



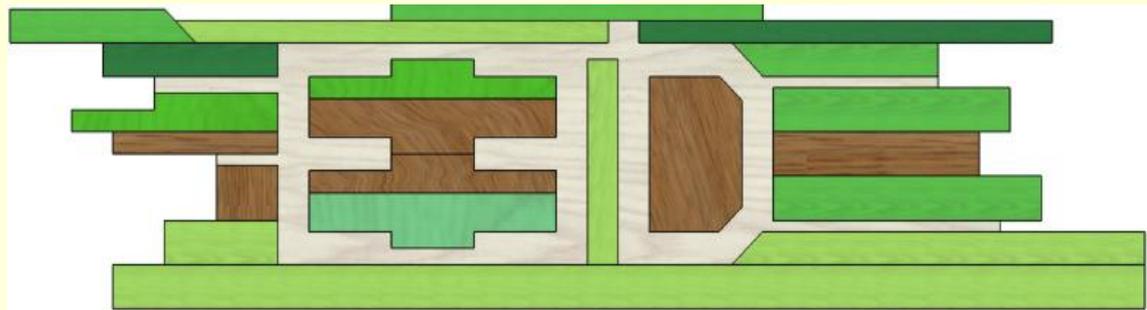
académie  
Besançon

RÉGION ACADÉMIQUE  
BOURGOGNE  
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



