

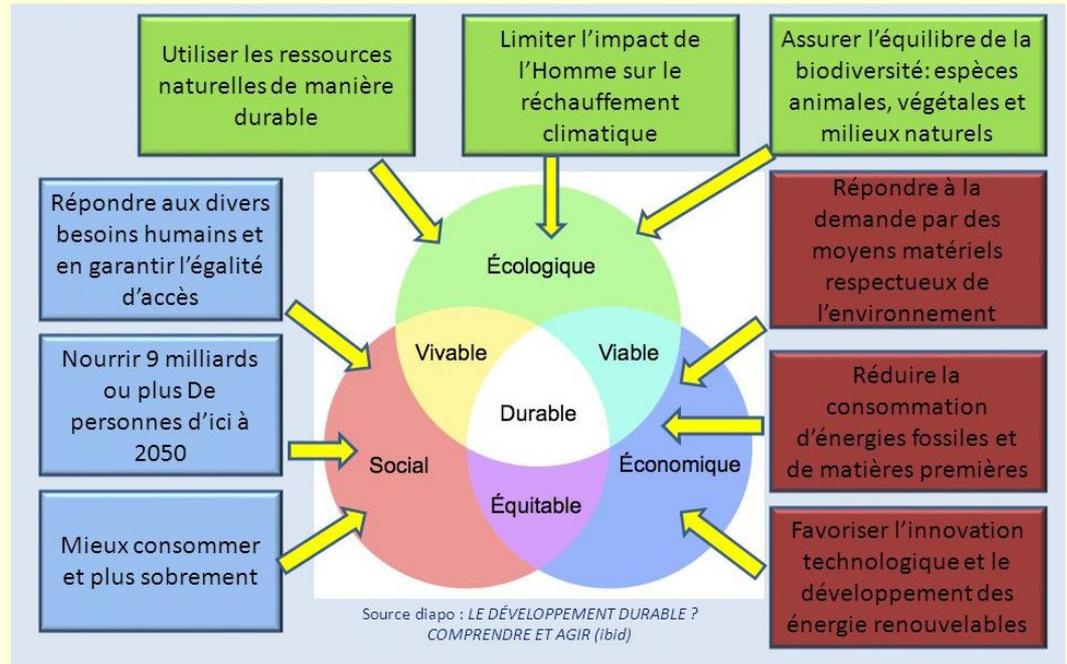
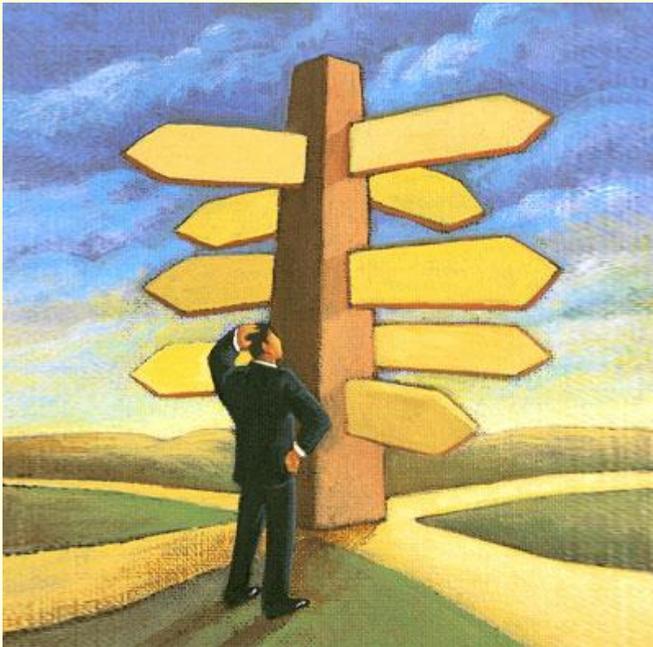


COMITE DE PILOTAGE ACADEMIQUE EDD

Mercredi 3 juillet 2019



UN FONCTIONNEMENT ACADÉMIQUE BASÉ SUR UN RÉSEAU DE PERSONNES RESSOURCES EDD (PREDD) ET UN RÉSEAU DE PARTENAIRES



Développement durable, entre utopie et réalité :
<http://julie27.wordpress.com/2008/01/>

