



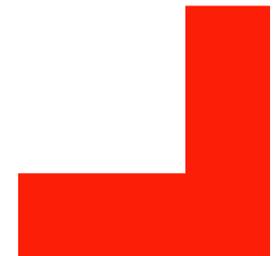
Challenge Climat Usage Bâtiments d'Enseignement Scolaire



ADEME



Agence de l'Environnement
et de la Maîtrise de l'Énergie





Méricourt : les collégiens d'Henri-Wallon bientôt champions des économies d'énergie ?



Une trentaine d'élèves du collège Wallon ont suivi une formation accélérée en termes d'économies d'énergie, avant de former à leur tour leurs camarades : l'établissement méricourtois participe au concours lancé par l'Éducation nationale, qui prend sa part dans la sensibilisation aux enjeux environnementaux.

Parmi les futurs ambassadeurs, Louisa. Pourquoi est-elle devenue éco-délégée ? « Je trouvais que c'était bien d'être écologique, répond l'élève de sixième. Ça peut faire du bien à la planète. » Isaac, lui, a postulé parce que « c'est mieux d'être éco-délégué que délégué tout court et ne rien faire. C'est un geste pour la planète ».

Éco Radio



La web-radio 100% développement durable du collège Vincent Van Gogh



"Nous sommes six collèges en Meurthe-et-Moselle à avoir répondu favorablement. Nous nous retrouvons dans le cadre d'un concours national sur la première année, avec une valorisation potentielle au niveau national pour les établissements qui obtiennent plus de diminution de leur consommation"



Département de la Nièvre

February 20 at 8:44 PM · 🌐

Six collèges Nivernais participent au challenge national CUBE.S et vont recevoir des kits "Ambassadeurs", 20

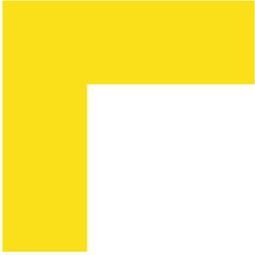
février 2020

La première distribution a eu lieu au collège Jean Rostand, en présence d'Alain Lassus, Président du Conseil départemental, de Daniel Barbier, Maire de La Machine et Conseiller départemental, de Pascal Thevenet, principal, sans oublier les jeunes élus du tout nouveau Conseil départemental jeunes et du Conseil municipal de La Machine.



Lancement officiel de la seconde promotion de CUBE.S – 19 décembre 2020



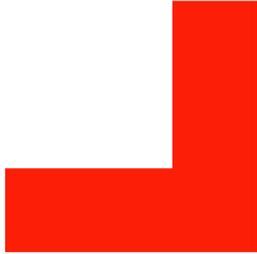
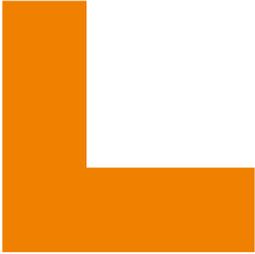


Réunion de lancement 2019/2020

<https://www.youtube.com/watch?v=j7AejMNYIBA>

Témoignage de Mme la Principale du Collège des Hautes-Rayes

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=yDXF0XZlwBk&feature=emb_logo



Témoignage d'enseignants

<https://www.youtube.com/watch?v=nJ0hrW0qJ9k>

CUBE.S : un pour les établissements du secondaire

UN CHALLENGE NATIONAL



COLLÈGES



LYCÉES

Cinq ans dans une approche ludique pour :

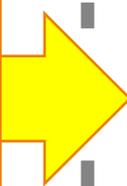
- Réduire la consommation énergétique de son **établissement scolaire.**
- **Éduquer** et s'éduquer aux économies d'énergie.
- Mobiliser les élèves sur **les bons usages** et indirectement les agents techniques sur **les bons réglages**
- Anticiper les **travaux.**

Challenge CUBE.S



Une démarche qui s'inscrit dans la durée afin d'atteindre les **objectifs nationaux** de la transition énergétique

Quatre leviers d'action à mettre en œuvre progressivement et à pérenniser

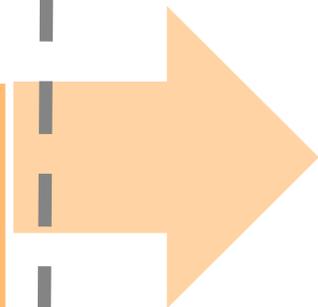


Le grand accélérateur !

Puis, pour ancrer et améliorer

1 an de concours avec accompagnements

Suivi dans la durée des performances sur 4 ans



Education



Usage



Exploitation



Travaux



UN CHALLENGE SUR PLUSIEURS ANNÉES

Action « coup de poing » d'une année

+

Un suivi dans le temps long (4 ans)