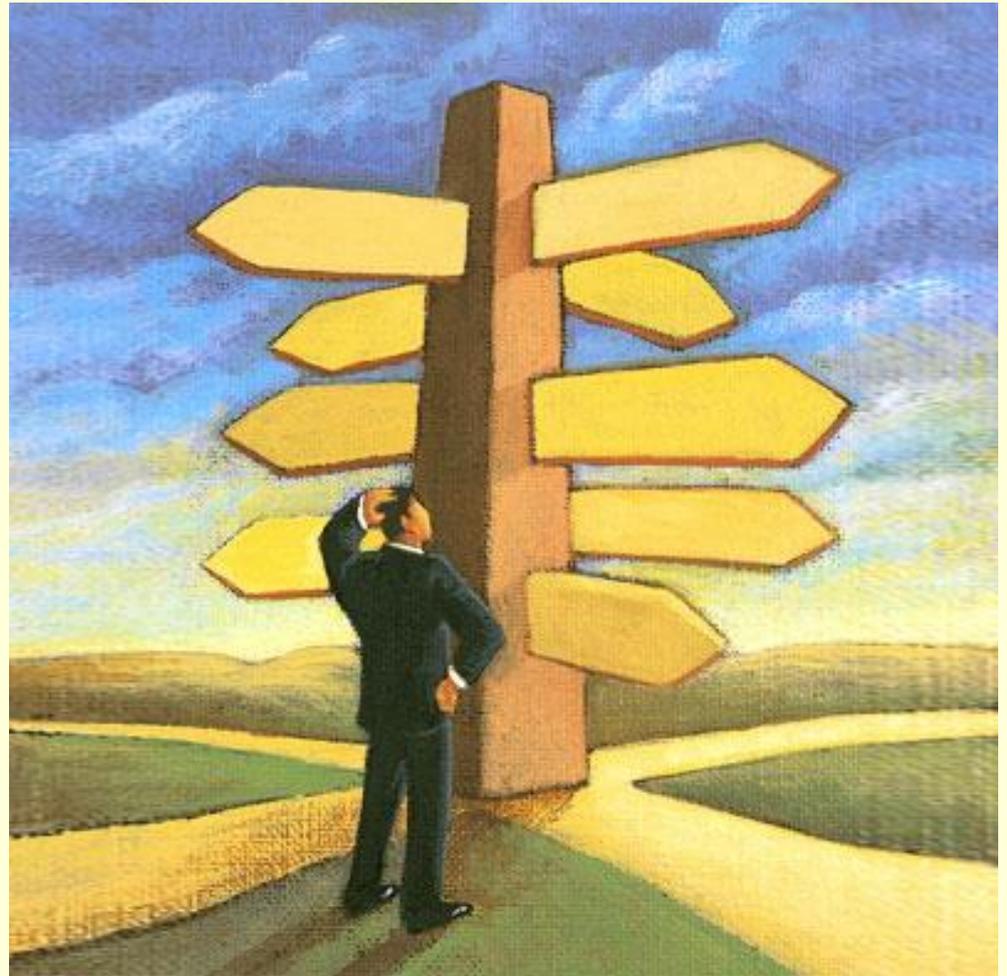
# COMITE DE PILOTAGE ACADEMIQUE EDD

18 juin 2018



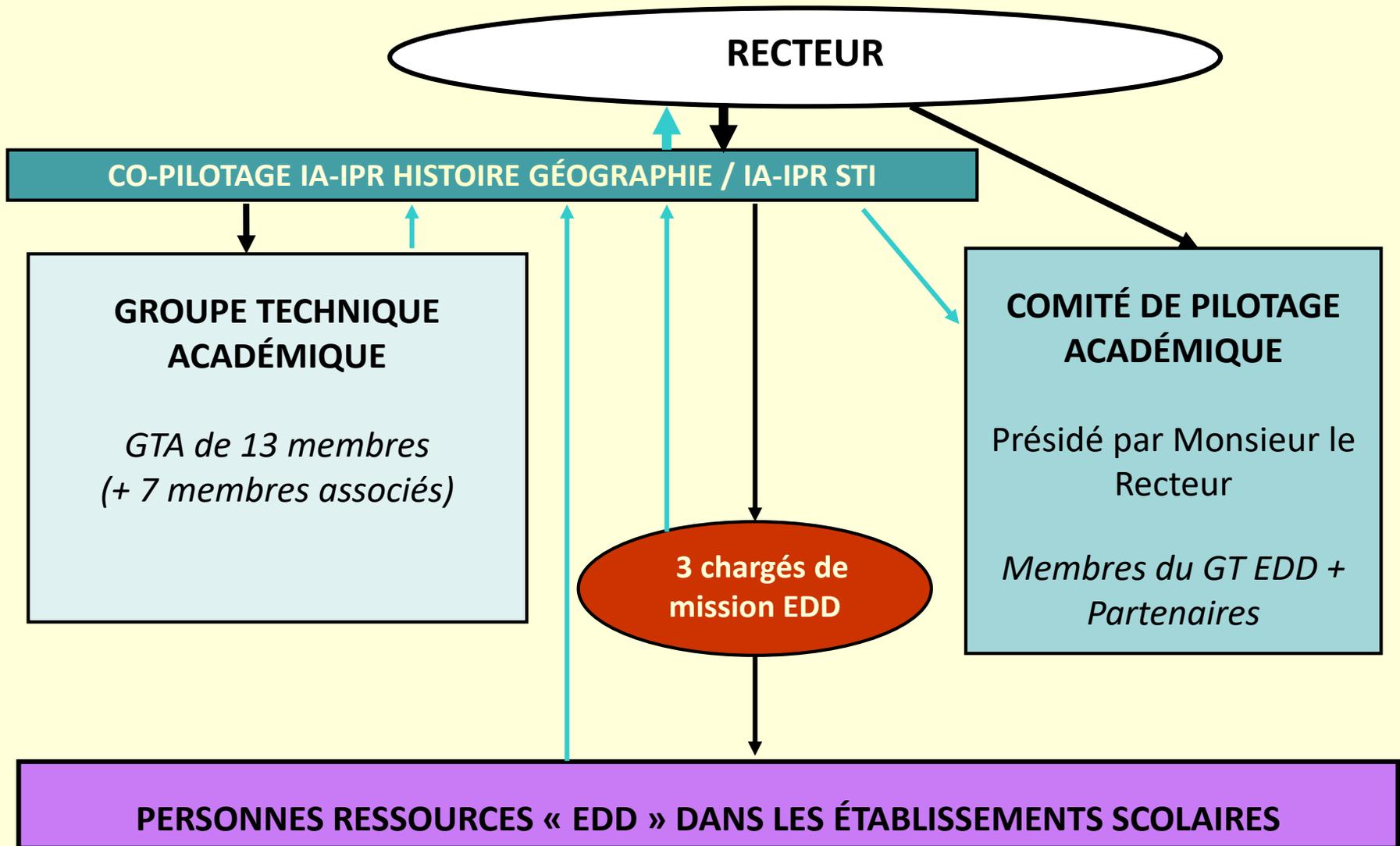
**OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**

