



JOURNAL DU TANDEM SOLIDAIRE

La biodiversité : du local au mondial

LE PROJET

- **Bonjour à tous !**
- Cette année, le collège a eu la chance de vivre un **tandem solidaire avec l'association France Nature Environnement 25-90. Emilia Pachot, chargée de mission auprès de cette association est venue nous apporter son expertise.**
- Ce sont nos élèves éco-délégués qui ont participé à ce tandem.



PREMIÈRE RENCONTRE AVEC EMILIA LE VENDREDI 29 JANVIER 2021

Les oiseaux



- Pendant 3 séances, **Emilia Pachot** est venue partager ses compétences auprès de **nos élèves éco-délégués** et nous a proposé trois activités autour de la biodiversité.

- Parallèlement à ces actions, nous sommes allés « voir » des actions menées ailleurs dans le monde afin de favoriser la biodiversité.

APPRENDRE A RECONNAITRE LE CHANT DES OISEAUX

- Grâce à Clément Néron, élève éco-délégué de troisième SEGPA, et passionné par les oiseaux (il fait partie de la LPO), nous savons quelles espèces vivent au collège.
- Emilia commence par nous faire écouter des chants d'oiseaux, à nous de les reconnaître !



Les oiseaux du collège

- Emilia présente les oiseaux ayant trouvé refuge au collège.
- Parmi eux : le rouge-gorge familier, la mésange bleue, le merle noir, le pinson des arbres.
- Le faucon crécerelle passe de temps en temps au-dessus du collège.



La fabrication



- Puis nous passons à la fabrication des mangeoires. Les élèves ont apporté des bouteilles ou pack de lait, d'eau, de jus de fruit.
- Il s'agit de les utiliser pour nourrir nos oiseaux. Ainsi, nous apprenons à valoriser un déchet.
- Nous avons également besoin de baguettes (ramassées dans la nature), de cutter, de ficelles.



Réalisations

Les élèves appliquent scrupuleusement les conseils donnés.

L'heure est à l'entraide.

DE BELLES REALISATIONS

Pamela et Manon





INSTALLATION

Quelques jours après, des élèves éco-délégués ainsi que 4 élèves de 5B sont allés accrocher les mangeoires à des arbres et arbustes du collège.

Certaines ont été placées dans la cour des maternelles.

Les autres sont positionnées sur les arbustes entourant le parking des professeurs.



On remplit les mangeoires de graines.



VENDREDI 12 MARS 2021

Quelles expériences ailleurs dans le monde ?

Aujourd'hui, nous allons faire des recherches.

Le sujet :

Quelles autres expériences en termes de biodiversité sont menées ailleurs dans le monde ?

Pourrait-on les reproduire ?

Quels en sont les avantages ?

Exemples d'expériences menées ailleurs, très loin de chez nous ou en France.

- En allant sur différents sites, nous avons découvert :
- Fabrice, il fait revenir les oiseaux dans les champs en réduisant l'azote et les produits chimiques. Retour d'expérience : les céréaliers ne perdent pas d'argent, au contraire, ils ont augmenté leurs revenus.



Dans le Morvan

- un jardin étonnant. Son propriétaire utilise la permaculture. On y retrouve des kiwis, des cassis et plus surprenant, une espèce de manguier qui résiste à -25°C .
- Il explique aux habitants ce que l'on peut planter chez soi pour favoriser la biodiversité.



Sur l'Île Maurice et en Amérique latine.



- une expérience menée sur l'île Maurice : protéger les coraux en choisissant les plus résistants.
- En Amérique latine, un artisan chocolatier sélectionne des variétés de cacao anciennes et uniques, afin d'encourager les producteurs à les planter et à les protéger.
- Toutes ces actions visent à protéger la biodiversité. Elles réintroduisent souvent des espèces.



VENDREDI 26 MARS, DEUXIÈME RENCONTRE AVEC EMILIA.

Le hérisson



Un animal à protéger

Aujourd'hui, nous allons apprendre à connaître le hérisson et à le protéger, à travers un jeu et la fabrication d'une cabane.