La première année en mode concours

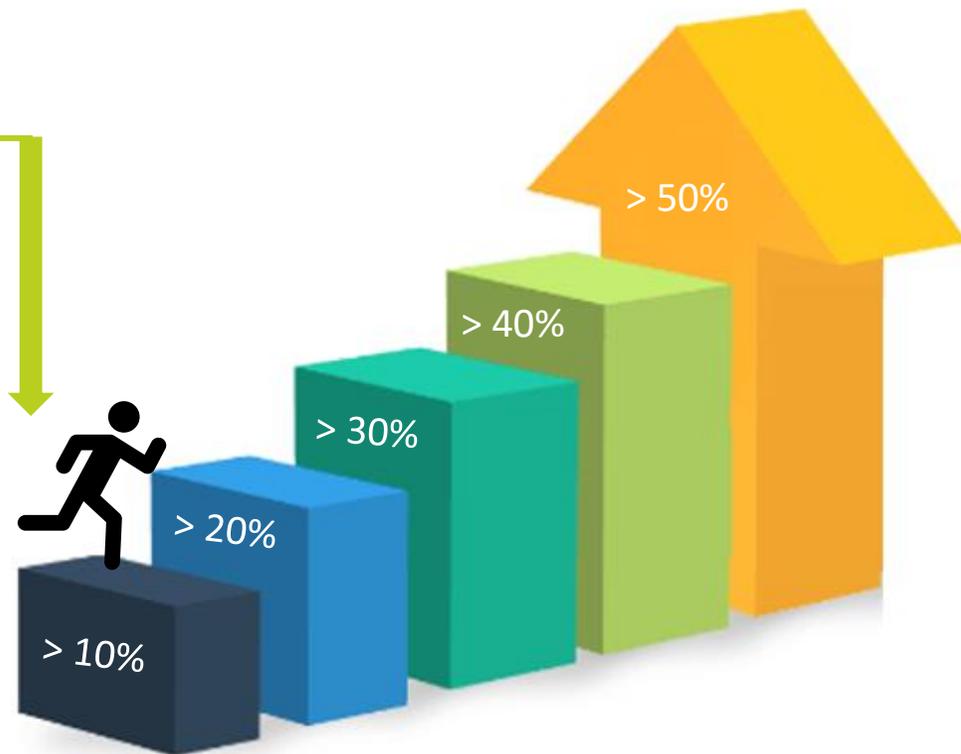
La « mobilisation générale », c'est la première année ! On y va à fond !

Classement et podium pour la 1^{ère} année de concours.

Et ensuite ?

Un **suivi dans la durée** pour accompagner votre établissement dans sa transition énergétique !

Pour chaque « promotion », un classement et des **étoiles** dès qu'un niveau est atteint (10, 20, 30%, etc.)



Les candidats gagnent des étoiles au fil des années

Bâtiment « en transition » (jusqu'à obtention de la première étoile)	★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	Héros environnemental
Energie ou GES	> 10%	> 20%	> 30%	> 40%	> 50%	> 60%

LA TÊTE DANS LES ÉTOILES

D'abord se « battre
soi-même » !

Une attestation des
efforts et des
résultats !

Les positions dans le
peloton **sont**
anonymes...

sauf **podiums et**
TOP20.

Les podiums nationaux CUBE.S

Catégorie Collèges

Catégorie Lycées

Catégorie meilleurs établissements par grande « région » (*Nord, Sud, Est, Ouest...*)

Catégorie meilleure diminution des Gaz à effets de Serre

Catégorie « de la meilleure progression du parc »

Deux prix thématiques

Catégorie « du meilleur programme éducatif »

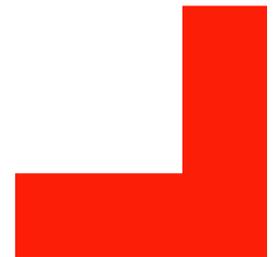
Catégorie « du meilleur évènement »

Catégorie « de la meilleure animation »





La saisie de consommations et le calcul des économies d'énergie et de CO2



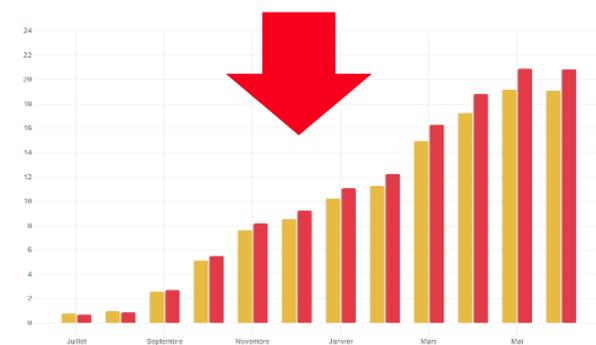
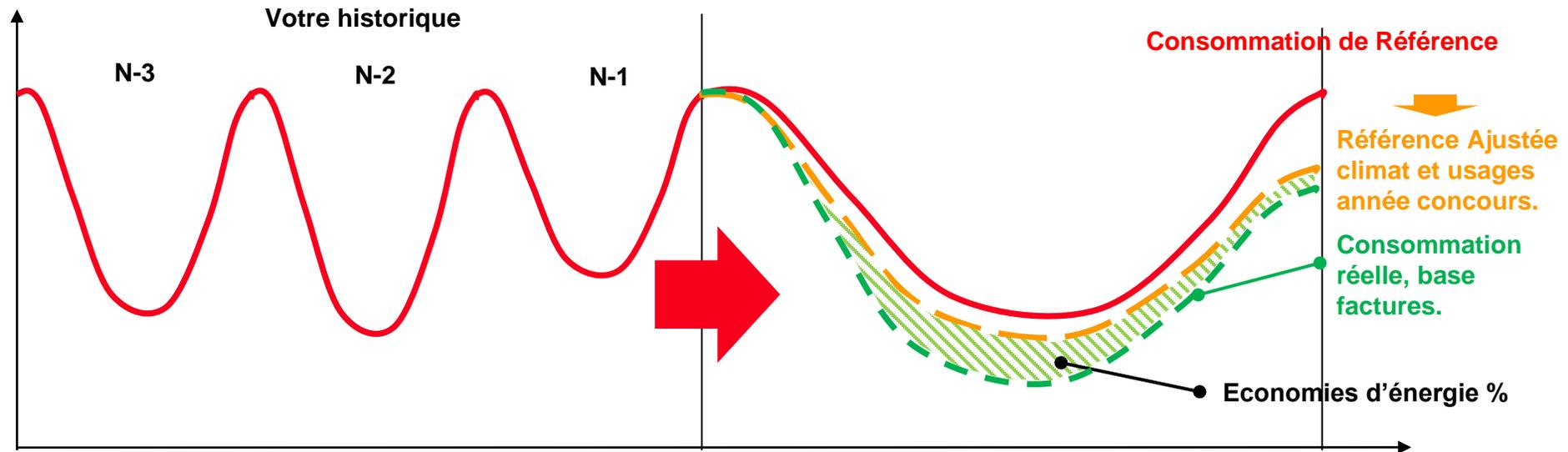
LE CALCUL DE CUBE.S: UNE SAISIE, DEUX RÉSULTATS

