

JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE DE NOTRE PLANÈTE

Collège et lycée

SOYEZ PRÊTS,

SOYONS PARTOUT,

SOYONS UN MAX !

LE 19 SEPTEMBRE 2020*



Inscriptions sur www.worldcleanupday.fr



*Retrouvons-nous entre le 16 au 20 septembre 2020 !

2020

Le World CleanUp Day va connaître sa 3^{ème} édition, le 19 septembre prochain. Les citoyens du monde se synchroniseront alors pour ramasser des déchets dans la nature pendant 36h lors de la journée mondiale du nettoyage de notre planète. Chacun a le pouvoir de tout changer et ensemble tout devient possible ! Que vous soyez ouvrier ou chef d'entreprise, fonctionnaire ou élu, élève ou professeur, demandeur d'emploi ou actionnaire, le World CleanUp Day vous appartient. Que chacun d'entre nous puisse créer son World CleanUp Day avec son entourage, dans son quartier ou à la campagne.

VIRGINIE GUÉRIN,
PRÉSIDENTE WORLD CLEANUP DAY - FRANCE



Nous étions 265 000 personnes en France en 2019. En 2020, nous souhaitons mobiliser massivement la jeunesse de la maternelle aux études supérieures et ainsi atteindre plus d'un million de participants. Le World CleanUp Day, c'est de l'action et pas de blabla ! C'est un outil de communication pour commencer à agir et surtout fédérer tous les acteurs dans les territoires ruraux et urbains. Ensuite, la dynamique multi-acteurs se poursuit dans les territoires au-delà du jour J pour construire des solutions et #mieuxproduire #mieuxconsommer #moinsjeter.

Après le Jour J, lors du forum de restitution « World CleanUp Day et Après ? » chaque année nous mesurons l'impact sociétal et social de notre action. À l'issue de cette grande fête des voisins (sans les déchets), « on a passé un bon moment ! » et puis « on s'est senti utile » en allégeant la nature de ses déchets. Les valeurs du World CleanUp Day - France sont tolérance, respect, solidarité et convivialité. Parce que si ça n'est pas fun, ça n'est pas durable ! Rejoignez-nous pour préparer le 19 septembre prochain partout en France !

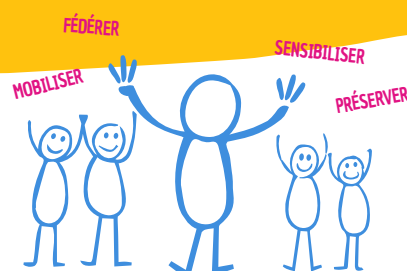
Témoignage

« Notre projet triennal étant : Bien vivre sur Terre et suite à tout le travail pédagogique effectué l'année dernière autour de l'écologie, du respect de notre Terre, des gestes éco-responsables..., il nous paraissait évident de participer au World CleanUp Day. Les enfants ont pu se rendre compte que, même près de chez eux, les messages de préservation ne sont pas encore audibles par tous. »

ÉCOLE NOTRE DAME DE SAINT-GENEST-LERPT (42)

Contacts

Association World CleanUp Day - France
75 sur Léon Gambetta 59000 Lille
Élodie Urbaniak - Coordinatrice nationale
contact@worldcleanupday.fr
09 72 633 533



2019 en chiffres



265 000

personnes mobilisées !

840

tonnes de déchets ramassés



180 PAYS

20,1 MILLIONS

de participants



Au collège et lycée

PARTICIPATION DU FSE, DU CONSEIL DE VIE COLLÉGIENNE, DU CONSEIL DE VIE LYCÉENNE

- Organiser une sortie à proximité : centre de traitement, de tri, etc.
- Associer activités sportives et ramassage des déchets.
- Mettre en place un tri des déchets et des ateliers de recyclage (papier et autres) dans la classe.
- Mettre en exergue les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI) sur la transition écologique et le développement durable.

CONCOURS

- Collecte, pesée, etc

INTÉGRER LA PROBLÉMATIQUE DANS LES COURS

Français

Thématique publicité, rédactions sur la collecte de déchets.

Géographie

Aménager et développer le territoire français.

Économie/Histoire

Économie circulaire, secteur ESS. La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?

Enseignement moral et civique

La personne et l'état de droit, s'engager, la notion de militantisme.

Enseignements d'exploration

Science et prévention des risques d'origine humaine : gestion des déchets, pollution, réchauffement climatique.