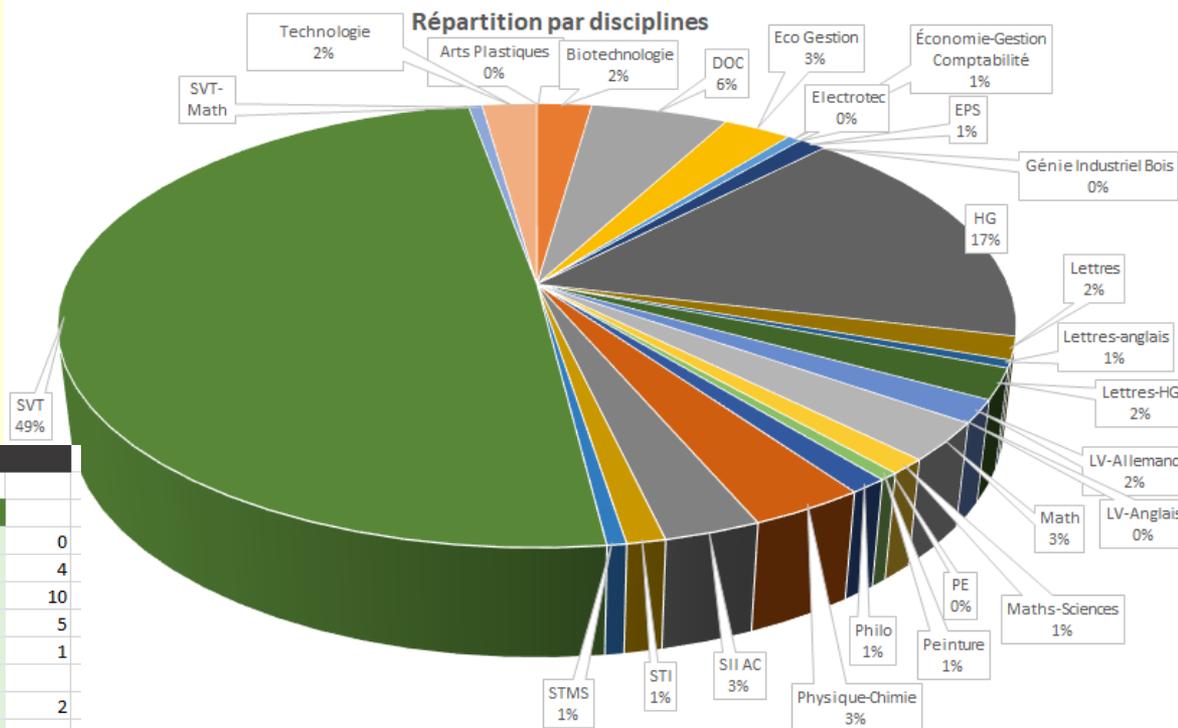
LE RÔLE DES PERSONNES RESSOURCES EDD

LETTRE DE MISSION 2018-2019

La personne ressource EDD :

- Sera destinataire de toutes les informations académiques et nationales relatives à l'EDD, relayées par le groupe technique académique, en vue de leur diffusion au sein de l'établissement.
- Identifiera et communiquera au sein de l'établissement, avec l'accord des intéressés, les travaux des élèves en lien avec l'EDD (sur un espace d'affichage dans l'établissement, sur le site internet de celui-ci...).
- Transmettra, au moins une fois dans l'année un bref compte-rendu, avec photos, des actions significatives déployées dans son établissement, relatives à l'EDD, en vue d'une diffusion sur le site EDD académique.
- Conseillera le chef d'établissement sur l'engagement dans la démarche « E3D », sur tous les projets de l'établissement relatifs à l'EDD en lien avec les partenaires locaux et sur la possibilité de demander une formation établissement inter catégorielle.
- Assurera, une fois dans l'année lors d'une réunion du conseil d'administration, une communication sur l'état de l'EDD dans l'établissement.
- Participera aux regroupements des PREDD dans le courant de l'année 2018-2019.
- Fera connaître dans l'établissement les grandes échéances internationales engageant l'EDD.