# LE PILOTAGE ACADEMIQUE DE L'EDD

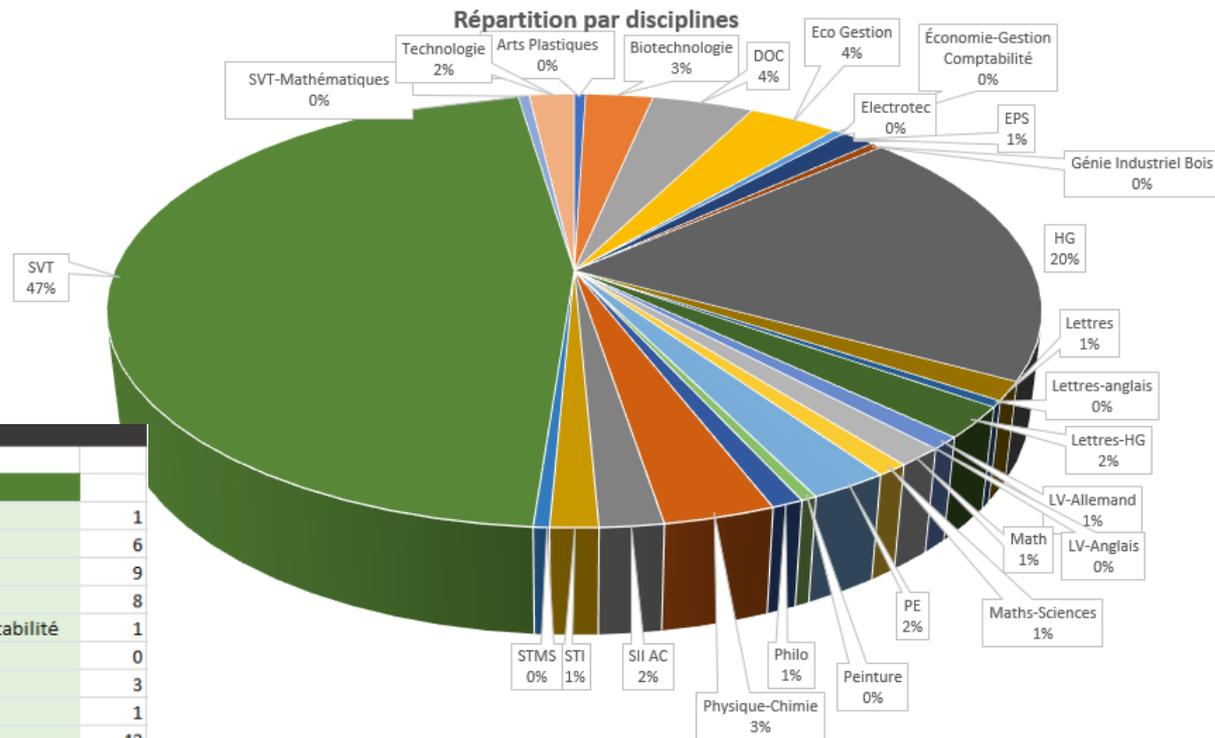


*Développement durable, entre utopie et réalité : <http://julie27.wordpress.com/2008/01/>*

# LES INSTANCES DE PILOTAGE ACADÉMIQUE DE L'EDD



# RÉPARTITION PROFESSIONNELLE DES PREDD 2018



RECAPITULATIF			
		Disciplines	
<b>Administration</b>			
Principal	1	Arts Plastiques	1
Principal adjoint	1	Biotechnologie	6
Proviseur Adjoint	3	DOC	9
Chef d'établissement	1	Eco Gestion	8
Directrice	2	Économie-GestionComptabilité	1
Directrice adjointe	1	Electrotec	0
<b>TOTAL</b>	<b>9</b>	EPS	3
		Génie Industriel Bois	1
<b>Gestion</b>		HG	42
Gestionnaire	4	Lettres	3
Adj. Gestionnaire	2	Lettres-anglais	1
Adj. Tech. de recherche et formation	1	Lettres-HG	5
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	LV-Allemand	2
		LV-Anglais	0
<b>Vie Scolaire</b>		Math	3
CPE	5	Maths-Sciences	2
Ass-Ed	1	PE	5
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	Peinture	1
		Philo	2
<b>Chef des travaux</b>		Physique-Chimie	7
Chef des travaux	5	SII AC	4
Assistante Chef des Travaux	1	STI	3
OP	1	STMS	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	SVT	100
		SVT-Mathématiques	1
		Technologie	4
		<b>TOTAL</b>	<b>215</b>

