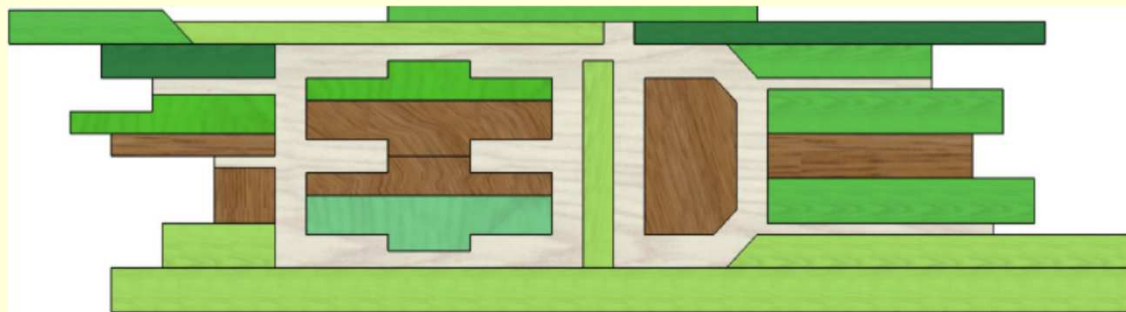




RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



FORUM DES PERSONNES RESSOURCES EDD 2017

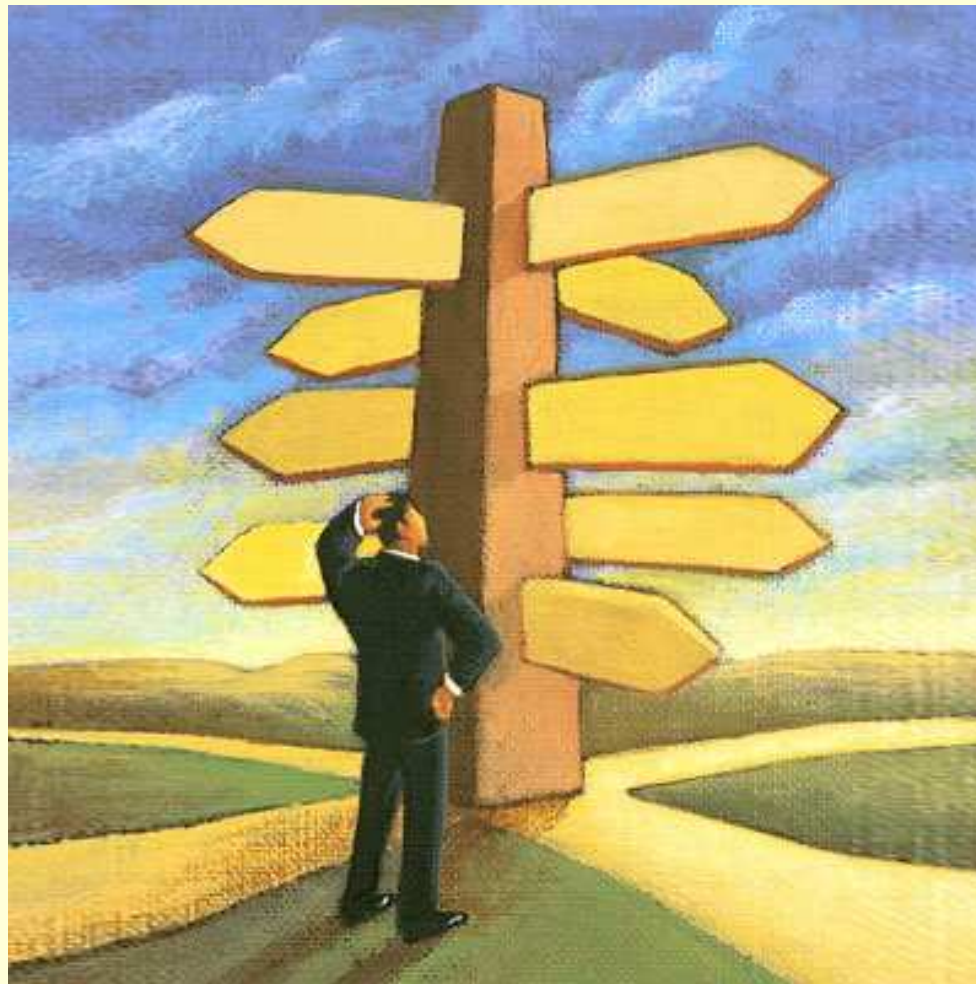


OBJECTIFS



DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE

**LE PILOTAGE
NATIONAL
ET
ACADEMIQUE
DE L'EDD**



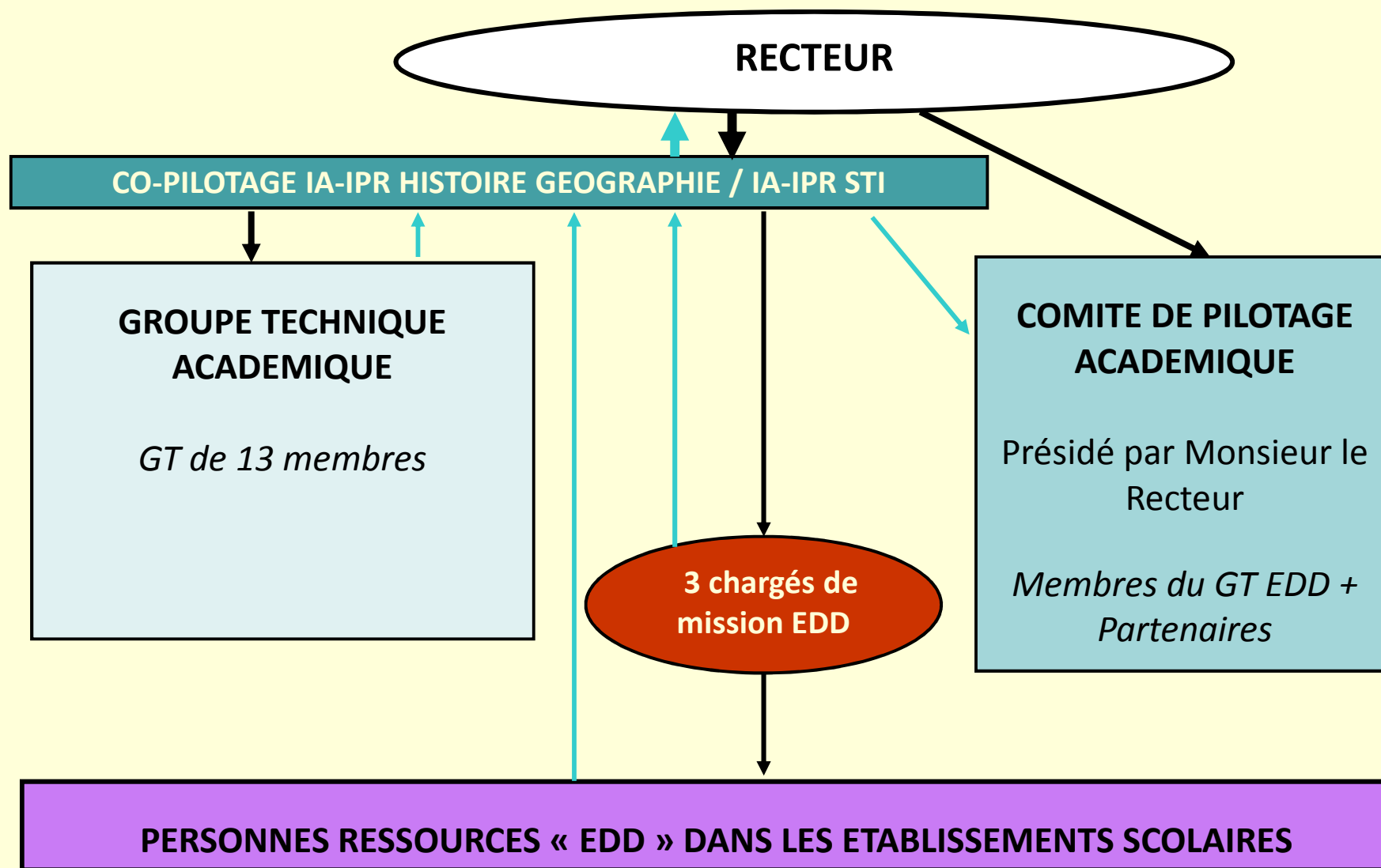
Développement durable, entre utopie et réalité : <http://julie27.wordpress.com/2008/01/>

