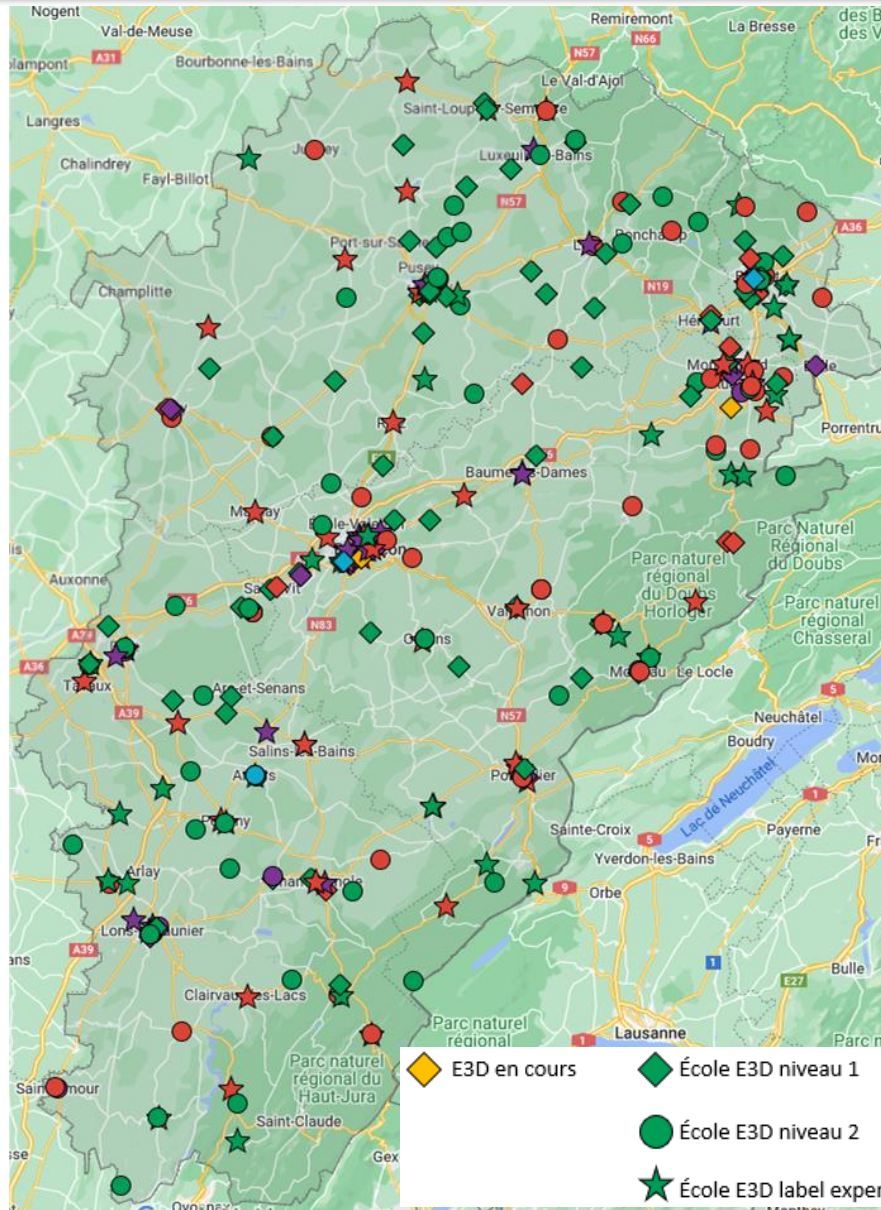
Labellisations 2024

Labellisation niveau 1

Territoire Belfort :

- Ecole maternelle - Saint Exupéry
- École Élémentaire Publique Saint Exupéry
- Ecole Maternelle Publique Louis Aragon
- École Élémentaire Publique Louis Aragon
- Collège Vauban
- Lycée général et technologique Gustave Courbet

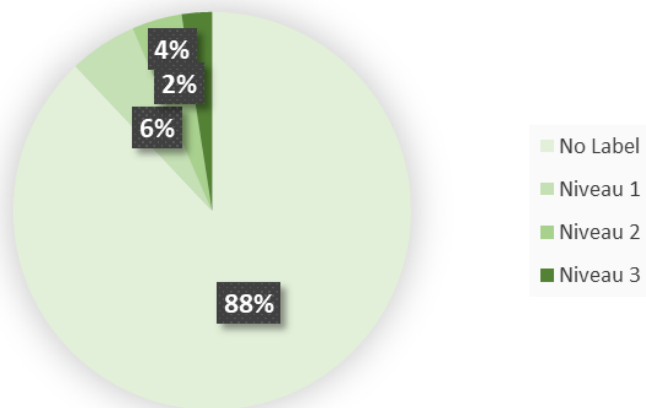
Labellisations 2024



- École E3D niveau 1**
- École E3D niveau 2**
- École E3D label expert**
- Collège E3D niveau 1**
- Collège E3D niveau 2**
- Collège E3D label expert**
- Lycée E3D niveau 1**
- Lycée E3D niveau 2**
- Lycée E3D label expert**
- Territoire niveau 1**
- Territoire niveau 2**
- Territoire label expert**

