

# Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale et Objectifs de Développement Durable

# Les réseaux régionaux multi acteurs

## Objectif général :

Contribuer à l'amélioration de la qualité des actions de coopération décentralisée et de solidarité internationale portées par les Bourguignon-ne-s et Franc-comtois-es

## Missions :

- Recensement des acteurs
- Information et formations généralistes et thématiques
- Accompagnement des porteurs de projets
- Concertation des acteurs
- Mutualisation des pratiques



# Un partenariat privilégié avec les Rectorats des Académies de Besançon et Dijon

## Objectif général :

Favoriser l'ouverture au monde et la sensibilisation des jeunes, tout en accompagnant les équipes pédagogiques

## Missions :

- Coordination du dispositif des Tandems Solidaires, animée par une enseignante mise à disposition
- Échanges réguliers sur les pratiques d'EDD et d'ECSI
- Co-construction de journées dédiées à l'Éducation à la Citoyenneté Mondiale
- Formations dédiées
- Élaboration d'un partenariat renforcé avec le réseau Canopé

Quel soutien apporter aux écoles et établissements s'engageant dans une démarche de projet ayant pour thématique les Objectifs de Développement Durable de l'ONU ?

# Les Objectifs de Développement Durable (ODD)

- Une finalité : lutter contre la pauvreté, partout à travers le monde
- Adoptés en 2015, ils sont le relais des 8 OMD, Objectifs du Millénaire pour le Développement
- Des modifications majeures :
  - Une plus grande place pour : le changement climatique, la paix et la justice
  - Des ODD qui s'appliquent à tous les pays du monde
- 17 objectifs à atteindre d'ici 2030, thématiques et interdépendants
- Une élaboration collective, incluant la consultation de la société civile

1 ÉRADICATION DE LA PAUVRETÉ



2 LUTTE CONTRE LA FAIM



3 ACCÈS À LA SANTÉ



4 ACCÈS À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



6 ACCÈS À L'EAU SALUBRE ET À L'ASSAINISSEMENT



7 RECOURS AUX ÉNERGIES RENOUVELABLES



8 ACCÈS À DES EMPLOIS DÉCENTS



9 INNOVATION ET INFRASTRUCTURES



10 RÉDUCTION DES INÉGALITÉS



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES



12 CONSOMMATION RESPONSABLE



13 LUTTE CONTRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



14 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE AQUATIQUES



15 PROTECTION DE LA FAUNE ET DE LA FLORE TERRESTRES



16 JUSTICE ET PAIX



17 PARTENARIATS POUR LES OBJECTIFS MONDIAUX



THE GLOBAL GOALS  
Objectifs mondiaux de développement durable

## Une place prépondérante accordée à l'éducation

- Garantir à tou-te-s un égal accès à l'éducation, au delà de l'école primaire.
- Sensibilisation et formation des jeunes générations aux enjeux mondiaux, à la préservation des ressources.

# Quelques exemples concrets

- La Ville de Lons-le-Saunier

Mise en place d'un circuit local d'approvisionnement des cantines scolaires

- Bourgogne Coopération et le Rectorat de l'Académie de Dijon
- Expérimentation d'un enseignement en SES, en Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale
- Production d'un guide pédagogique de capitalisation :  
[www.enseignement-ecsi.fr](http://www.enseignement-ecsi.fr)

## *S'informer, comprendre - S'engager, agir*

*« L'ECSI va bien au-delà de la sensibilisation. Il s'agit d'un processus éducatif, qui s'inscrit tout au long de la vie, qui cherche à outiller les organisations, les institutions et les citoyens pour comprendre les phénomènes mondiaux à l'origine des inégalités et agir pour la construction d'un monde plus juste, solidaire et durable »*

**Charte Educasol**

## Des problématiques globales directement liées aux ODD...

Droits humains	Discriminations
Migrations	Commerce équitable
Changement climatique	Les énergies renouvelables
Conflits / Paix	L'agriculture
Diversité	Egalité hommes/femmes
Interculturalité	Accès à l'eau
...	Souveraineté alimentaire