Principe :
Comparer sa consommation réelle par rapport à une consommation de référence ajustée

Période de référence :
3 ans d'historique récent de consommations mensuelles

2^{ème} comparatif en option = lien direct avec le « Décret tertiaire »

La méthode de calcul des économies



OPERAT
Observatoire de la Performance Énergétique
de la Rénovation et des Actions du Tertiaire

Powered by





L'accompagnement

Créer une dynamique collective

L'ACCOMPAGNEMENT

Créer une dynamique collective



Quatre typologies de prestations sont proposées dans le cadre de l'accompagnement

- A) **Assistance au montage du projet** : pour la collectivité comme les établissements
- B) **Animation** : animation d'un réseau d'établissements au niveau de la collectivité
- C) **Formation** : des formations opérationnelles pour les équipes projet des établissements et un accès à des modules de formation à distance.
- D) **Approfondissement de la formation** : dans l'organisation de l'événement de lancement, la constitution de l'équipe projet, le diagnostic humain, l'assistance aux enseignants sur le programme éducatif, des événements de sensibilisation collective

Pour tous les établissements

Sur un échantillon d'établissements

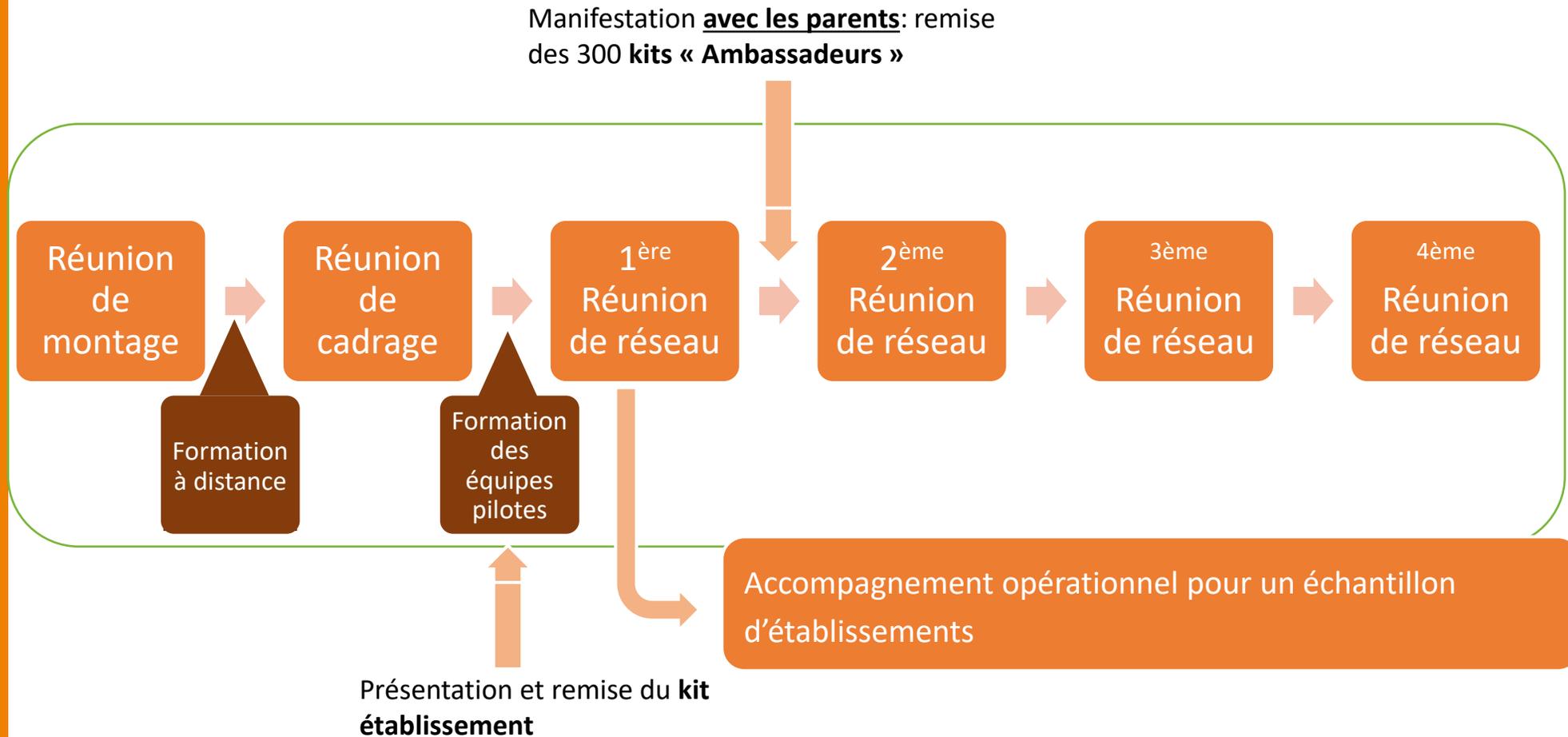


Séquençage type pour les prestations CEE

L'ACCOMPAGNEMENT



Créer une dynamique collective



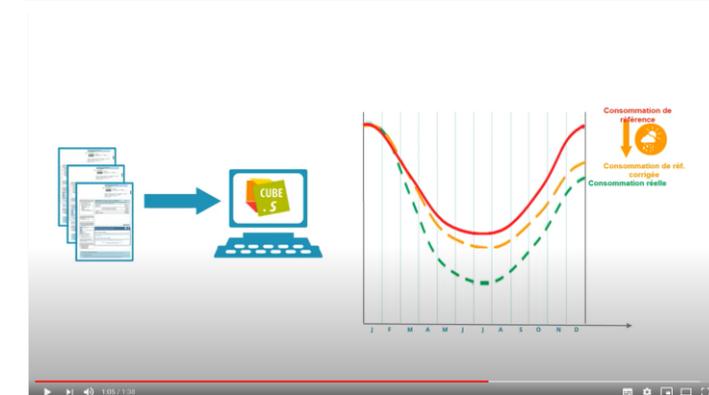
LA FORMATION À DISTANCE

Cible : personnel technique et administratif, enseignants, surveillants, chef d'établissement... + ponctuellement les élèves (pour certaines séquences)

Durée et format : 1 heure maxi, consultable en ligne

Structure

