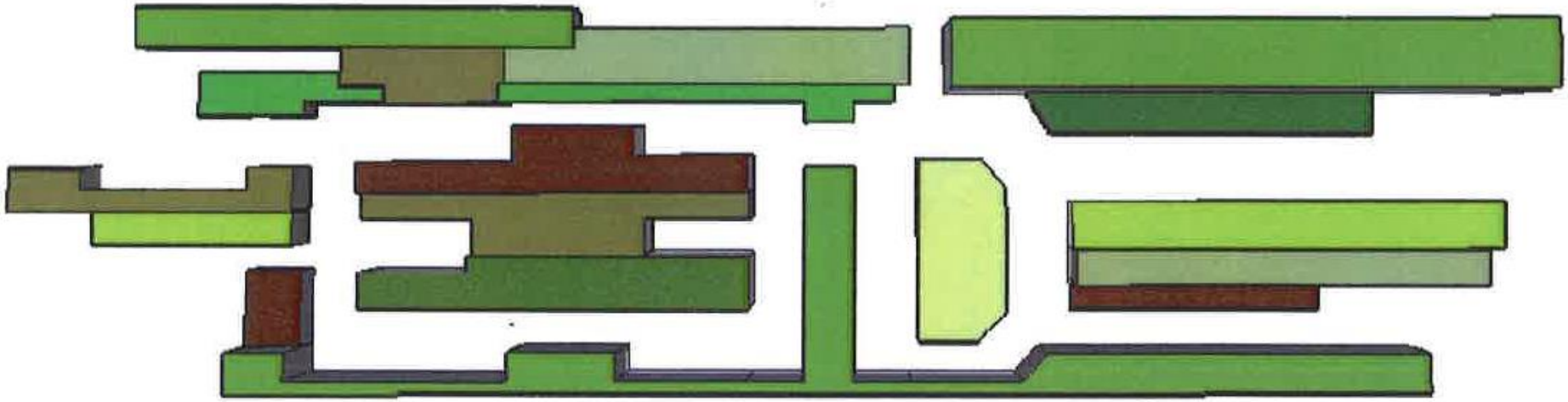

ECOLE ROCHEBELLE
DOLE

Besançon – 15 juin 2015

académie Besançon

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

LE JARDIN

Tous les déchets alimentaires du restaurant scolaire (hors viande) sont compostés. Après chaque repas, un groupe d'enfants est chargé d'alimenter le composteur.

Les classes de CP et CE2 font des plantations de fleurs et de légumes dans les espaces verts de l'école et enrichissent la terre avec du compost.

COMPOSTER

SECONDE VIE

- réduire ses déchets
- produire du compost et l'utiliser au jardin
- faire son jardin potager, connaitre les végétaux
- manger bio, éducation à la santé

AMÉNAGER LE JARDIN EN RECYCLANT

carrés potagers faits maison, tuteurs végétaux, abris à insectes « bricolés »

SECONDE VIE

- utiliser les ressources naturelles (bois, bambou...) ou des objets de récupération (caisses, bois, briques...)
- apprendre à ne pas acheter systématiquement, récolter les graines, faire des échanges avec des jardiniers

INSTAURER DE NOUVEAUX GESTES

Habituer les enfants à ne prendre que la quantité qu'ils consommeront et à trier les déchets de leur assiette, utiliser le compost

ANCRAGE LOCAL

Promouvoir les initiatives du SICTOM. L'école montre l'exemple.
Invitation des familles à un « café compost » pour expliquer et inciter les parents à adopter le compostage

PROJETS FUTURS

Installer un poulailler

COLLECTE ET VALORISATION DES TEXTILES

Projet de l'école avec l'association de réinsertion Coop(agir : valorisation de vêtements usagés et création originale

SECONDE VIE

- apprendre à ne pas acheter systématiquement
- collecter des linges d'occasion et les valoriser en les transformant, en les adaptant
- être créatif à partir de matières recyclées

Habituer les enfants à utiliser des vêtements d'occasion, les détourner, les customiser

Permettre aux élèves de connaitre la filière de tri du linge et partager ce projet avec un chantier de réinsertion – Projet présenté au Forum du Développement Durable (à Dole, au printemps 2015)

Tenter la même expérience avec la filière carton – réaliser du mobilier pour le préau

PRÉFÉRENCE SYSTÉMATIQUE POUR LES OBJETS RECYCLÉS ou à faible empreinte écologique

Lors des manifestations qu'elle organise, l'école vise l'exemplarité éthique dans le choix de ses achats (utilisation de ballons de baudruche biodégradables lors du lâcher de ballons Enfance et partage), utilisation de gobelets réutilisables pour la kermesse et au quotidien dans les classes.
Mais aussi choisir les produits avec le minimum d'emballage.

SECONDE VIE

- apprendre à exercer ses choix de consommateur de façon responsable
- montrer l'exemple, vis à vis des enfants, des parents

avoir les conduites responsables

INSTAURER DE NOUVEAUX GESTES

Habituer les enfants/parents à réfléchir sur les achats pour le pique-nique, habituer à l'utilisation des verres consignés

ANCRAGE LOCAL

Utilisation des dispositifs responsables mis en place par la municipalité (produits d'entretien, récupérateur d'eau pour arroser les jardins), emprunt de verres consignés à l'association Jurayack

PROJETS FUTURS

Chasse au gaspillage pour le pique-nique, réaliser des boîtes de pique-nique à compartiments

École Rochebelle Élémentaire