



## FICHE ACTION EDD DES ECOLES & ÉTABLISSEMENTS

*Une fiche par action. Un recto A4 par fiche.*

**Année 2021-2022.**

---

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



Nom de l'établissement / de l'école : Collège Notre-Dame, Besançon.

Classe(s) concernée(s) : Deux classes de sixième

Effectifs : une vingtaine d'élèves.

Eventuellement lien vidéo :

Lien sur le site / blog de votre établissement / école :

Contact : DAGUET Elise, BARBANSON Anne, professeures de SVT et d'histoire-géographie.

Tél., adresse mail :

---

**Intitulé précis de l'action ou de l'opération :**

**Exposition « la ville de demain ».**

**Date ou période : Mois de février et mars 2022**

**Lieu(x) : CDI du Collège Notre Dame**

**Description rapide** (1 500 signes maxi, Arial 10) :

Les élèves de 6D et 6F ont réfléchi à la ville de demain.

Ils avaient un travail à rendre sous la forme de leur choix : rédaction, dessin légendé, affiche, PowerPoint, maquette...

Les dessins et maquettes ont été exposés.

Il s'agissait d'un travail de réflexion où les élèves devaient apporter des solutions :

-afin que la ville de demain tienne compte davantage de la protection de l'environnement.

-pour que les habitants créent du lien social afin de mieux vivre ensemble.

- objectifs :

Sensibiliser aux enjeux du développement durable (ici dans les villes), dans le cadre du programme de géographie de sixième : « la ville de demain ».

Comment penser, construire et gérer la ville durable ?

- partenaires :

Professeur d'histoire-géographie des deux classes et le professeur documentaliste du collège.

## Ils ont imaginé la ville de demain...

Les élèves de **6è D** et de **6è F** ont travaillé sur la ville de demain. Ils ont constaté qu'à l'avenir, les villes devront évoluer, afin de permettre aux habitants de mieux vivre ensemble et de protéger l'environnement.

Ils ont imaginé la ville ou le quartier de demain sous la forme d'un dessin légendé, d'un texte d'une maquette ou d'un diaporama.

Ils ont utilisé ce qu'ils ont fait en classe, mais ils ont aussi inventé leurs propres solutions.

Ils vous partagent leurs réalisations dans cette exposition.