1. Qu'est-ce que CUBE.S ?
2. Les enjeux climatiques et la transition énergétique dans le tertiaire
3. Calcul des économies
4. Les grandes étapes d'une démarche d'économies d'énergie
5. Quels accompagnements ?
6. Les outils et ressources disponibles



Avec des parcours adaptés aux différents profils.



LA FORMATION EN PRÉSENTIEL

Cible : Professeurs, gestionnaires, personnel administratif
Groupes de 15 personnes (3 par établissement)

Lieu : dans un établissement ou dans les locaux de la collectivité



Programme

MATIN : Le changement : « comportements », freins et leviers (9h30-12h30)

1. Comprendre l'occupant face au changement
2. Le changement dans une organisation
3. L'environnement de travail : confort et ergonomie
4. Freins et leviers au changement



APRES-MIDI : Mise en pratique dans le cadre de CUBE.S (14h-17h)

5. Comment lancer la démarche ?
5. Comment réaliser un diagnostic partagé ?
6. Comment motiver ?
7. Comment intégrer la démarche dans le programme éducatif ? (débat)
8. Présentation des kits et autres ressources à votre disposition



Importance du fond mais aussi de la forme : mises en situation, jeux et animations impliquant le stagiaire (= outils qu'ils pourront réutiliser dans leur démarche CUBE.S)



Séquençage type pour les prestations d'assistance à la démarche

L'ACCOMPAGNE MENT

Créer une
dynamique collective



Réunion de cadrage avec
l'équipe projet

Pour un
échantillon
d'établissements

- ↳ Accompagnement sur le montage et la constitution des équipes relais
- ↳ Assistance aux évènements de sensibilisation
- ↳ Assistance aux enseignants sur le programme éducatif
- ↳ Assistance au diagnostic participatif