LE PILOTAGE NATIONAL DE L'EDD

- ❑ Passage de l'EEDD à l'EDD : 2004 ; 2007 ; 2011 ; 2015 : 4^e phase de généralisation de l'EDD
 - ➔ Cohérence et continuité dans les politiques éducatives.
 - ➔ L'EDD fait partie des grands desseins de l'Ecole de la République.
- ❑ Inscription dans l'ensemble des programmes, dans les nouveaux dispositifs (EPI) et dans la mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République (Education citoyenne) ➔ Parcours citoyen de l'école à la terminale
- ❑ Inscription dans les politiques d'école, d'établissement (démarche E3D depuis 2007)
 - ➔ Approche globale et systémique des questions du DD
 - ➔ Ouverture sur les territoires et les partenariats.
 - ➔ Faire de la France un pays en démarche de DD.
- ❑ Participer à la réalisation des Objectifs de Développement Durable de l'ONU à l'horizon 2030

Démarche positive et prospective ➔ Eduquer les élèves pour leur donner envie de vivre dans le futur : « Le développement durable n'est pas un objet de désespérance, mais un projet d'action » (Michel HAGNERELLE, IGEN)

LES INSTANCES DE PILOTAGE ACADEMIQUE DE L'EDD



ORIENTATIONS ACADEMIQUES POUR 2014-2018

❑ **Poursuivre la généralisation de l'E3D** dans les écoles, collèges et lycées

- Maintien de l'objectif d'une école labellisée par circonscription.
- 20 % d'EPLE labellisés en 2018
- 100 % d'écoles et d'EPLE qui conservent le label E3D à l'issue de la période de 5 ans

❑ **Poursuivre l'évaluation des acquis des élèves dans le cadre de parcours pluriannuels**

- Un parcours pluriannuel EDD par département
- Développement d'une évaluation pluridisciplinaire en fin de scolarité obligatoire
- Diffusion des retours d'expérience dans les premier et second degrés à élargir

❑ **Optimiser la formation à plusieurs niveaux**

- Installer l'EDD dans la formation initiale et continue des enseignants et des cadres
- Répondre aux demandes de formations inter catégorielles et les susciter
- Organiser des forums PREDD décentralisés dans l'académie

❑ **Conforter les partenariats existants et en développer de nouveaux**

BILAN ET PERSPECTIVE DE LA GENERALISATION DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE



RESULTATS DE L'ENQUETE TRIENNALE 2017

- ☐ Résultats de l'enquête premier degré
- ☐ Résultats de l'enquête second degré

LA LABELLISATION « E3D »