## Une approche...

- ❖ **Interactive**  
*Pour se nourrir de l'échange et  
Construire un savoir de manière collective*
- ❖ **Participative**  
*Pour être acteur de son processus  
d'apprentissage,  
Prendre conscience et valoriser ses  
compétences,  
S'engager sur des actions concrètes*
- ❖ **Réflexive**  
*Pour interroger ses représentations,  
Développer un esprit critique*

et qui répond à plusieurs enjeux de l'école aujourd'hui : transversalité, citoyenneté (EMC, EPI...)

## Quelles manifestations?

Le [Festival des Solidarités](#) – FestiSol (anciennement [Semaine de la solidarité internationale](#)) :  
17 novembre - 3 décembre 2017

La [campagne](#) et le festival AlimenTERRE

La [quinzaine du commerce équitable](#) : 13 au 28 mai 2017

La [Semaine Européenne du Développement Durable](#) : 30 mai au 5 juin 2017

[Journée de la Transition](#) : 23 septembre 2017

### [Ethique sur l'Étiquette](#)

Des temps de rencontres et de formations

Au quotidien dans les établissements scolaires, les centres de loisirs, etc.

## Un outil au service de vos démarches d'ECSI : les Tandems Solidaires



Objectif : construire une citoyenneté ouverte sur le monde

1 groupe  
de la maternelle à la terminale,  
d'élèves de  
l'Académie  
accompagnés d'enseignant-e-s



1 association  
de solidarité  
internationale



### 1 charte d'intervention

3 interventions minimum, co-élaboration du projet, promotion d'une solidarité internationale fondée sur l'échange et la réciprocité, etc.

### Formations gratuites

aux techniques d'animation de la citoyenneté et de la solidarité internationale

### Appui-conseil

une équipe de professionnel-le-s à votre disposition

### Soutien Financier

### Ressources documentaires

### Outils pédagogiques

### Temps de restitution

sur les territoires auprès des partenaires , des parents d'élèves, etc.

# Quelques exemples concrets de Tandems Solidaires

## En Franche-Comté



Collège André Malraux à Pontarlier (25)  
Enseignant : Pascal Rubiloni  
Association partenaire : "Y a de l'électricité dans l'air"

Thématique du tandem : Énergies renouvelables

Projet : Construction d'une éolienne

Matières : Technologie / Histoire-Géo / Maths

Français / Arts plastiques

Niveau : 4ème



<http://larmont25.fr/WordPress3/>



Collège des Lacs, Clairvaux-les-Lacs (39)

Enseignant : Florent Tissot

Association partenaire : Peuples Solidaires du Jura

Thématique du tandem : le réchauffement climatique

Projets : Échange épistolaire - Présentation sur le Burkina-Faso

Matière : Histoire-Géo

Niveau : 5ème

# Quelques exemples concrets de Tandems Solidaires

## En Bourgogne



Lycée du Parc des Chaumes, Avallon (89)

Enseignante : Evelyne Grosjean

Association partenaire : Association pour la promotion du commerce équitable dans l'Yonne

Thématique du tandem : Commerce équitable

Projet : Organisation d'un événement de promotion du commerce équitable sur un marché

Matière : Droit-gestion

Niveau : Terminale STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) spécialité RHC

## A venir...

Un guide des “Tandems Solidaires” pour :

- Valoriser les projets menés depuis la création du dispositif
- Proposer des “fiches projets” aux enseignants et acteurs associatifs qui souhaitent se lancer, en lien aux ODD
- Identifier les freins et les leviers de la mise en place de projets d'ECSI
- Présenter le fonctionnement, les spécificités et les effets du dispositif des “Tandems Solidaires”



# Merci de votre attention

Contact : Agathe PROCAR, [agathe.procar@bfc-international.org](mailto:agathe.procar@bfc-international.org), 09.83.20.12.03