

Nom de l'établissement / de l'école : [Lycée Ledoux - Besançon](#)

Classe(s) concernée(s) : [éco-délégués des classes de 2^{nde} et de 1^{ère}](#)
Effectifs : [18 élèves](#)

Lien sur le site / blog de votre établissement / école :

https://lyc-cnledoux-besancon.eclat-bfc.fr/l-etablissement/developpement-durable/sensibilisation-sur-le-changement-climatique-par-le-biais-d-un-escape-game-3270.htm?URL_BLOG_FILTER=%231712

Contact : Nom, fonction : [Gaëlle Oeggerli, Enseignante SVT et PREDD](#)

Tél., adresse mail : oeggerli.gaelle@ac-besancon.fr

Intitulé précis de l'action ou de l'opération : Tandems solidaires

Date ou période : 3 séances en janvier, février et mars 2022

Lieu(x) : Lycée Ledoux

Description rapide (1 500 signes maxi, Arial 10) :

Dans le cadre du dispositif "Tandems solidaires", les éco-délégués des classes de seconde et de première ont eu l'opportunité de participer à un escape game sur le thème du changement climatique.

Lors de la 2^{ème} séance, ils ont découvert une activité originale nommée "un pas en avant" et ont approfondi leur compréhension du défi que représente le changement climatique par l'intermédiaire de la fresque du climat.

A l'issue de ces deux temps ludiques, ils ont choisi de concevoir leur propre "pas en avant"

Lors de la dernière séance, ils ont ainsi conçu les fiches de leur jeu.

- objectifs :

Développer la cohésion au sein du groupe des éco-délégués, développer leurs connaissances sur le changement climatique.

- partenaires :

- Dispositif « Tandems solidaires »

- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement du Haut-Doubs

- perspectives :

A terme, ce jeu sera utilisé pour transmettre des connaissances à tous les usagers de l'établissement : causes, impacts, enjeux (sociaux, économiques et environnementaux) et moyens d'agir en matière de changement climatique