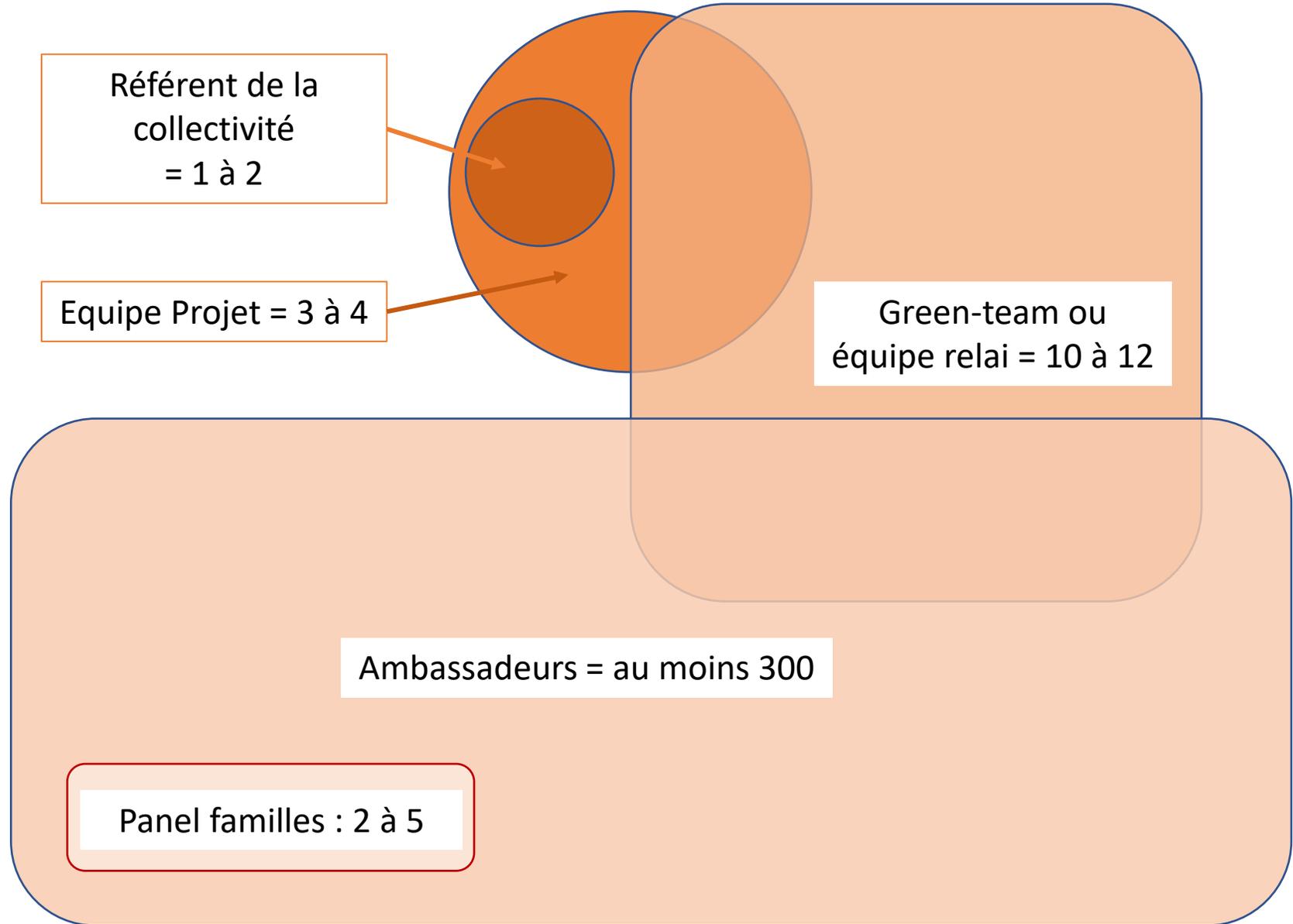
Les équipes de CUBE.S

Pour animer, relayer et diffuser

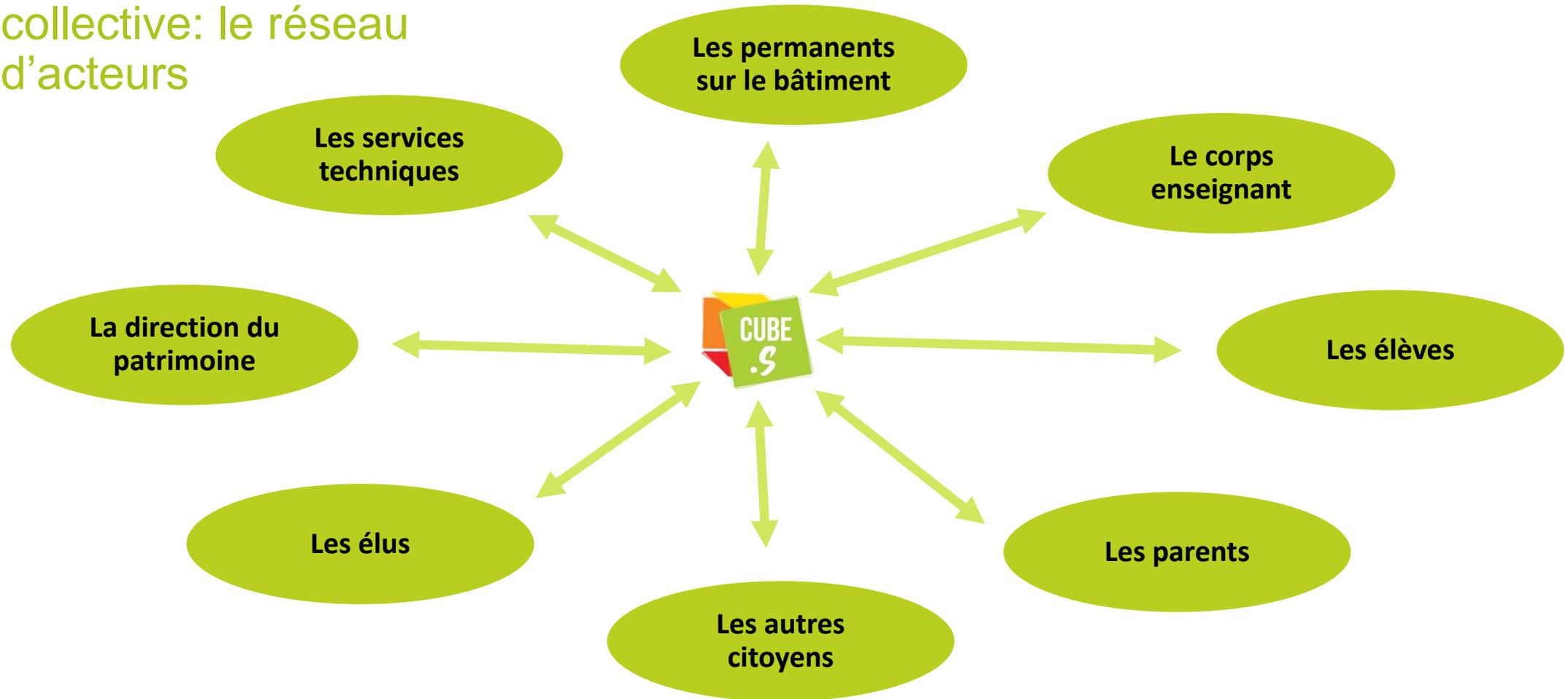
Les équipes de CUBE.S (par établissement)

