



FICHE ACTION EDD DES ECOLES & ÉTABLISSEMENTS

Une fiche par action. Un recto A4 par fiche.

Année 2022-2023

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Nom de l'établissement / de l'école : Lycée Courbet Territoire de Belfort

Classe(s) concernée(s) : TG3, TG5, TG7, STMG1, HLP terminales

Effectifs : 150 élèves

Eventuellement lien vidéo :

Lien sur le site / blog de votre établissement / école : Lien sur le site / blog de votre établissement / école : <https://lyc-gcourbet-belfort.eclat-bfc.fr/>

Contact : **MURAROTTO michel Professeur de Philosophie et EMC**

Tél., adresse mail : 03 84 26 05 87 michel.murarotto@ac-besancon.fr

Intitulé précis de l'action ou de l'opération : Projet participatif autour de la Nature et ses limites dans un monde en changement et sous contraintes

Date ou période : du 17 au 19 janvier 2023

Lieu(x) : Salle de conférence du Lycée Courbet

Description rapide (1 500 signes maxi, Arial 10) :

150 élèves de terminale, dans le cadre de l'enseignement en EMC, en tronc commun de philosophie ou en HLP, ont créé un tissage de plus de 6 mètres 50 à partir de 10 chaises représentant les limites planétaires, pendant trois jours, en salle de conférence du lycée. Leur professeur, Monsieur Murarotto, pour les inciter à réfléchir sur le thème de la nature, a imaginé un dispositif artistique et a fourni à chaque participant des cordelettes pour relier symboliquement ces limites. Chacun a donc pu s'engager dans une activité réflexive sur ce sujet : deux kilomètres de corde ont été utilisés ! Sur ces fils étaient suspendues les productions d'élèves sous forme de thèses autour de questions telles que : l'animal a-t-il des droits ? Faut-il des limites à la technique ? De quoi sommes-nous responsables ? Cette installation artistique et philosophique a été le moyen original de sensibiliser, de problématiser et de répondre à des questions sur le développement durable et de s'entraîner au développement des compétences orales pour le Grand Oral. Les thèses ont été écrites, puis oralisées, sous forme de QR Code enregistrées sous un format de 5 minutes.

Les lycéens tissent la toile des limites planétaires

Cent cinquante élèves de Terminale du lycée Courbet ont participé à un projet artistique et philosophique autour de la nature. L'objectif était de leur faire comprendre les limites du monde dans lequel nous vivons.

Ils ont tissé une vraie toile d'araignée. Ce jeudi 19 janvier, des dizaines de fils courent dans tous les sens dans la salle de conférences du lycée Courbet à Belfort. Le résultat d'un projet artistique et philosophique auquel ont participé 150 élèves. « L'idée est de les faire réfléchir à la notion de limites planétaires », explique Michel Murarotto, professeur de philosophie, qui a impliqué ses quatre classes de Terminale et les élèves de la spécialité Humanités, littérature et philosophie.

Concept présenté à Paris

Au centre de la pièce, dix chaises symbolisent ces limites planétaires, comme le changement climatique, l'érosion de la biodiversité ou l'acidification des océans. « À l'aide de cordelettes de 6,50 m, les élèves sont invités



« La toile qui s'est peu à peu tissée doit faire comprendre que nous vivons dans un monde sous contraintes », explique Michel Murarotto, le professeur de philosophie à l'origine du projet. Photo ER/Aurélien BRETON

à les relier entre elles pour prendre conscience que ces problèmes ne sont pas isolés, mais connectés entre eux, et que nous vivons dans un monde sous contrainte », souligne l'enseignant.

Cet atelier est la dernière phase d'un projet mené sur deux semaines. En amont, les élèves avaient tous dû rédiger

une « thèse en cinq minutes sur la nature ». Les textes ont tous été accrochés sur l'installation, ainsi que des QR codes permettant d'accéder aux enregistrements faits par les élèves. « Cinq minutes pour défendre une idée, c'est aussi un entraînement pour le grand oral. »

Michel Murarotto ira

d'ailleurs présenter ce projet, le 3 février à Paris, au programme national de formation en Humanités, littérature et philosophie. « Mais c'est un concept qui peut aussi être transversal et toucher les sciences économiques, la physique-chimie, la SVT ou les maths. »

Aurélien BRETON