RÉPARTITION PROFESSIONNELLE DES PREDD 2019



RECAPITULATIF			
		Disciplines	
Administration			
Principal	7	Arts Plastiques	0
Principal adjoint	2	Biotechnologie	4
Provisseur Adjoint	5	DOC	10
Chef d'établissement	1	Eco Gestion	5
Directrice	1	Économie-Gestion Comptabilité	1
Directrice adjointe	0	Electrotec	
TOTAL	16	EPS	2
		Génie Industriel Bois	
Gestion		HG	30
Gestionnaire	4	Lettres	3
Adj. Gestionnaire	2	Lettres-anglais	1
Adj. Tech. de recherche et formation	1	Lettres-HG	4
TOTAL	7	LV-Allemand	3
		LV-Anglais	
Vie Scolaire		Math	5
CPE	8	Maths-Sciences	2
Ass-Ed	1	PE	
TOTAL	9	Peinture	1
		Philo	2
Chef des travaux		Physique-Chimie	6
Chef des travaux	6	SII AC	5
Assistante Chef des Travaux	1	STI	2
OP	1	STMS	1
TOTAL	8	SVT	89
		SVT-Mathématiques	1
		Technologie	4
		TOTAL	181

La liste de diffusion des personnes-ressources EDD inclut 277 noms pour les premier et second degrés. Dans le second degré, 89,4 % des EPLE ont un ou plusieurs PREDD, 57,1 % pour les établissements privés. Pour le premier degré, il s'agit essentiellement de conseillers pédagogiques.

NOS PARTENAIRES

❑ **Les collectivités territoriales**

- Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté
- Conseils Départementaux
- Communautés d'agglomération : Grand Besançon ; Pays de Montbéliard ; Grand Dole

❑ **Services déconcentrés de l'Etat ou organismes, établissement publics : DRAF, DREAL, ADEME**

❑ **Réseaux multi-acteurs, associations, collectifs, plates-formes associatives :**

- Graine BFC et CPIE ; Maison de l'environnement 90
- RECIDEV, Bourgogne Franche-Comté International (ex-CERCOOP)
- Parcs Naturels Régionaux (Haut-Jura, Ballons des Vosges, Haut-Doubs Pays horloger)

BILAN ET PERSPECTIVE DE LA GENERALISATION DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE



ZOOM SUR QUELQUES PROJETS EDD 2018-2019

❑ **5 projets EDD conduits dans le cadre de l'Action Culturelle** dont 1 avec une dimension internationale

- 4 établissements mobilisés : 3 collèges, dont 1 labellisé « E3D » expert et 2 en cours de labellisation ; 1 lycée labellisé « E3D » expert
- 200 élèves directement impliqués
- Partenariats : Scientifiques, artistes, Musée des Beaux Arts de Belfort, Musée du château des ducs de Wurtemberg, Espace Multimédia Gantner de Bourogne, Musée des Maisons comtoises de Nancray

❑ **Tandems solidaires**

- Partenariats EPLE / association initiés par la DAREIC, soutenus par les conseils départementaux, la région BFC et le collectif « BFC International ».
- Au total : 34 tandems solidaires : 5 écoles, 7 collèges, 13 lycées /LP.
- De nombreuses thématiques en lien avec les ODD de l'ONU ; nouveauté : des Tandems noués avec des associations de solidarité de proximité (Emmaüs par ex), les CPIE, ou encore d'autres associations en lien avec la citoyenneté-

❑ **Projets spécifiques premier degré recensés**

- Département du Jura : 40 classes mobilisées par la problématique des déchets ; 41 classes mobilisées autour des thématiques de la biodiversité, de l'énergie, de l'eau 9 écoles autour d'un projet spécifique ODD dans le cadre du parcours pluriannuel EDD de Dole.
- Département de Haute-Saône : un très grand nombre de classes mobilisées sur la biodiversité, le tri et le recyclage, la lutte contre la pollution, le gaspillage alimentaire.