La liste de diffusion des personnes-ressources EDD inclut 273 noms pour les premier et second degrés. Dans le second degré, 93,8 % des EPLE ont un ou plusieurs PREDD, 57,1 % pour les établissements privés. Pour le premier degré, il s'agit essentiellement de conseillers pédagogiques.

# LE ROLE DES PERSONNES RESSOURCES EDD

## LETTRE DE MISSION 2017-2018

### La personne ressource EDD :

- Sera destinataire de toutes les informations académiques et nationales relatives à l'EDD, relayées par le groupe technique académique, en vue de leur diffusion au sein de l'établissement.
- Identifiera et communiquera au sein de l'établissement, avec l'accord des intéressés, les travaux des élèves en lien avec l'EDD (sur un espace d'affichage dans l'établissement, sur le site internet de celui-ci...).
- Transmettra, au moins une fois dans l'année un bref compte-rendu, avec photos, des actions significatives déployées dans son établissement, relatives à l'EDD, en vue d'une diffusion sur le site EDD académique.
- Conseillera le chef d'établissement sur l'engagement dans la démarche « E3D », sur tous les projets de l'établissement relatifs à l'EDD en lien avec les partenaires locaux et sur la possibilité de demander une formation établissement inter catégorielle.
- Assurera, une fois dans l'année lors d'une réunion du conseil d'administration, une communication sur l'état de l'EDD dans l'établissement.
- Participera aux regroupements des PREDD dans le courant de l'année 2017-2018.
- Fera connaître dans l'établissement les grandes échéances internationales engageant l'EDD.

# LES PARTENAIRES

## ❑ **Les collectivités territoriales**

- Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté
- Conseils Départementaux.
- Communautés d'agglomération : Grand Besançon ; Pays de Montbéliard ; Grand Dole.

## ❑ **Services déconcentrés de l'Etat ou organismes, établissement publics : DRAF, DREAL, ADEME.**

## ❑ **Réseaux multi-acteurs, associations, collectifs, plates-formes associatives :**

- Graine BFC et CPIE ; Maison de l'environnement 90
- RECIDEV, Bourgogne Franche-Comté International (ex-CERCOOP)
- Parcs Naturels Régionaux (Haut-Jura, Ballons des Vosges).



# ZOOM SUR QUELQUES PROJETS EDD 2017-2018

## ❑ **6 projets EDD conduits dans le cadre de l'Action Culturelle (5 collèges)**

- 5 collèges, 424 élèves mobilisés
- Thématiques abordées : Biodiversité, Energie, Déchets, Habitat, Eau

## ❑ **Tandems solidaires**

- Partenariats EPLE / association initiés par la DAREIC, soutenus par 2 conseils départementaux, la région BFC et le collectif « BFC International ».
- 5 lycées /LP et 1 collège du Doubs (pris en charge par la région) ; Jura : 6 collèges ; Territoire de Belfort : 3 collèges,
- Thématiques abordées : question alimentaire ; interculturel ; réchauffement climatique ; mobilités humaines, réfugiés ; égalité hommes/femmes ; accès à la santé ; inégalités et solidarité internationale ; énergies ; accès à l'eau.

## ❑ **Projets spécifiques premier degré recensés**

- Département du Jura : 90 classes mobilisées par la problématique des déchets ; 18 écoles engagées dans un défi « *Recylum* » (action conjuguant tri des déchets et solidarité) 9 écoles autour d'un projet spécifique visant à s'approprier les ODD
- Département du Territoire de Belfort : 7 écoles élémentaires impliquées tout particulièrement dans des projets EDD d'ampleur dont 4 labellisées E3D, Thématiques : biodiversité, solidarité, altérité, sciences et technique, énergie, matière et déchets.