L'ACCOMPAGNEMENT

Créer une dynamique collective



Créer une dynamique collective: le réseau d'acteurs





L'accompagnement

Créer une dynamique collective

LES REUNIONS DE RESEAU



4 réunions d'une demi journée

Cible : 1 à 3 représentants par établissement

Objectifs :

- Favoriser les échanges entre les établissements, et avec la collectivité
- Apporter des outils et informations
- Partager les retours d'expérience





Les ressources pédagogiques

Pour les établissements et les élèves

MATÉRIELS PÉDAGOGIQUES

Les ressources pédagogiques sont entièrement prises en charge par les



Un kit « établissement »

- 1 caméra thermique
- 2 Wattmètres
- 1 enregistreur température, CO2, humidité
- 2 guides sur les économies d'énergie avec les occupants
- 2 affiches
- 1 planche de stickers



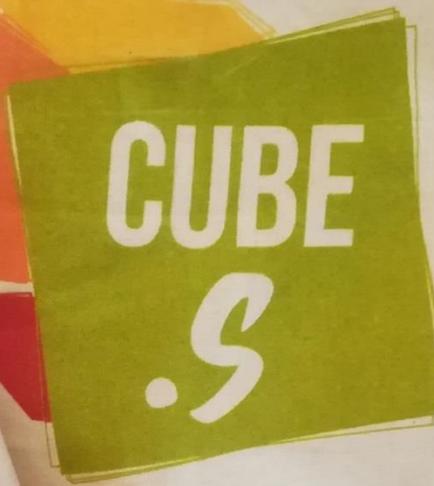
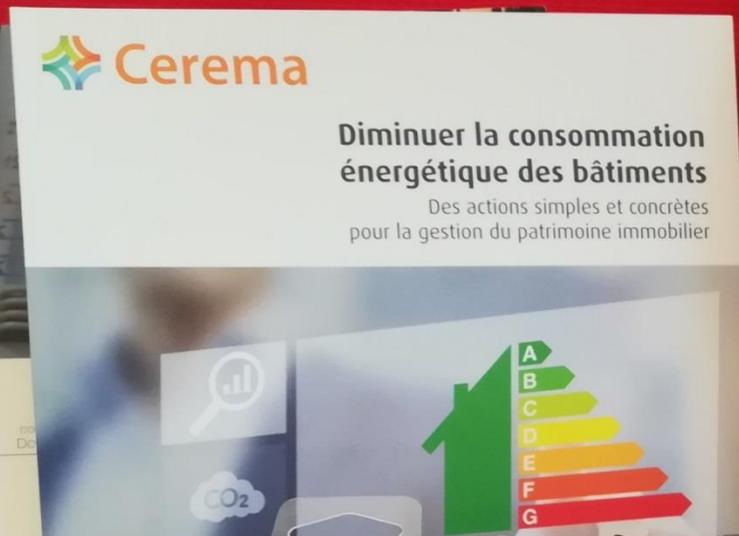
Un kit « Ambassadeurs »

- Mousseur, Débitmètre
- Rouleau de joints isolants
- Bande-dessinée, Mascotte, Polaroid
- Magnet créatif, 3 stickers interrupteur
- Notice écogestes à la maison
- **Formulaire inscription études famille**

- ✓ Une boîte à outils en ligne avec des ressources complémentaires (guides techniques, conseils d'animation, présentations pour bien démarrer...)
- ✓ Des supports de communication (affiches, kakemono)
- ✓ L'appli ENERGIC pour booster la sensibilisation et les échanges