Le jeu du hérisson

- Emilia explique le principe du jeu.
- Il s'agit de repérer les dangers menaçant les hérissons : les pesticides des jardins, les voitures, d'autres animaux prédateurs... mais aussi de se familiariser avec leur mode de vie.

Réalisation d'une cabane

Pour fabriquer une cabane accueillant les hérissons il faut :

- une cage en bois,
- des branchages pour la recouvrir,
- un peu d'huile de coude.



Encore quelques efforts...





LA
RÉALISATION
FINALE.



Des hérissons sur le site

Rémi Quillet, enseignant auprès des élèves de SEGPA nous a signalé avoir trouvé plusieurs dépouilles de hérissons cette année. Il y a donc des hérissons sur notre site. Mais nous ignorons la cause de leur décès.

Un hérisson, ça se chouchoute !

- L'association FNE-25-90 recense les hérissons. Si vous en avez chez vous, une petite photo, et vous pouvez les signaler à l'association via son site internet.
- Les hérissons sont friands de croquettes pour chat, notamment au poulet paraît-il !
- L'hiver ils hibernent mais pas totalement, et vont parfois à la recherche de nourriture. Il est important de leur en laisser !





VENDREDI 21 MAI 2021

Les plantes hôtes

Une dernière rencontre...

- Aujourd'hui, nous accueillons Emilia pour la dernière fois.
- Elle a apporté avec elle des jeux sur le cycle de vie d'une plante et sur les papillons.





Jeu : le cycle de vie d'une plante.

- Les élèves sont sensibilisés à l'idée de renaissance. Il n'y a pas de début ou de fin. Le cycle recommence indéfiniment.
- Le rôle des insectes pollinisateurs est mis en avant : c'est l'abeille qui apporte ce qui est nécessaire à la fécondation, en allant de fleurs en fleurs.



- Des plantes hôtes vont accueillir le papillon. Elles lui apportent suffisamment d'énergie. Il se développe toujours sur les mêmes espèces de plantes.
- Ainsi le « Petite tortue » qui pond uniquement sur les orties.
- Les élèves relient le papillon à sa plante hôte.



Préparation du terrain

- Puis nous avons « profité » d'une pluie battante pour désherber une plate-bande. Le but : planter les semaines suivantes, des végétaux hôtes : lavandes, romarin, verveine...
- Nous plantons ces espèces végétales afin d'accueillir davantage d'insectes pollinisateurs sur le site Notre-Dame et ainsi favoriser la biodiversité.



VENDREDI 4 ET 11 JUIN.

Plantations et fin du tandem



Sous un magnifique soleil,
nous avons terminé de
désherber, puis mis en terre
et paillé nos plantes hôtes.



Ne pas oublier l'arrosage.



LA SATISFACTION DU TRAVAIL ACCOMPLI.

Et une pause bien méritée.



Réalisation finale

- La plate-bande le 18 juin.
- Les espèces choisies ne nécessitent pas d'arrosage régulier et sont résistantes aux fortes températures.

CONCLUSION

- Ce projet nous a permis d'obtenir 500 euros de la Région Bourgogne-Franche-Comté afin de réaliser nos actions.
- La moitié a servi à rémunérer les interventions de l'association FNE-25-90.
- Le budget restant a permis l'achat de plantes et de terreau, ainsi que de pin autoclave qui servira bientôt à la réalisation de bacs. Ceux-ci accueilleront d'autres plantations prochainement.

REMERCIEMENTS

- Merci à l'association FNE-25-90 et particulièrement à Emilia Pachot pour avoir accepté de réaliser ce tandem avec nous.
- Merci également à Rémi Quillet pour ses idées, ses conseils et le prêt de matériel.
- Et un grand merci aux élèves éco-délégués qui ont su s'investir dans le projet. Nous espérons que ce dernier aura participé à leur enrichissement personnel. Et qu'ils sauront à leur tour transmettre ce qu'ils ont appris.