# PRINCIPAUX AXES DE FORMATION

❑ Délégation académique au Forum national des Ressources en EDD d'Amiens (**FOREDD**)

↳ Thème : « Quel(s) avenir(s) ? ».

↳ Co-animation d'un atelier par les deux coordonnateurs académiques, représentante Educasol et représentant du MAE : « Développement, solidarité et agenda 2030 ».

❑ **Formation des personnes ressources en EDD**

Report des formations à l'automne 2018

❑ **Formation académique sur le gaspillage alimentaire**

Formation élaborée en partenariat : chargés de mission EDD, Gestionnaire, Région BFC.

❑ **Formations « établissement » :**

- ½ journée au lycée Aragon
- ½ journée au LP Tristan Bernard
- ½ journée au collège Pouilley les Vignes

# MISE EN ŒUVRE DU NOUVEAU PROTOCOLE DE LABELLISATION

**Une harmonisation des politiques EDD à l'échelle de la région académique et de la région Bourgogne Franche-Comté.**

- ❑ Charte de labellisation commune à 24 items répartis en 3 domaines entre les deux académies (adossée au référentiel national : [BOEN n° 21 du 28 août 2013](#))



- ❑ **Harmonisation entre les deux académies** du protocole de labellisation à trois niveaux.
- ❑ **Politique concertée avec le Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté** pour une labellisation conjointe « E3D » et « Ecolycée » des lycées.
- ➡ Participation de la Région aux entretiens et visites de labellisation E3D.

# NOUVELLES MODALITÉS DE LABELLISATION

## ❑ Niveau d'ENGAGEMENT :

- ↪ Validation d'au moins 6 items, sur 24 contenus dans la charte, répartis dans les 3 domaines (dont absolument l'existence d'un COPIL dans l'école, l'établissement).
- ↪ Labellisation sur dossier
- ↪ Accompagnement possible par les PREDD des établissements labellisés du secteur.

## ❑ Niveau d'APPROFONDISSEMENT :

- ↪ Validation d'au moins 12 items sur 24 répartis dans les 3 domaines.
- ↪ Labellisation après étude d'un dossier et entretien avec le chef d'établissement ou /et ses représentants (label donné pour une période de 5 ans).
- ↪ Formation possible avant la visite de labellisation.
- ↪ Accompagnement et formation inter catégorielle « école / établissement » par les chargés de mission EDD si besoin.

## ❑ Niveau d'EXPERTISE :

- ↪ Validation d'au moins 18 items sur 24 répartis dans les 3 domaines.
- ↪ Labellisation après visite pour une période de 5 ans.
- ↪ Accompagnement et formation inter catégorielle « établissement » par les chargés de mission EDD si besoin.

# RÉSULTATS DE LA CAMPAGNE DE LABELLISATION 2018

	Niveaux	Nouvelles labellisations	Renouvellements de label
LYCEES	Niveau 3 « expert »	Lycée Aragon, Héricourt	
	Niveau 2	Lycée Professionnel Condé, Besançon	Lycée Bérard, Morez
	Niveau 1	Lycée Jules Haag, Besançon Lycée Tristan Bernard - Besançon	Cité scolaire Pierre Vernotte, Moirans
COLLEGES	Niveau 3 « expert »	Collège Pompidou, Pouilley les Vignes Collège Malraux, Pontarlier	Collège La Source, Mouthe Collège Emile Laroue, Frasne Collège Saint-Joseph, Besançon
	Niveau 2	Collège Paul Langevin, Etupes Collège Jean Bosco, Orchamps Vennes Collège Delaunay, Gray Collège Raymond Gueux, Gy Collège Rimbaud, Belfort Collège Jouffroy d'Abbans, Sochaux	Collège Jules Grévy, Mont sous Vaudrey Collège Bouvier, Saint-Laurent en Grandvaux Collège Mille Etangs, Melisey Collège Victor Schoelcher, Champagney
	Niveau 1	Collège Jean Jaurès, Damparis	
ECOLEES	Niveau 3		
	Niveau 2	Ecole Nicolas Buisson, Orchamps Vennes	
	Niveau 1	Ecole maternelle et élémentaire Louis Pergaud, Orchamps Vennes Ecole élémentaire publique intercommunale, Grange Narboz	Ecole élémentaire publique de Gendrey