KIT ETABLISSEMENT

Les ressources
pédagogiques sont
entièrement prises
en charge par les



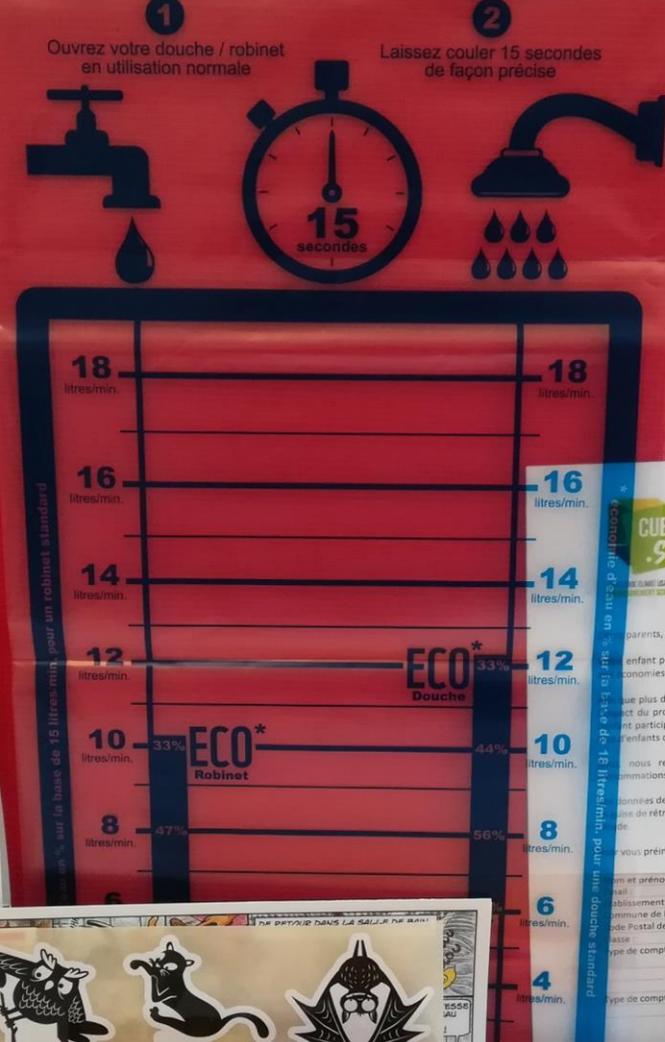
KIT AMBASSDEUR

Les ressources pédagogiques sont entièrement prises en charge par les



Partagez vos bonnes actions avec Max #EspritCube

Dis donc, j'ai suivi les yeux ton bulletin d'économies d'énergie. Ça peut mieux faire... c'est pas terrible, ça



CUBE 5
PANEL FAMILLES
ecoCO₂
 Ce kit est destiné aux familles volontaires qui acceptent que leurs recherches des familles volontaires qui acceptent que leurs données demeureront strictement confidentielles et ne seront pas diffusées lors de la rétribution, un bilan global et individuel de vos consommations de gaz et d'électricité.



ENERGIC

5 ans d'échanges
entre établissements
Outil de transfert aux
familles



Une application numérique qui crée l'esprit concours et l'entretien dans la durée

L'application en un coup d'oeil

Pour tout le personnel de l'établissement et les élèves de l'équipe relais.



+ des animations et des défis nationaux avec Nakoum ou lancés localement dans les établissements !



En 2019, ils ont joué, ils ont gagné

LES BÂTIMENTS D'ENSEIGNEMENT DANS LES ÉDITIONS PRÉCÉDENTES

Primaire/Enfance

Collèges/Lycées

Etablissements Privés

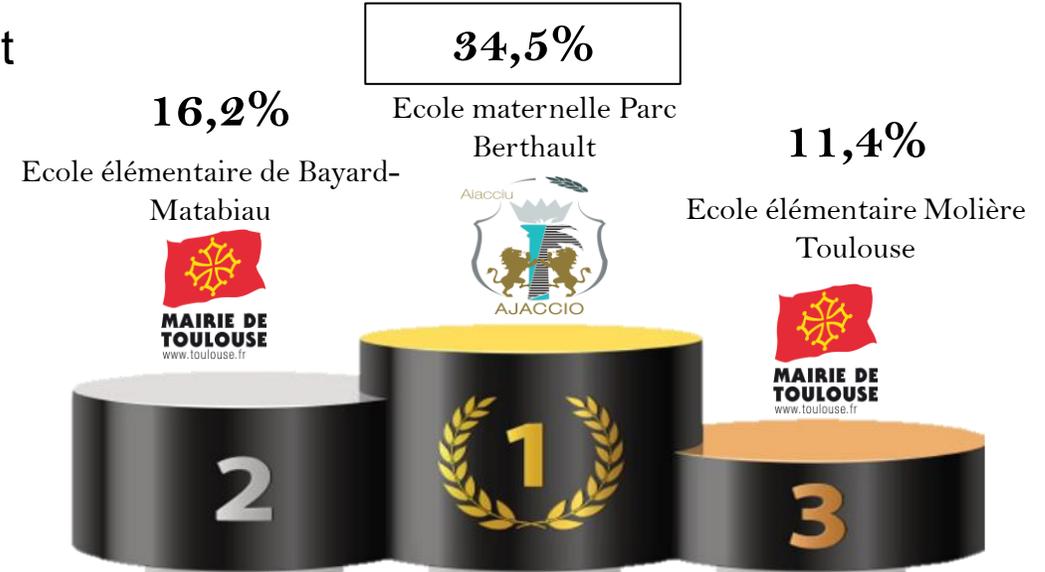
Etablissements Publics

Rectorats/ académies

...

