

Nom de l'établissement / de l'école : collège Lucien Febvre, 11 avenue L. Febvre
39160, St Amour

Classe(s) concernée(s) : 5e

Effectifs : 20 élèves

Eventuellement lien vidéo :

Lien sur le site / blog de votre établissement / école :

Contact : Nom, fonction Mme Dilavar (enseignante Arts Plastiques) ; Mme Carmona (enseignante HGEMC) ; Mme Loisy (CPE) ; Mme Raffin (documentaliste)

Tél., adresse mail :

Intitulé précis de l'action ou de l'opération : Instaurer le tri sélectif du papier au collège

Date ou période : second semestre de l'année scolaire 2021/2022

Lieu(x) : au collège

Description rapide (1 500 signes maxi, Arial 10) :

- objectifs :

Dans le cadre du projet de l'établissement de gestion des déchets et re-végétalisation du collège (tri des déchets alimentaires/ compostage/ création d'un poulailler) Nous avons souhaité trier les déchets papier car nous avons remarqué que tous les élèves et les professeurs en utilisent et en jettent beaucoup.

- déroulement, témoignages d'élèves, d'enseignants :

- 1) une séance où nous avons estimé la consommation de papier au collège.
- 2) est-ce vraiment intéressant pour la planète d'utiliser moins de papier ? (recherches au CDI + exposition « Dessine-moi l'Ecologie »)
- 3) les élèves de 5^e2 ont réalisé des infographies, des affiches en Arts Plastiques à partir de ces chiffres pour sensibiliser les élèves et les professeurs à mieux trier le papier.
- 4) Comment instaurer le tri du papier dans notre collège ? comptabilisation des bacs de tri manquant/ classe ; questionnaire aux personnels d'entretien pour expliquer notre projet et pour avoir leur avis sur comment organiser la récolte du papier sans surcharge de travail.
- 5) Lancer la campagne d'information en juin, sinon début septembre, et commencer alors à installer des corbeilles dans toutes les salles

- partenaires :

Visite du Sydom à venir ?

- perspectives

- 1) sensibiliser les nouveaux élèves au tri sélectif
- 2) dégager un budget financier pour participer à créer une meilleure biodiversité au collège : créations d'espaces verts ou création d'une mini forêt (inspirée de la méthode Miyawaki) dans la cour pour recréer un écosystème