Arts

Utiliser les déchets pour fabriquer une oeuvre, Land Art, réalisation d'une série photographique et d'une mini exposition commentée.

Maths

Application sur thématique.

Langues étrangères

À travers l'expression écrite et orale ainsi que de la compréhension, montrer que le problème est mondial et que les solutions le sont aussi. (Global warming)

Sport

Plogging, UNSS, cross...

Voyage de classe avec thématique spécifique, visite d'un centre de traitement des déchets.



Plus que sympa !

ÉLIRE UN ÉCO-DÉLÉGUÉ

Les élections des éco-délégués se déroulent dans les classes de collège et de lycée dès la fin du mois de septembre. Premiers acteurs de la question écologique en milieu scolaire, ces éco-délégués jouent un rôle essentiel de sensibilisation et de mobilisation pour faire des collèges et lycées des espaces de transition écologique, à la pointe de la lutte contre le réchauffement climatique.

www.education.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/document/infographie_8mesuresEDD_1135452.pdf



C'est aussi au programme !

EN SECONDE...

Le programme de SVT

permet aux élèves d'approfondir l'impact des activités humaines sur le milieu. En introduction du programme, il est clairement souligné que «les élèves appréhendent les grands enjeux auxquels l'humanité sera confrontée au XXI^e siècle, ceux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques».

Le programme d'histoire-géographie

consacre un thème entier à la question environnementale : «Sociétés et environnements : des équilibres fragiles». Il invite les professeurs à étudier avec leurs élèves «le changement climatique et ses effets sur un espace densément peuplé».

En sciences économiques et sociales, dans le chapitre «Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?», les élèves devront savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus et connaître les principales limites écologiques de la croissance.

...ET EN PREMIÈRE

En voie générale,

l'enseignement scientifique, commun à tous les élèves, met en évidence le rôle de l'être humain dans la modification du climat.

L'enseignement moral et civique

aborde les responsabilités individuelles et collectives pour les questions environnementales, ou la défense de l'environnement comme cause fédératrice.

L'introduction du programme

d'histoire-géographie, en voie professionnelle, souligne qu'il s'agit d'un enseignement émancipateur et porteur de citoyenneté qui éclaire les grands défis du XXI^e siècle en particulier les défis liés à l'environnement et aux objectifs de développement durable.

En sciences économiques et sociales, dans le chapitre «Quelles sont les principales défaillances du marché ?» les élèves devront comprendre que le marché est défaillant en présence d'externalités et être capable de l'illustrer par un exemple (notamment celui de la pollution). Ils devront aussi comprendre que le marché est défaillant en présence de biens communs et de biens collectifs.



La fiche

PRATIQUE



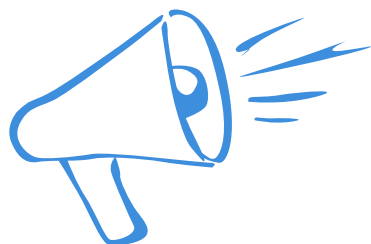
1



**Repérez un lieu
et inscrivez votre
école ou votre
classe sur**

www.worldcleanupday.fr

2



Organisez votre activité !

- Fédérez une équipe avec des élèves, des enseignants, des collègues, la collectivité, une association...
- Planifiez le projet en termes d'organisation et de programme pédagogique.
- **Organisez votre ramassage entre le 16 et le 20 septembre 2020.**
- Communiquez votre opération de ramassage de déchets auprès de la mairie et de la presse pour valoriser votre action dans le journal local.
- Matériel : Pensez à limiter les déchets générés par le ramassage. Un gant par enfant, pinces de ramassage, contenants de collecte réutilisables (seaux, caquettes).
- Sécurité : retrouvez notre fiche sécurité ci-après.

Participez le jour J !

- Recensez les participants : liste d'inscription.
- Rappelez les consignes de l'activité.
- Distribuez le matériel utile.
- Ramassez les déchets d'un point A à un point B.
- Regroupez les déchets recyclables d'un côté et les non-recyclables de l'autre. Prévoyez également une collecte de déchets organiques (voir la fiche de tri)
- Prenez des photos, films de l'événement. Invitez tous les participants à faire une photo* de groupe devant le tas de déchets.
- À la fin rassemblez-vous autour d'un espace convivial (stand, goûter...) Sensibilisez à l'impact des déchets sur l'environnement et expliquez pourquoi il faut agir au quotidien.