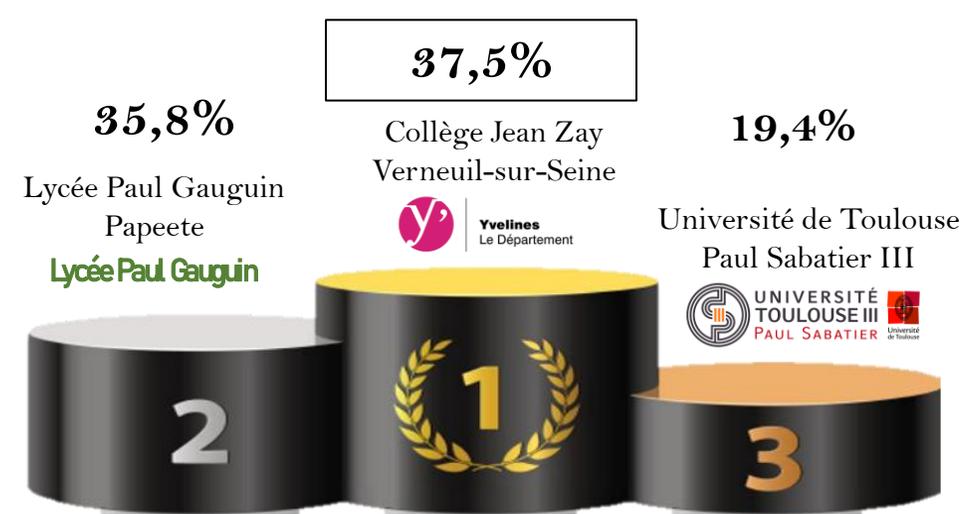
Catégorie bâtiment d'enseignement

Primaire/Enfance



Catégorie bâtiment d'enseignement

Collèges/Lycées



TROISIEME PROMO

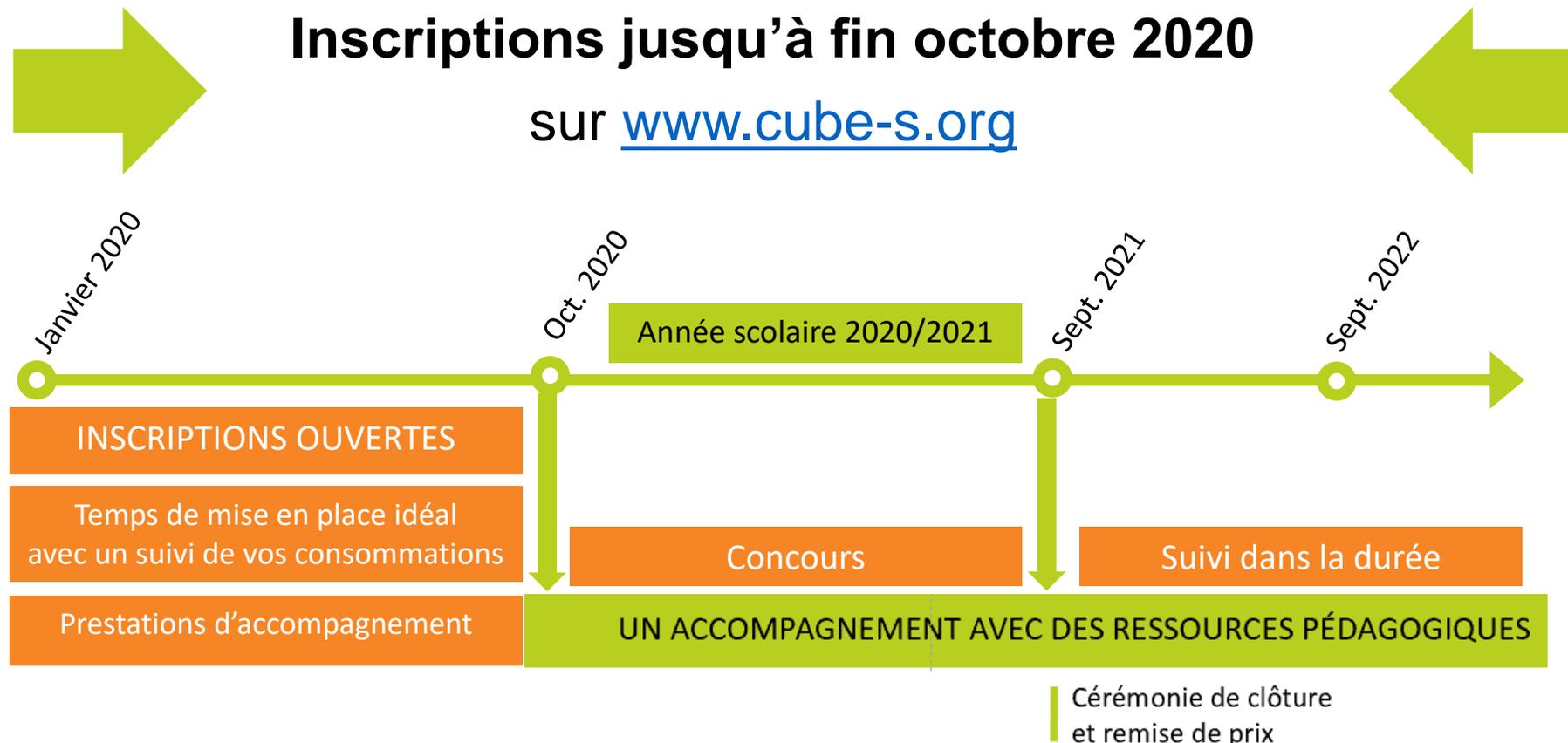
Contacts et
informations sur
www.cube-s.org

Et cee@cube-s.org

Les frais d'inscription comprennent la prise en charge par les CEE jusqu'à 16 000 euros HT de prestations d'accompagnement par établissement.

Inscriptions jusqu'à fin octobre 2020

sur www.cube-s.org



Frais de participation dégressifs (pour les 5 ans de programme) : € H.T. / par établissement

- 5 à 8 établissements : 1.600 euros HT / par établissement
- 9 à 15 établissements : 1.300 euros HT / par établissement
- 16 à 25 établissements : 1.050 euros HT / par établissement
- 26 établissements ou plus : 850 euros HT / par établissement

Au moins 5 établissements par collectivité / organisme de gestion