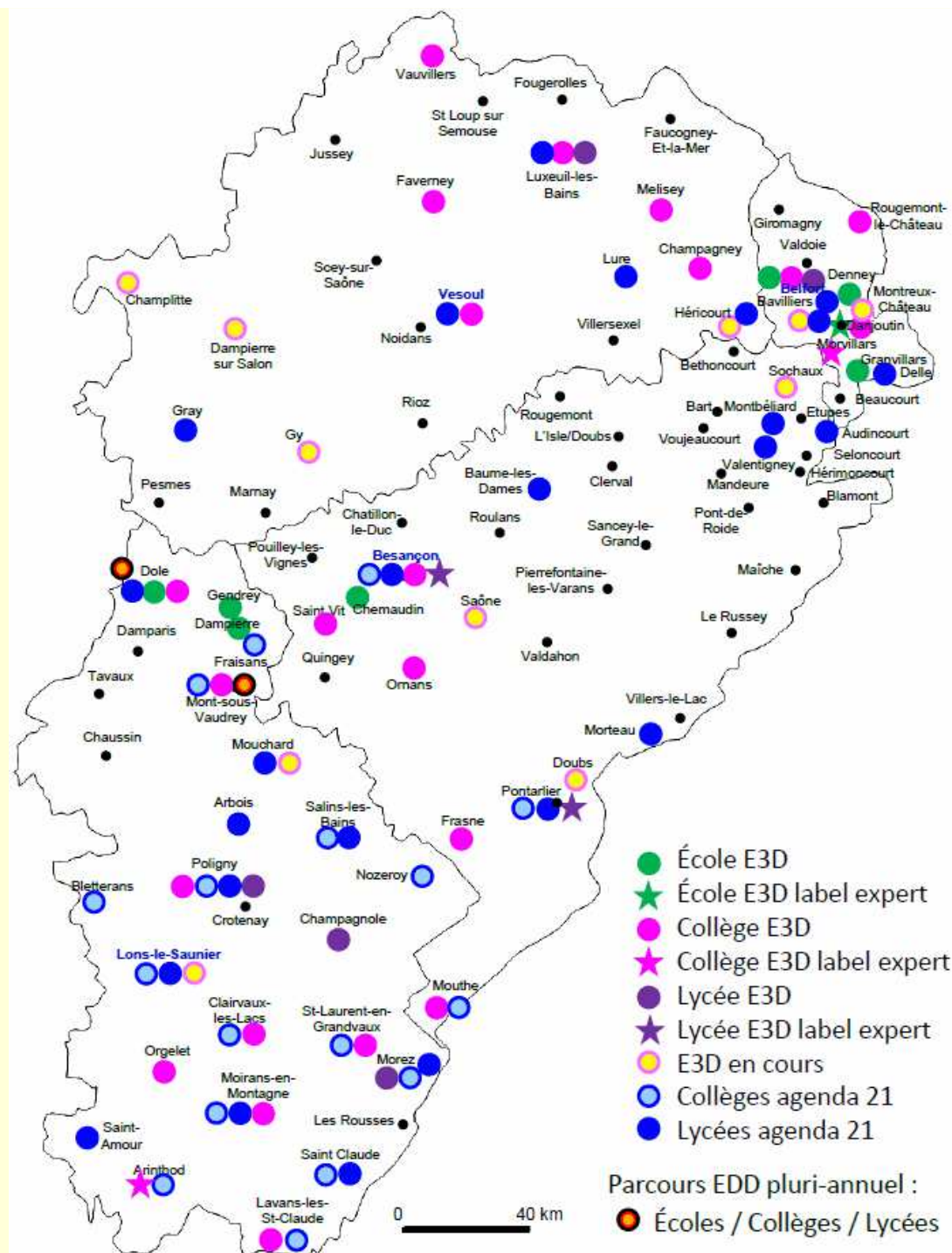
La nouvelle charte académique de labellisation (entrée en vigueur : rentrée 2014)

- Adossée au référentiel national ([BOEN n° 21 du 28 août 2013](#))
- [Charte unique pour les premier et second degrés](#) avec de nombreux items communs.



L'ENGAGEMENT DANS LES DEMARCHES EDD GLOBALES

Situation rentrée 2016



RENFORCER LA COMMUNICATION

❑ Communication en interne assurée régulièrement via la liste de diffusion « personnes ressources EDD » ➔ possibilité offerte à l'ensemble des partenaires de diffuser des informations aux PREDD (aujourd'hui : DRAF, CERCOOP, Conseil Régional, Plate-forme EEDD...)

❑ Un site académique dédié à l'EDD depuis 2015 : <http://edd.ac-besancon.fr/>

Éducation au Développement Durable

Accueil du site

Rechercher dans le site

Actualités

Bienvenue sur le nouveau site EDD de l'Académie de Besançon.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Sur le Web

Pôle National EDD

- Les chiffres du climat
- Réchauffement climatique
- "10 000 soins de nature dans les écoles et les collèges"
- Gaz à Effet de Serre
- L'Agence française pour la biodiversité

Articles les plus récents

PERSPECTIVES POUR LA RENTREE 2017

Une harmonisation des politiques EDD à l'échelle de la région académique Bourgogne Franche-Comté :

- ☐ Travail en concertation entre les coordonnateurs EDD des deux académies.
- ☐ Harmonisation de la labellisation E3D.
- ☐ Politique concertée avec le Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté :
 - ↳ Labellisation conjointe des lycées : label « E3D » + label « Eco-lycée » porté par la région Bourgogne et étendu progressivement aux lycées franc-comtois.
 - ↳ Axe de formation commun autour du gaspillage alimentaire dans le PAF 2017-2018.

Une volonté d'harmonisation avec l'association « Eco – Ecole ».

