



**Proposition de formation
(pour PAF, journées d'animations pédagogiques...)**

**Construire un projet pédagogique à dominante scientifique
autour de l'Océan à l'appui des ressources
de la Fondation Tara Expéditions**

Durée (adaptable) : 1 jour en présentiel et environ une demie journée personnelle préalable comme pré-requis à la formation.

Date : (à fixer conjointement)

Public : enseignants en collège ou lycée, toutes disciplines

Lieu : salle à trouver par l'Académie (avec accès Wifi)

Frais : intervention et déplacements des intervenants Tara pris en charge par Tara Expéditions

« Voici 10 ans que Tara et l'éducation nationale naviguent bord à bord ! Tara amène de la science, et surtout de la science concrète, la science d'aujourd'hui montrée et présentée par ceux qui la font. Suivre en temps réel, avant, pendant et après l'expédition ce va et vient entre les faits et leurs lectures scientifiques constituent une véritable ouverture sur le monde, susceptible d'éveiller des vocations sur des bases authentiques. Tara, c'est aussi de la science, en prise sur les grands enjeux du monde contemporain. L'approche scientifique des questions de développement durable, d'effet de serre, de pollution marine, de ressources, éclaire les débats et place chacun face à ses responsabilités. Tara, c'est enfin l'aventure !

Gérard Bonhoure – membre du comité consultatif du pôle éducation de la Fondation Tara Expéditions

Objectifs de la journée :

S'approprier des ressources diversifiées, scientifiquement solides, innovantes et contextualisées, sur le domaine de l'Océan, ancrées dans les aventures scientifiques de la goélette Tara, à travers des entrées diverses (climat, biodiversité, déchets plastiques, objets techniques, données scientifiques, diversité des métiers de la recherche). Ressources qui sont l'occasion de se questionner, de problématiser, mais aussi de s'étonner, et de réagir. Poser les bases de projets scientifiques et pédagogiques (EPI, PEAC, parcours citoyen, ateliers scientifiques ou projet disciplinaire).

Intervenants : une co-animation est souhaitée

- Pascaline Bourgain : doctorat en océanographie, Master en communication scientifique, chargée de mission enseignants de la fondation Tara Expéditions et Brigitte Sabard, chef de projet du pôle éducation de Tara Expéditions

- un intervenant formateur-enseignant de l'Académie

Programme prévisionnel

- Exploration de l'univers scientifique de Tara expéditions : problématiques de recherche associées aux missions de la goélette, pool de chercheurs ressources, diversité des métiers, données et informations sur la vie à bord lors d'une expédition scientifique. Toutes ces ressources reposent sur un ensemble de supports entre autres multimédias libres d'exploitation.

- découverte de supports médiatisés ou proposant des activités pédagogiques, notamment les opérations innovantes « **Du bateau au labo** » avec l'exploration de kits de données scientifiques disponibles pour donner aux jeunes un accès direct à la démarche science, réaliser une véritable investigation scientifique en lien avec un chercheur qui leur fournit des données récoltées ; « **Coulisses de laboratoire** » pour plonger avec les élèves au cœur de l'investigation scientifique en plaçant au premier plan les instruments utilisés par les chercheurs; des **dossiers pédagogiques thématiques** conçues par des enseignants à partir des ressources de Tara.

- **travail collaboratif en ateliers** pour monter des maquettes de projet ou des séquences de cours multiformes.

Cette formation partenariale est à co-construire : la mise en œuvre pédagogique au sein de la classe (contexte et modalités de la mise en activité des élèves, identification des compétences travaillées par les élèves, évaluation, ...) relevant de la compétence des formateurs académiques, l'apport de ressources en lien avec les missions scientifiques de TARA relevant des intervenants de Tara Expéditions.

Contact : Brigitte Sabard – brigitte.sabard@gmail.com - tel 06 61 79 65 42