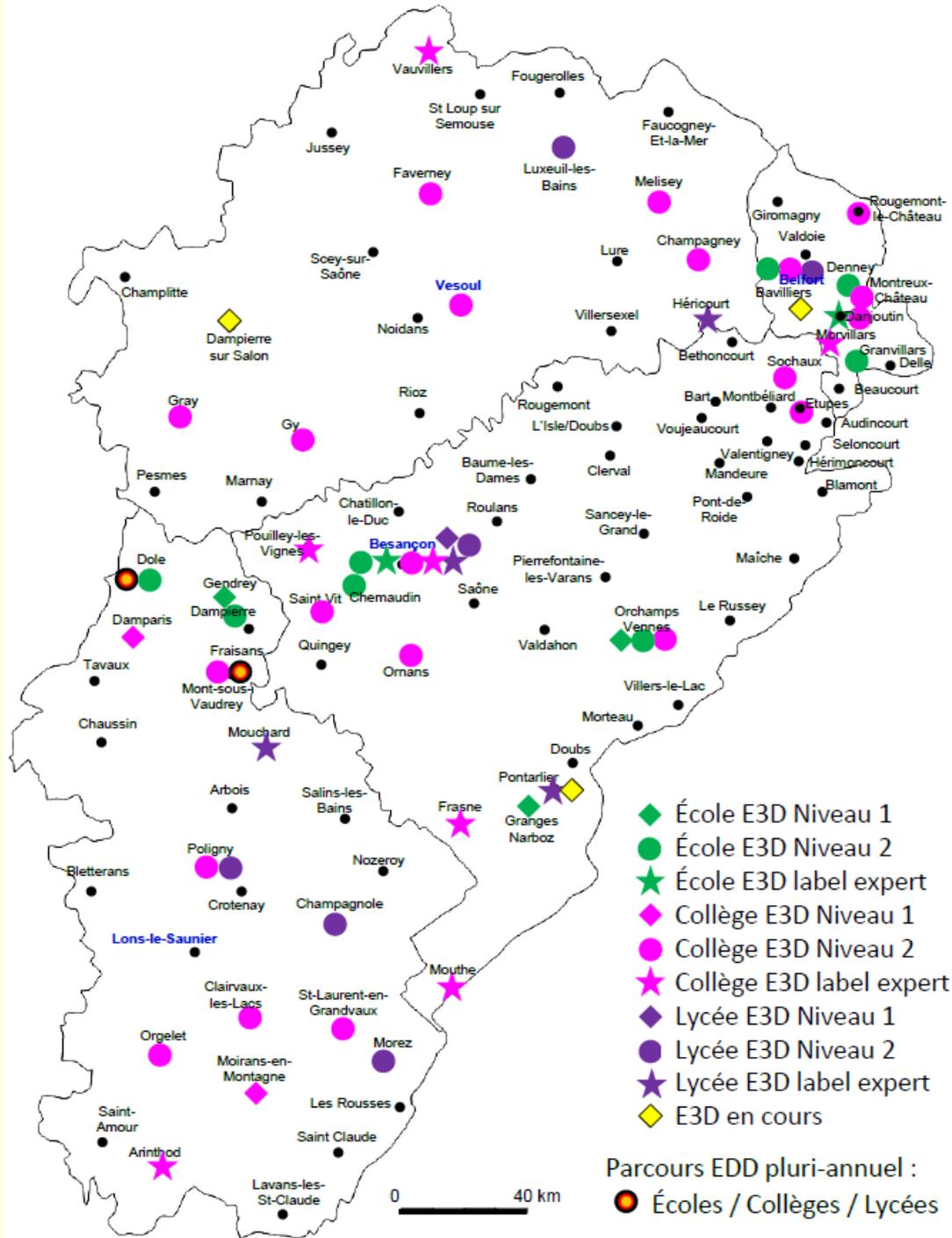
**Retrait du label** : école Rockefeller, Dole ; collège de l'Arc, Dole

