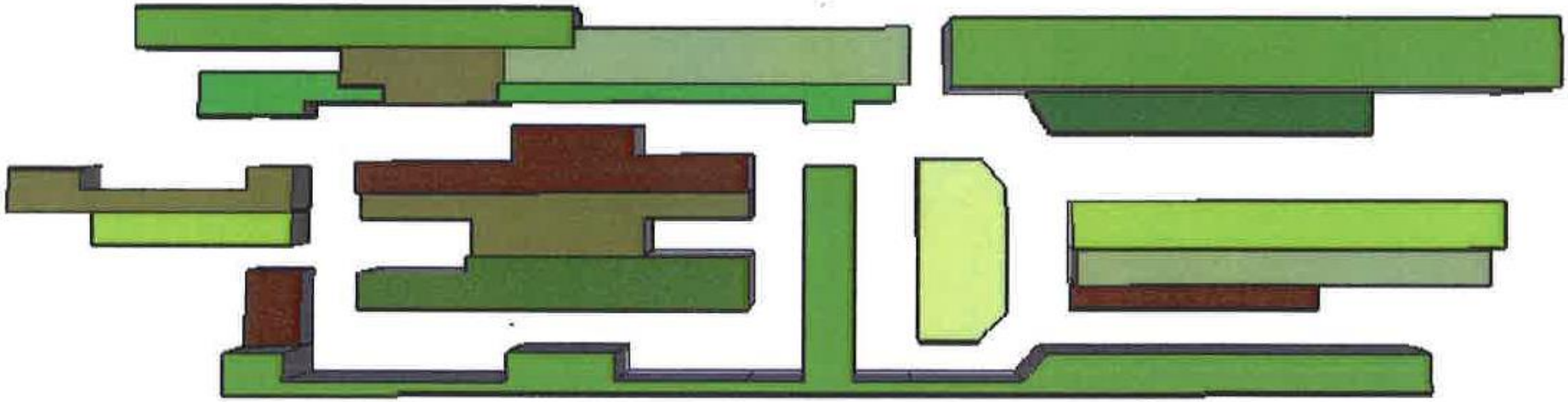


LYCEE PAUL-EMILE VICTOR CHAMPAGNOLE

Besançon – 15 juin 2015

académie Besançon

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Vers la Labellisation E3D

DU

LYCEE POLYVALENT
PAUL EMILE VICTOR
CHAMPAGNOLE

Avis sur les conditions de labellisation E3D du lycée Paul Émile Victor															
Pilotage de l'EDD					Action pédagogique et éducative						Gestion durable de l'EPLE				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
#	-	+	+	-	+	+	-	+	+	+	+	-	+	+	#

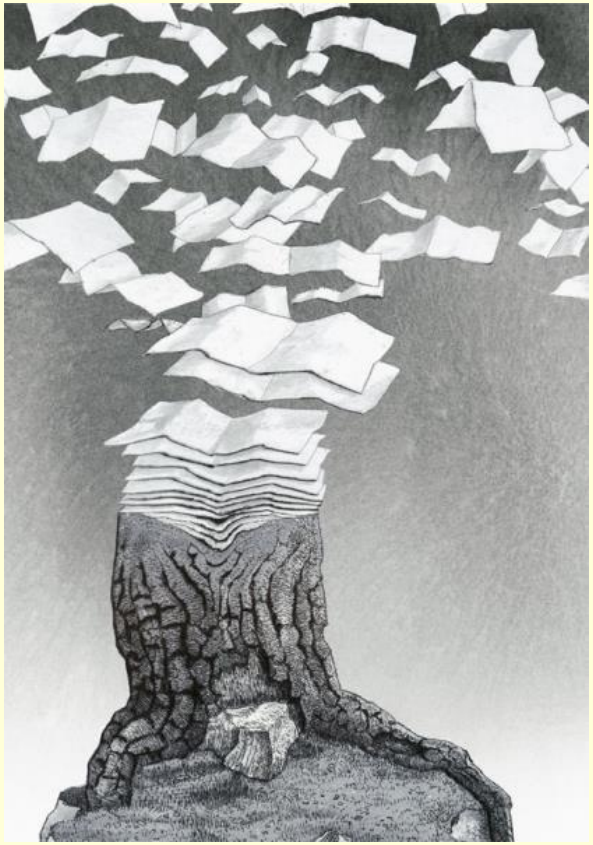
Certains domaines sont validés (+), d'autres sont abordés mais peuvent être encore améliorés (#), quelques uns sont des points de faiblesse sur lesquels doivent porter les efforts (-).

AVIS

Le lycée P.E Victor valide 10 items sur 16 auxquels s'ajoutent 2 items en cours de validation. Il peut donc être proposé à la labellisation E3D.

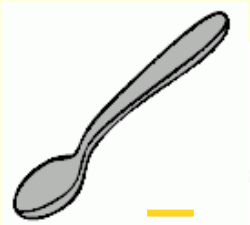
Des acteurs multiples mobilisés
TOUS ENSEMBLE
pour cette démarche
Développement durable
afin de :

Mener différentes
actions comme
LIMITER l'utilisation
du papier
dans notre lycée



Des actions ponctuelles renforcent la volonté de tri, pour un recyclage effectif…

Grâce à la Batribox, présente au PEV, recyclez vos piles usagées pour leurs donner une seconde vie.



=

batribox
l'éco-réflexe !

Conservez et
Recyclez vos crayons
Pendant Semaine DD

Enfin :
Une volonté affichée de connaître ce que l'on mange, et donc de favoriser des circuits courts au self ...
- Fromages et produits laitiers (ENIL Poligny)
- Convention « carte sur table » …

Tout en favorisant une éducation durable, lors de soirées « tous publics » à l'auditorium

9ème édition
DU 15 OCTOBRE
AU 30 NOVEMBRE 2015

Des actions d'éducation au développement et à la solidarité internationale sont aussi conduites à l'échelle européenne à travers Comenius…

Exemple : Water Water Everywhere ... Avec un fil conducteur pluridisciplinaire qui vise à :

* Attirer l'attention sur des problèmes écologiques majeurs(la pollution de l'eau, la protection des écosystèmes des petites rivières, l'économie de l'eau, la protection de l'environnement, ...)
* Encourager les élèves à développer leur créativité grâce à plusieurs supports: photographie, peinture, sculpture, musique, ...
* Permettre aux élèves d'exprimer à travers l'art leurs intérêts sur des problèmes écologiques et sociaux.
* Maîtriser une langue de communication : l'anglais.

Pour conclure,
il semble impossible de mettre en avant
le mérite de tous à vouloir
s'engager durablement,
et de montrer l'émulation produite sur les adultes,
et par la même sur les élèves, qui aspirent
toujours à s'investir
pour des actions concrètes et des causes justes.
ce n'est qu'avec les CT comme la région , la commun
ampagnole et tout le personnel que l'on peut avancer
des projets tels le passage d'une chaudière gaz à gra
ompost communal pour une meilleure gestion des déc
l'utilisation de produits verts…
contribuant à offrir un cadre de vie de qualité,
propice à la réflexion et au travail,
de nos jeunes ados et aux générations futures.