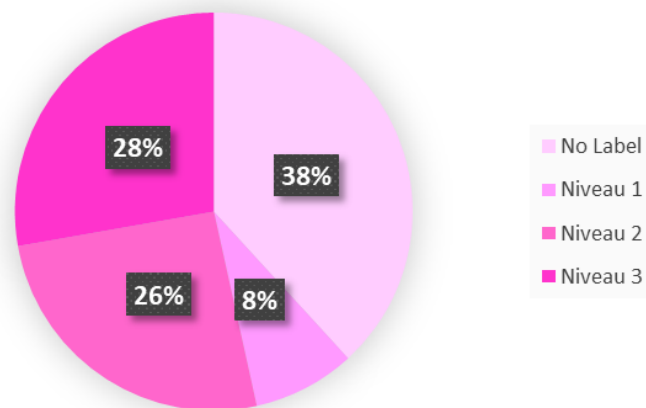
Labellisations 2024

Ecoles - Académie Besançon



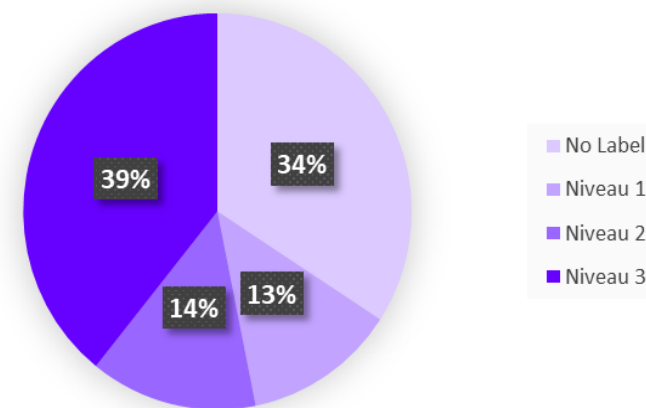
+ 1%

Collèges - Académie Besançon



+ 5%

Lycées - Académie Besançon



+ 2%

Labellisations 2024-2025

Calendrier labellisations :

- 30 septembre : ouverture de la campagne de labellisation jusqu'aux vacances de février – accompagnement des établissements à la demande.
- Fin avril/début mai : entretiens niveau 2
- Entre mars et mai : visites de labellisation des lycées pour les niveaux 3
- Mai/juin: visites de labellisation pour écoles et collège niveau 3

Orientation pour l'année 2024-2025

Extraits circulaire de rentrée 2024 publiée le 26-06-2024

Nous devons poursuivre notre effort autour de deux axes : **améliorer le niveau de connaissances et la compréhension des enjeux pour faciliter la prise de conscience, favoriser l'engagement individuel et collectif pour une action concrète au sein et à proximité des écoles et des établissements;**

. **Sur le premier point**, l'ensemble des ressources pédagogiques feront l'objet d'une promotion particulière auprès des élèves et des enseignants, notamment à l'occasion des Semaines du développement durable et de l'engagement, fin septembre.

Sur le second point, le déploiement notamment **des aires éducatives**, petits espaces naturels marins, forestiers ou fluviaux, dont la gestion est confiée à des classes, doit permettre aux élèves d'incarner leur action dans un territoire proche de leur école ou établissement.

Actuellement au nombre de 1 200, ces aires ont vocation à se multiplier pour atteindre les 18 000 aires en 2030.

Ainsi, le maillage territorial du service public de l'éducation nationale contribuera au développement de l'éco-citoyenneté des élèves sur l'ensemble du territoire. La transition écologique est le lieu de l'engagement collectif : celui de l'État, exemplaire, qui poursuivra son soutien aux collectivités locales pour la rénovation énergétique des bâtiments scolaires ; celui des professeurs et des personnels ; celui des élèves, dont le **rôle d'éco-délégué devra être mieux accompagné et valorisé dans leur parcours.**

Cette mobilisation s'inscrit dans le cadre de l'année **2024-2025, déclarée « année de la mer »**, la France accueillant la conférence des Nations unies sur l'océan à Nice en juin 2025. L'École a toute sa part à prendre à travers les enseignements et les projets pédagogiques qui seront développés. Des ressources pédagogiques seront mises à disposition des équipes pédagogiques à la rentrée.

Enfin, l'École du futur est aussi une école qui sait répondre aux attentes contemporaines, et parfois aux angoisses, face à ces nouveaux défis. Les transitions numériques et écologiques participent en effet d'une **nouvelle forme d'anxiété**, souvent sur fond de repli sur soi, dont nos élèves peuvent être victimes. Les éléments disponibles sur la santé mentale des élèves montrent la persistance d'importantes difficultés, et exigent de notre part des actions résolues. La première tient au renforcement des compétences psychosociales des élèves, aussi bien en termes de confiance en soi que de rapport aux autres. L'année scolaire 2024-2025 sera ainsi l'occasion de mettre en œuvre une feuille de route sur le développement de ces compétences, qui sera rendue publique d'ici la rentrée.

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo26/MENE2417753C>

De nouvelles ressources

Autour de l'océan : <https://eduscol.education.fr/3134/ressources-pedagogiques-autour-de-l-ocean#course-bleue>

le guide Les ODD, un levier pour l'éducation - Des repères et des pistes à destination de la communauté éducative une 2e édition actualisée vient d'être publiée en mars 2024.



Guide



2^{ème} édition
Mars 2024

Perspectives

Stratégie académique :

- Développement de partenariats
 - fédération de chasse
 - collectivité territoriale (CD90)
- Service civique (SNU avec la thématique du DD)-Graine
- Suivi des dispositifs identifiés (par les chargés de mission)

Pilotage national :

- aires éducatives
- SNU
- concours éco-délégués

Questions diverses

Financement : Frein pour les projets en lien avec le DD financés par NEFLE, il semblerait qu'il n'y ait plus de possibilités d'être financé sur 2024-25 par NEFLE.

Projet "Ville du changement" à Lons-le-Saunier avec la fondation GoodPlanet et Y A Bertrand