

## 1. Action pédagogique et éducative

### 1.1. Développement et solidarité internationale

actions	classes concernées	
<p><b>Dispositif Tandem solidaire :</b> projet réalisé avec l'Association Internationale pour le Développement Rural en Afrique. Le Gabon était le pays concerné par cette action.</p>	<p>1°ST2SA 1°ST2SB</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/en-tandem-avec-le-gabon-journee-festive/#comment-4494">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/en-tandem-avec-le-gabon-journee-festive/#comment-4494</a></p>
<p><b>Association SOUNVI</b>  Mobilisation pour soutenir 12 étudiants en médecine, qui partent au Vietnam et au Cambodge afin d'aider les enfants dans différents orphelinats. Participation à la JPO du lycée</p>	<p>1°ST2SB</p>	
<p><b>Alimentation et mondialisation</b> Exposition</p>	<p>2°J</p>	
<p><b>ONG « Les amis d'Haïti »</b>  rédaction d'articles par des élèves</p>	<p>2°B 2°J</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/?s=Haïti">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/?s=Haïti</a></p>

### 1.2. Citoyenneté

<p><b>Fête de la laïcité</b> Partenariats : associations CETAVOU, Laïcité PM Ateliers et débats à destination de 2° et 1° GT</p>	<p>1°STMGA 1°ST2SA</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/bientot-la-fete-de-la-laicite-au-lycee/">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/bientot-la-fete-de-la-laicite-au-lycee/</a></p>
<p><b>Journée internationale de la femme</b> Ateliers et conférence pour les élèves Intervention de l'association "Elles bougent".</p>	<p>1°STMGB et des classes de 1°S , ES , L</p>	
<p><b>Semaine d'intégration à la section professionnelle du lycée:</b>  - visites d'entreprises - randonnée - représentation théâtrale sur la notion d'engagement</p>	<p>2°ProMV1 2 3 2°ProCAR 2°ProMVA 3°PP</p>	
<p><b>Visite des Ateliers Spécialisés de Technoland</b> à Etupes qui accueillent des travailleurs en situation de handicap par les étudiants en CPGE TSI2: -découverte des ateliers - recherche de thèmes de travail pour les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrés). Après cette journée, cinq étudiants ont réalisé leur TIPE en lien avec cette entreprise.</p>	<p>classe préparatoire TSI 2</p>	

### 1.3. Dimension environnementale

<p><b>Journées franco allemandes</b>  <b>Exposition d'affiches au CDI sur le développement durable</b> réalisées par les élèves :  avec des gestes simples, on peut économiser l'énergie et protéger l'environnement.</p>	<p>2°A  2°C  2°G  2°H</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/celebration-de-la-journee-franco-allemande-au-lycee">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/celebration-de-la-journee-franco-allemande-au-lycee</a></p>
<p><b>Association ATMO bourgogne Franche Comté</b>  Qualité de l'air extérieur, principaux polluants, visite d'une station mobile de mesures</p>	<p>2°C  2°D  2°I</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/a-la-decouverte-de-la-qualite-de-lair-avec-lassociation-atmo/">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/a-la-decouverte-de-la-qualite-de-lair-avec-lassociation-atmo/</a></p>
<p><b>Météo, climat, changements climatiques</b>  Conférence de M. Vermot-Desroches (Météofrance Besançon)</p>	<p>délégués  élèves  et volontaires</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/de-la-meteo-au-climat-et-aux-changements-climatiques/">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/de-la-meteo-au-climat-et-aux-changements-climatiques/</a></p>
<p><b>Pile à combustible (FC Lab à Belfort)</b>  Dispositif « Une classe / Un chercheur »</p>	<p>2°C  2°D</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/projet-une-classe-un-chercheur-autour-de-la-pile-a-combustible/">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/projet-une-classe-un-chercheur-autour-de-la-pile-a-combustible/</a></p>
<p><b>« La gestion des déchets »</b>  ateliers autour d'une exposition du Pavillon des sciences</p>	<p>2°ProMVA</p>	
<p><b>Devenir un mécanicien inventif et respectueux de l'environnement</b>  - réaliser du mobilier de jardin à partir de pièces automobiles recyclées, présenté dans le cadre d'une exposition en ateliers  - mettre de la couleur à l'atelier.</p>	<p>2°PRoMVA</p>	<p><a href="https://twitter.com/CDILycGTillion/status/1133447335340646400">https://twitter.com/CDILycGTillion/status/1133447335340646400</a></p>
<p><b>Energies renouvelables : le bouquet gagnant</b>  Organisation de débats contradictoires à partir d'une exposition provenant du Pavillon des sciences</p>	<p>1°ProMV  1°ProCAR</p>	
<p><b>Démarche environnementale de Peugeot</b>  Rédaction d'une synthèse à partir d'une prise de notes lors d'une rencontre avec Patrice Huck, chargé de l'animation Environnement sur le site de Sochaux</p>	<p>2°ProMV2 et 3</p>	
<p><b>Sensibiliser aux nouvelles énergies "propres"</b>  Visite du laboratoire FC LAB à Belfort spécialisé dans la recherche autour de la pile à combustible</p>	<p>2°ProMV3</p>	<p><a href="http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/les-2pmv3-decouvrent-la-pile-a-combustible/">http://www.lyc-germaine-tillion.ac-besancon.fr/les-2pmv3-decouvrent-la-pile-a-combustible/</a></p>
<p><b>Découverte des nouveaux systèmes de propulsion automobile</b>  Visite Salon Automobile Genève 2019  Voiture hybride, voiture électrique</p>	<p>BTS MV1  BTS MV2</p>	

## **2. Gestion durable de l'établissement**

### **2.1. Restauration scolaire**

Le lycée est engagé dans une recherche de qualité de la restauration scolaire, durable et de proximité, sur l'impulsion du Conseil Régional de Bourgogne-Franche-Comté avec lequel le lycée a signé une charte de qualité.

De nombreuses pistes sont exploitées depuis des mois, telles que le traitement des bio-déchets, l'achat le plus fréquemment possible auprès de producteurs locaux, la lutte contre le gaspillage.

La restauration scolaire propose dans la mesure du possible un menu préparé à base de produits locaux, commandés chez des producteurs franc-comtois ou alsaciens (maraîchers, fromagers, charcutiers, etc.)

Depuis mars 2019, un menu végétarien a été proposé au moins une fois par mois. Cette opération sera amplifiée.

Des élèves ont participé à la commission d'élaboration des menus.

### **2.2. Economies d'énergie**

- électricité :
  - Sous l'impulsion de la Région, réalisation d'un diagnostic de la consommation électrique, en particulier pour cibler les dépenses excessives lors des périodes où le lycée n'est pas ouvert au public. Des préconisations d'amélioration du fonctionnement de certains appareils (ventilation par exemple) en découlent.
  - « Relamping » : remplacement progressif d'anciennes sources de lumière (tubes luminescents) par des LED (consommation très réduite et meilleur confort visuel) et installation de détecteurs de présence. Les OP participent à ce programme.

### **2.3. Véhicules utilisés par le personnel**

- achat d'une voiture électrique Renault Zoé
- le lycée est retenu par la Région pour l'installation d'une station de production et stockage d'hydrogène ainsi que de sa conversion électrique.

Cette station, réalisée par la société Mahytec, permet d'alimenter en hydrogène un petit véhicule à hydrogène.