LES NOUVELLES MODALITES DE LABELLISATION E3D

A LA RENTREE 2017

❑ Niveau d'ENGAGEMENT :

- ↪ Validation d'au moins 6 items, sur 24 contenus dans la charte, répartis dans les 3 domaines (dont absolument l'existence d'un COPIL dans l'école, l'établissement).
 - ↪ Labellisation sur dossier
 - ↪ Accompagnement possible par les PREDD des établissements labellisés du secteur.
- ➔ **Objectif : atteindre le niveau d'approfondissement dans les années qui suivent.**

❑ Niveau d'APPROFONDISSEMENT :

- ↪ Validation d'au moins 12 items sur 24 répartis dans les 3 domaines.
- ↪ Labellisation après étude d'un dossier et entretien avec le chef d'établissement ou /et ses représentants (label donné pour une période de 5 ans).
- ↪ Formation possible avant la visite de labellisation.
- ↪ Accompagnement et formation inter catégorielle « établissement » par les chargés de mission EDD si besoin.

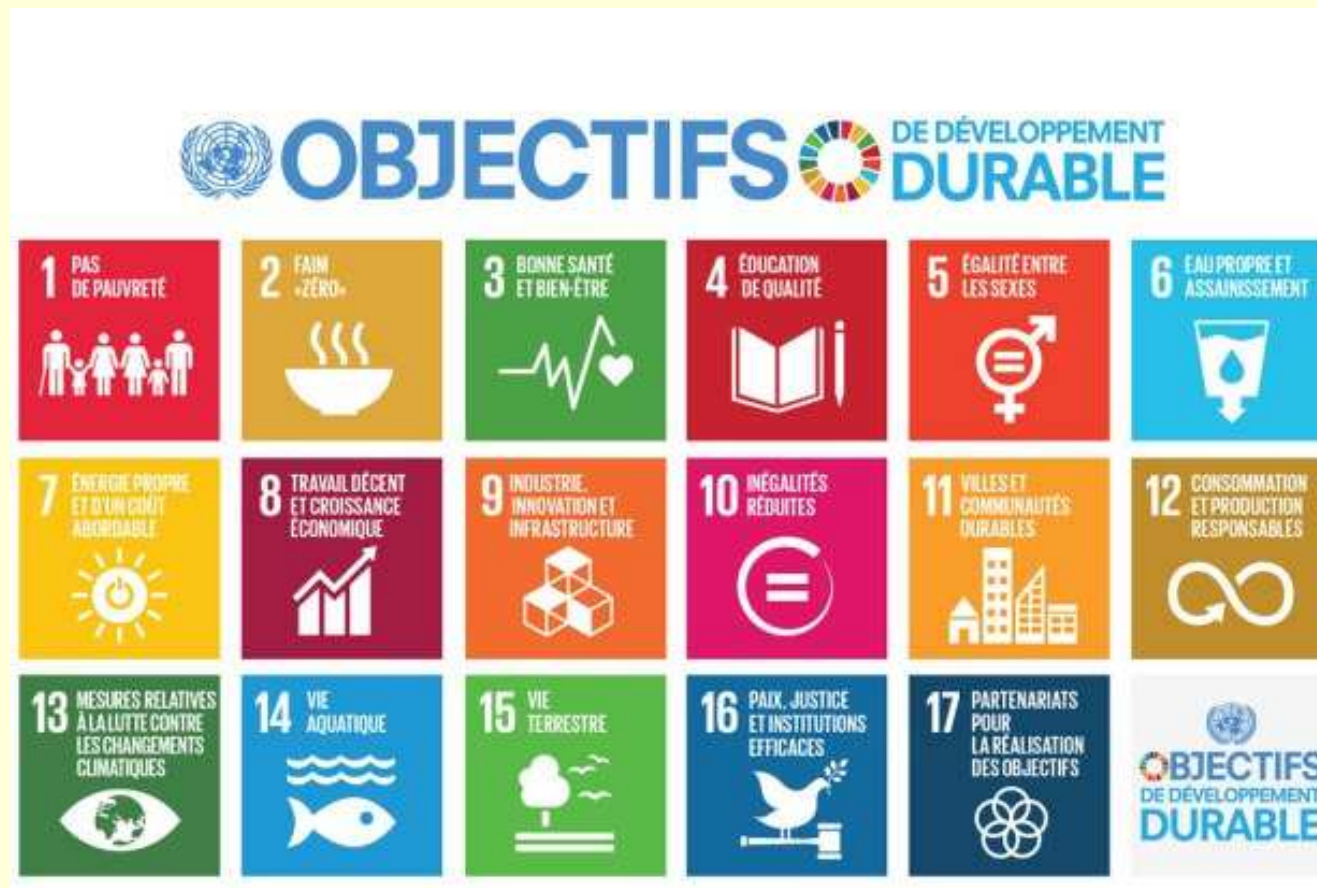
❑ Niveau d'EXPERTISE :