3

4

Analyser le contenu

- Trier (mégots, plastiques, metal, papier/carton, autres).
- Identifier ce qui est recyclable ou non (règlementation de sa commune).
- Peser/dénombrer, faire émerger le déchet le plus ramassé, mettre le déchet en lien avec son lieu de ramassage et nos habitudes de consommation.
- Créer un projet interdisciplinaire: calculs, problèmes, littérature, éducation musicale...
- Chercher des alternatives pour tendre vers le zéro déchet
- Communiquer localement : affiches synthétiques résultat, lettre mairie...

Bilan

Afin que nous puissions mesurer l'ampleur du World CleanUp Day nous aurions besoin de votre bilan !

- Combien étiez-vous ?
- Quel est le poids des déchets collectés ?
- Avez-vous trié les déchets pour qu'ils soient recyclés ?
- Remontez nous votre bilan, photos et article de presse.



**Soyez vigilants au droit à l'image de vos élèves.*

FRINGUES DE CIRCONSTANCE !

Afin de prévenir tout risque d'incident, il est préférable de s'équiper convenablement pour que votre CleanUp se déroule le plus agréablement possible. Il faut avoir pour cela :

Ton sourire

Ça c'est d'office !

Des gants épais

De type latex pour de simples déchets ou renforcés (Norme EN338) pour les déchets rouillés, coupants,...

Des vêtements adaptés

Jean ou combi de travaux.
Évite les vêtements courts pour les jambes.

Le plus : le T-Shirt WCUD pour la classe !

Le gilet de sécurité

Indispensable si ton CleanUp se déroule dans un lieu de circulation.

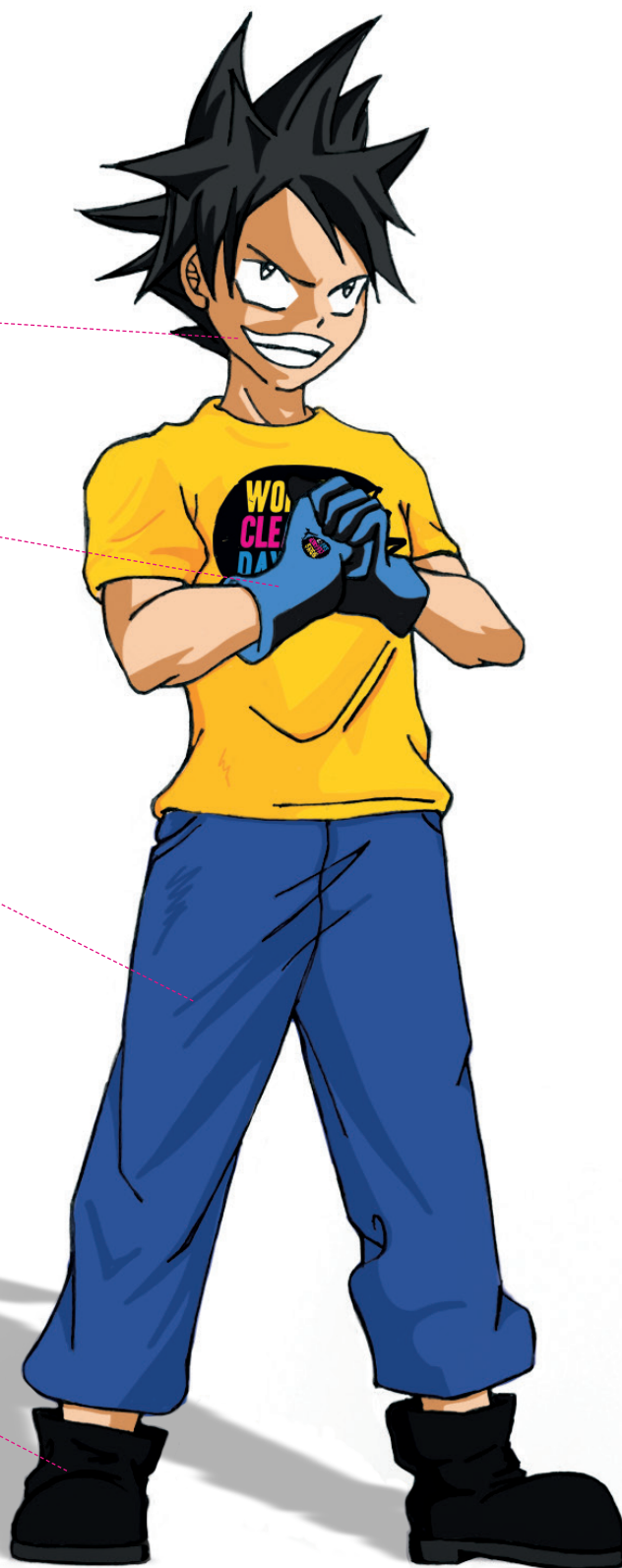
Des chaussures fermées

De type chaussures de sécurité.
Baskets au minimum selon les terrains.