# L'ENGAGEMENT DANS LES DÉMARCHES EDD GLOBALES

Situation juin 2018

## Carte interactive

<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=13ZIBX2FBBnAl6VigwkTjbm0WwDU>

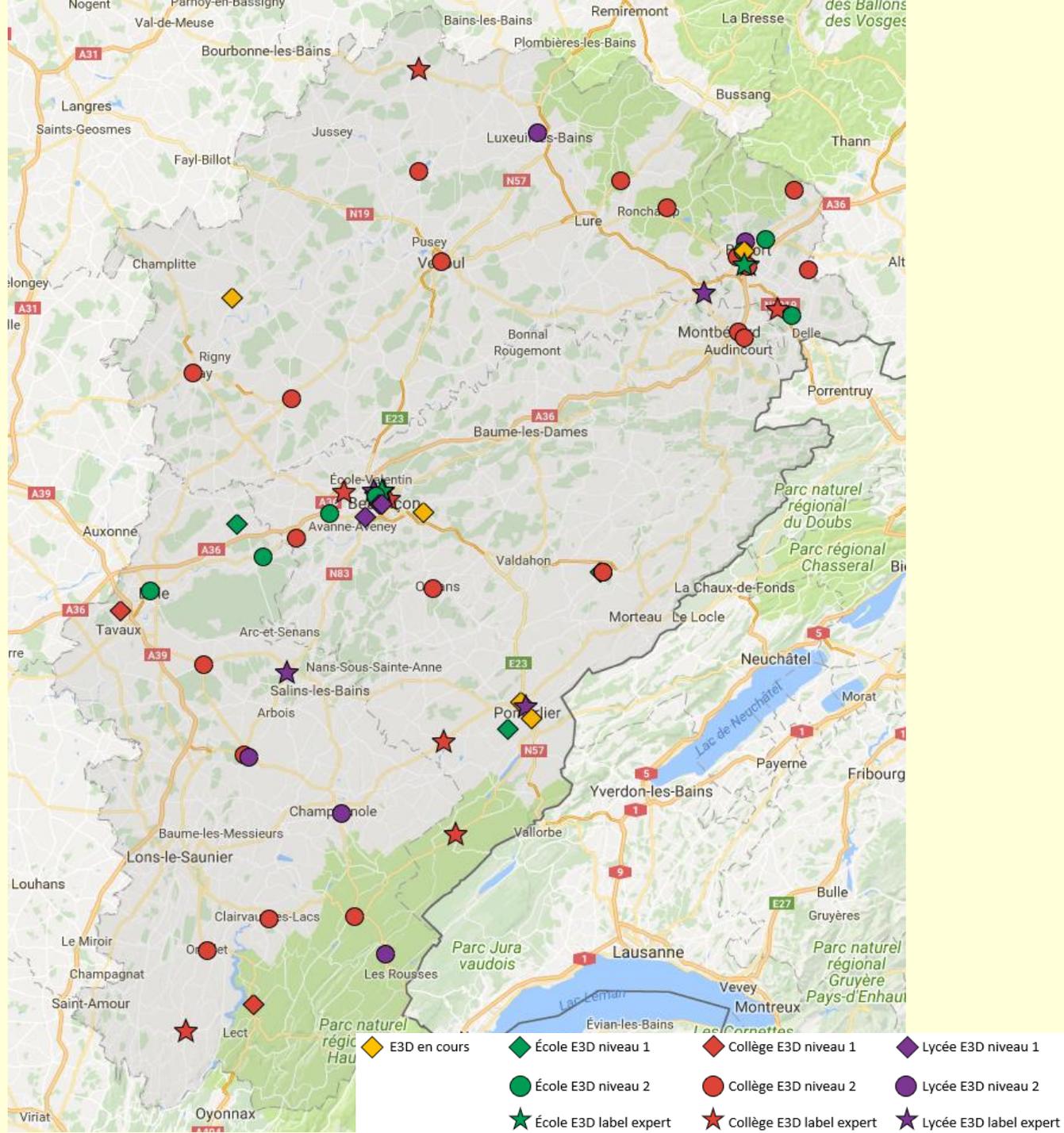


# L'ENGAGEMENT DANS LES DÉMARCHES EDD GLOBALES

Situation juin 2018

## Carte interactive

<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=13ZIBX2FBBnAl6VigwkTjbm0WwDU>