- ↪ Validation d'au moins 18 items sur 24 répartis dans les 3 domaines.
- ↪ Labellisation après visite pour une période de 5 ans.
- ↪ Accompagnement et formation inter catégorielle « établissement » par les chargés de mission EDD si besoin.

➔ **Proposition soumise au COPIL EDD de juin 2017**

PERSPECTIVES 2030

Les objectifs de développement durable de l'ONU constituent notre cap pour les 15 ans à venir.



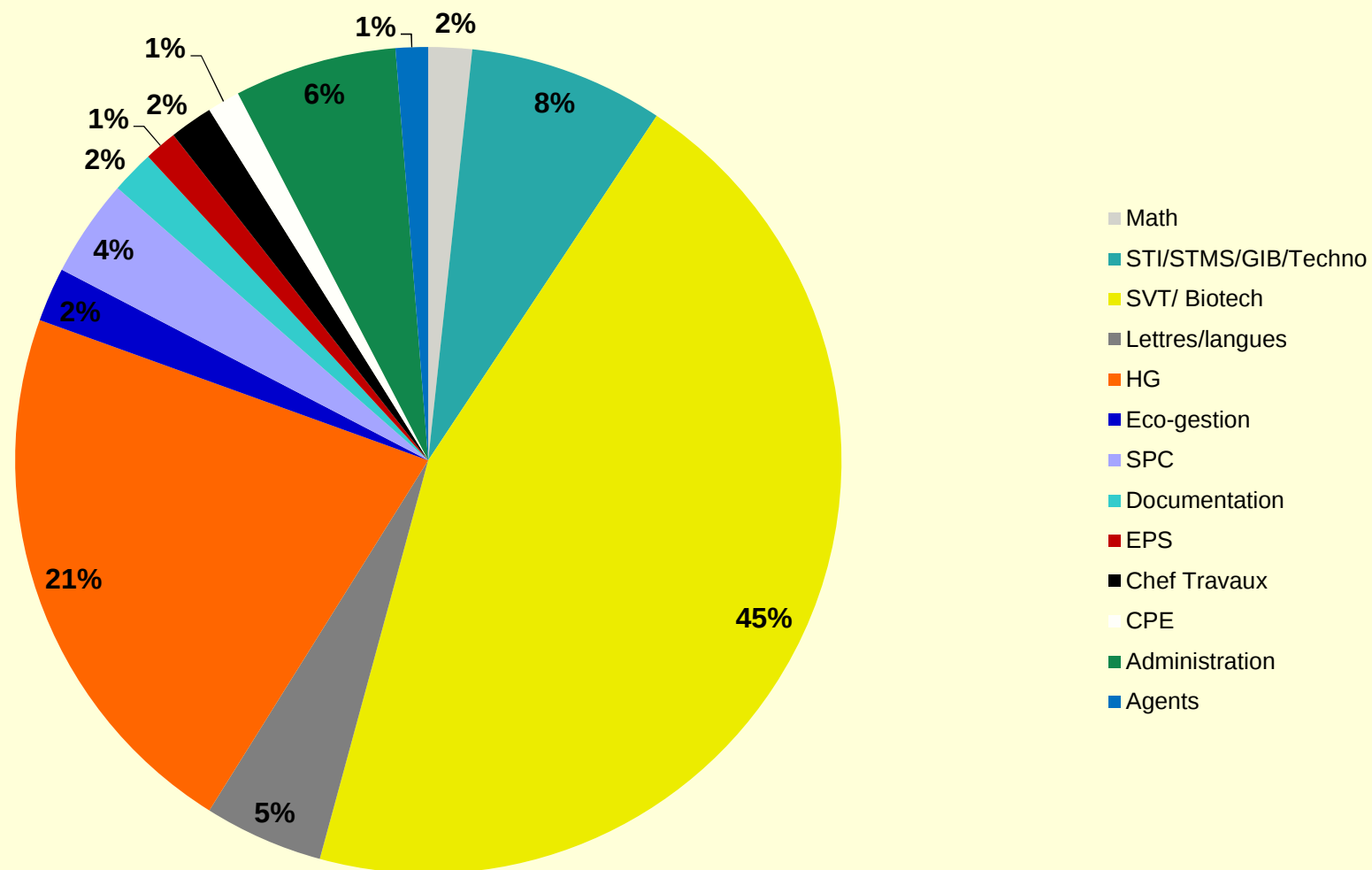
→ Développer des projets pédagogiques sur les thématiques constituant ces objectifs.