POUR ADULTES SEULEMENT

La trousse de secours

Même si toutes les mesures sont prises elle reste IN-DIS-PEN-SABLE et obligatoire car on est pas à l'abri d'un petit bobo !



DES ACTIVITÉS TOUT AU LONG DE L'ANNÉE !

Participer au World CleanUp Day peut être l'évènement qui permet ensuite d'inscrire votre école dans une démarche éco-responsable en rendant vos élèves acteurs de leurs apprentissages. Faire qu'ils deviennent des citoyens solidaires et respectueux de leur environnement et du vivant. Apprendre à mieux vivre ensemble et à mieux consommer. Quelques exemples non exhaustifs que vous pouvez réaliser avec vos élèves. Ils paraissent évidents et pourtant.

**S'INSCRIRE AU CONCOURS
ÉCOLE VERTE**



CRÉER UN CLUB ÉCOLOGIE



**AUDIT DE NOS POUBELLES
À LA MAISON ET/OU
DANS MON ÉTABLISSEMENT**



**CHERCHER DES ALTERNATIVES
À NOS DÉCHETS**



**RÉDUIRE LE GASPILLAGE
ALIMENTAIRE**



CRÉER UN COMPOST

Le World CleanUp Day est un moyen de faire évoluer les consciences et de faire changer les comportements.

**MIEUX PRODUIRE
MIEUX CONSOMMER
MIEUX/MOINS JETER**



Let's Do It World (Estonie) est membre accrédité par l'ONU (Programme des Nations Unies pour l'environnement). La campagne de World Cleanup Day répond aux objectifs de développement durable portés pour 2030.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Éco-école

**LE CHANGEMENT
PASSE PAR L'ÉDUCATION !**

Le label Éco-école est un label international. L'établissement qui en souhaite l'obtention doit traiter pendant l'année de la demande l'un des huit thèmes mis en avant par le label à savoir l'alimentation, la biodiversité, le climat, les déchets, l'eau, l'énergie, la santé et les solidarités. www.eco-ecole.org/devenir-eco-ecole





Rejoignez le mouvement !

**INSCRIVEZ-VOUS SUR
WWW.WORLDCLEANUPDAY.FR**

ET SUIVEZ-NOUS SUR



Plus d'informations sur Profs en Transition ?

profsentransition@gmail.com

www.profsentransition.com

www.facebook.com/groups/profsentransition/

EN COLLABORATION AVEC PROFS EN TRANSITION

Le groupe Profs en transition, qui regroupe des milliers d'éducateurs écoresponsables de par le monde, s'associe pleinement à la déclinaison «scolaire» du World CleanUp Day. Agir avec nos élèves autour de nos écoles pour sensibiliser à cette problématique et être acteurs de nos communautés face à la prolifération des déchets nous paraît essentiel. Cette démarche répond à la double responsabilité qui incombe à tout enseignant : dispenser un savoir s'appuyant sur des réalités scientifiques établies (océans de plastiques, gestion des microdéchets, menaces sur la biodiversité, etc.) et donner à ses élèves des capacités d'action leur permettant de construire leur citoyenneté et de se sentir membre de leur société. Cette action, simple et efficace, est un moyen concret pour construire ou étayer des apprentissages autour des différentes formes de pollutions, de l'utilisation de nos énergies et de nos ressources, de nos façons de produire et de consommer, de nos impacts sur la biodiversité et le climat, etc. Ramasser des déchets, c'est se responsabiliser et apprendre à respecter une nature qu'il s'agit de préserver. C'est aussi un formidable vecteur de citoyenneté et de solidarité qui permet à chacun de comprendre qu'il peut agir à son niveau pour participer à la construction d'un monde meilleur!



Antoine et Fred, co-fondateurs de Profs en transition