# LA VIE DU SITE EDD

## Éducation au Développement Durable



Tous les utilisateurs  
100,00 % Utilisateurs

+ Ajouter un segment

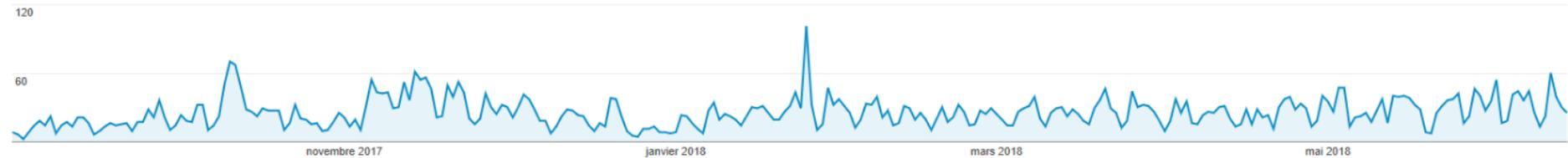
1 sept. 2017 - 14 juin 2018

Vue d'ensemble

Utilisateurs par rapport à Sélectionner une statistique

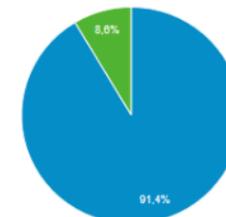
Toutes les heures Jour Semaine Mois

Utilisateurs



Utilisateurs	Nouveaux utilisateurs	Sessions	Nombre de sessions par utilisateur	Pages vues	Pages/session
6 039	6 039	7 973	1,32	28 667	3,60
Durée moyenne des sessions	Taux de rebond				
00:01:39	2,75 %				

New Visitor Returning Visitor



Depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2017 :

- 7 973 visites, 28 667 pages vues
- 90 nouveaux articles ajoutés
- 3 lettres EDD diffusées aux PREDD

# RETOUR SUR LES ORIENTATIONS ACADÉMIQUES POUR 2014-2018

## Poursuivre la généralisation de l'E3D dans les écoles, collèges et lycées

Maintien de l'objectif d'une école labellisée par circonscription

-

20 % d'EPLÉ labellisés en 2018

→ 21,73 %

+

100 % d'écoles, d'EPLÉ qui conservent le label E3D à l'issue de la période de 5 ans

-

## Poursuivre l'évaluation des acquis des élèves dans le cadre de parcours pluriannuels

Un parcours pluriannuel EDD par département

-

Développement d'une évaluation pluridisciplinaire en fin de scolarité obligatoire

=

Diffusion des retours d'expérience dans les premier et second degrés à élargir

+

## Optimiser la formation à plusieurs niveaux

Installer l'EDD dans la formation initiale et continue des enseignants et des cadres

+

Répondre aux demandes de formations inter catégorielles et les susciter

+

Organiser des forums PREDD décentralisés dans l'académie

+

## Conforter les partenariats existants et en développer de nouveaux

+

# PROPOSITION DE PRIORITÉS ACADÉMIQUES 2018-2022

## □ Pilotage

- ↪ Mettre en œuvre les priorités nationales → publication très prochainement de la circulaire engageant la 5<sup>e</sup> phase de généralisation de l'EDD.
- ↪ Favoriser le développement de projets pédagogiques sur les objectifs de développement durable de l'ONU.
- ↪ Etoffer le réseau des personnes-ressources EDD.

## □ Poursuivre la généralisation de l'E3D

- ↪ 50 % d'EPLÉ labellisés ; une école labellisée par circonscription.
- ↪ 100 % de labels renouvelés.
- ↪ Un parcours pluriannuel EDD par département.

## □ Optimiser la formation à plusieurs échelles

- ↪ Participation régulière d'une délégation académique au FOREDD d'Amiens.
- ↪ Projet de convention avec Alterre BFC à l'échelle de la région académique.
- ↪ Maintenir une formation régulière des personnes-ressources EDD.
- ↪ Mutualiser les pratiques innovantes par le biais du site académique (→ communication d'une fiche action une fois par an par établissement labellisé).

## □ Élargir et conforter les partenariats.