L'EDD À L'ÉCHELLE LOCALE : LE RÔLE DES PERSONNES RESSOURCES EDD



<http://rhonealpes-ffgym.com/developpement-durable/>

REPARTITION PROFESSIONNELLE DES PREDD 2016



272 personnes ressources EDD sont présentes dans 99 % des EPLE publics et 53 % des collèges et lycées privés.

LE ROLE DES PERSONNES RESSOURCES EDD

LETTRE DE MISSION 2016-2017 : La personne ressource EDD :

- ☐ sera destinataire de toutes les informations académiques et nationales relatives à l'EDD, relayées par le groupe technique académique, en vue de leur diffusion au sein de l'établissement ; en 2016-2017 il conviendra, entre autres de faire connaître les objectifs de l'ONU pour le développement durable.
- ☐ signalera tout changement de Personne(s) Ressource en Education au Développement Durable (PREDD) dans l'établissement auprès de Max André (max.andre@ac-besancon.fr) ;
- ☐ répondra, en concertation avec le Chef d'établissement, à l'enquête triennale EDD diffusée à l'automne 2016 ;
- ☐ identifiera et communiquera, avec l'accord des intéressés, les travaux des élèves en lien avec l'EDD (par exemple à travers les EPI au collège ou les TPE au lycée) ;
- ☐ transmettra régulièrement, et au moins une fois dans l'année, aux coordonnateurs académiques un bref compte-rendu, avec photos, des actions significatives déployées dans son établissement, relatives à l'EDD, en vue d'une diffusion sur le site EDD académique (une charte graphique de formalisation des actions est disponible sur le site académique : <http://edd.ac-besancon.fr/spip.php?article20>) ;
- ☐ conseillera le Chef d'établissement sur l'engagement dans la démarche « E3D » et sur tous les projets de l'établissement relatifs à l'EDD, en lien avec les partenaires locaux ;
- ☐ assurera, une fois dans l'année lors d'une réunion du conseil d'administration, une communication sur l'état de l'EDD dans l'établissement ;
- ☐ participera aux actions de formation proposées au printemps 2017 ;
- ☐ fera connaître dans l'établissement les grandes échéances internationales engageant l'EDD.

LES PREDD PARLENT AUX PREDD

- A partir de votre expérience quels conseils pouvez-vous donner aux écoles et établissements souhaitant s'engager dans la démarche de labellisation « E3D » ?
- Quels sont les leviers à utiliser ?
- Quels sont les freins ?

TRAVAILLER EN PARTENARIAT A L'ECHELLE DE L'ECOLE, DE L'ETABLISSEMENT



<http://assoclijec.e-monsite.com/news/contacter-le-clijec/partenariat.html>

LES PARTENAIRES

☐ **Les collectivités territoriales**

- Conseil Régional.
- Conseils Départementaux.

☐ **Services déconcentrés de l'Etat ou organismes, établissement publics : DRAF, DREAL ; ADEME.**

☐ **Réseaux multi-acteurs, associations, collectifs, plates-formes associatives :**

- Plate-forme EEDD et CPIE ; Maison de l'environnement 90
- RECIDEV, CERCOOP.
- Parcs Naturels Régionaux (Haut-Jura et Ballons des Vosges).
- Réseau « Eco-Ecole ».

QUEL PARTENARIAT POUR TRAVAILLER SUR LES OBJECTIFS DE DEVELOPPEMENT DURABLE DE L'ONU ?



« Quel soutien, quelle aide pouvez-vous apporter aux écoles et établissements s'engageant dans une démarche de projet ayant pour thématique les objectifs de développement durable de l'ONU ? ».