PARCOURS PLURIANNUEL SECTEUR DE DOLE

Rappel: 2 objectifs

- Travailler à l'échelle locale autour de la démarche du DD, en inter degré
- Suivre une cohorte plus particulière et évaluer régulièrement (2013, 2014, 2019)

3 moments particuliers cette année:

Jeudi 13 juin: 2 rallyes ont été proposés à plus de 200 élèves (primaire, collège et lycée)



Jeudi 20 juin: rencontre inter degré entre 4 écoles et le collège Grévy de Mont sous Vaudrey, ateliers par les élèves eux-mêmes

Evaluation de deux classes de 3^{ème} (cohorte suivie)

- Formulaire /questionnaire anonyme de 49 élèves –questions générales
- En équipe, jeu sur les causes et effets du changement climatique (fresque du climat)=> observation sur argumentation, réflexion des élèves



PRINCIPAUX AXES DE FORMATION

Délégation académique au Forum national des Ressources en EDD d'Amiens (**FOREDD**) : « Nourrir l'humanité : un défi global ?

- Table ronde 1 – L'enjeu alimentaire au XXI^e siècle
- Table ronde 2 – La biodiversité terrestre et marine, le climat et la nourriture : mobilisation des ressources et limites.

Formation des personnes ressources en EDD à l'automne 2018

- Quels partenariats pour travailler sur la transition énergétique ?
- Bilan des actions EDD dans l'académie

Formation Océan et Développement Durable

inscrite au PAF, en partenariat avec Tara expéditions, 1 journée

Formations d'initiative locale :

- ½ journée au LP Tristan Bernard
- ½ journée au LP Condé à Besançon
- ½ journée au lycée Pergaud à Besançon
- ½ journée au collège de Vercel-Villedieu-le-Camp
- ½ journée au lycée Bérard Morez
- ½ journée au collège St Exupéry à Beaucourt
- ½ journée au lycée Courbet à Belfort
- ½ journée au collège Camille Claudel à Montreux-Château
- ½ journée au LP Les Huisselets à Montbéliard
- ½ journée à la cité scolaire Jules Ferry à Delle

MISE EN ŒUVRE DU PROTOCOLE DE LABELLISATION

Une harmonisation des politiques EDD à l'échelle de la région académique et de la région Bourgogne Franche-Comté.

- ❑ Charte de labellisation commune à 24 items répartis en 3 domaines entre les deux académies (adossée au référentiel national : [BOEN n° 21 du 28 août 2013](#))



- ❑ **Harmonisation entre les deux académies** du protocole de labellisation à trois niveaux.
- ❑ **Politique concertée avec le Conseil Régional Bourgogne Franche-Comté** pour une labellisation conjointe « E3D » et « Ecolycée » des lycées.
- Participation de la Région aux entretiens et visites de labellisation E3D.

LES MODALITÉS DE LABELLISATION

❑ Niveau d'ENGAGEMENT :

- ↪ Validation d'au moins 6 items, sur 24 contenus dans la charte, répartis dans les 3 domaines (dont absolument l'existence d'un COPIL dans l'école, l'établissement).
- ↪ Labellisation sur dossier
- ↪ Accompagnement possible par les PREDD des établissements labellisés du secteur.

❑ Niveau d'APPROFONDISSEMENT :

- ↪ Validation d'au moins 12 items sur 24 répartis dans les 3 domaines.
- ↪ Labellisation après étude d'un dossier et entretien avec le chef d'établissement ou /et ses représentants (label donné pour une période de 5 ans).
- ↪ Formation possible avant la visite de labellisation.
- ↪ Accompagnement et formation inter catégorielle « école / établissement » par les chargés de mission EDD si besoin.

❑ Niveau d'EXPERTISE :

- ↪ Validation d'au moins 18 items sur 24 répartis dans les 3 domaines.
- ↪ Labellisation après visite pour une période de 5 ans.
- ↪ Accompagnement et formation inter catégorielle « établissement » par les chargés de mission EDD si besoin.

RÉSULTATS DE LA CAMPAGNE DE LABELLISATION 2019

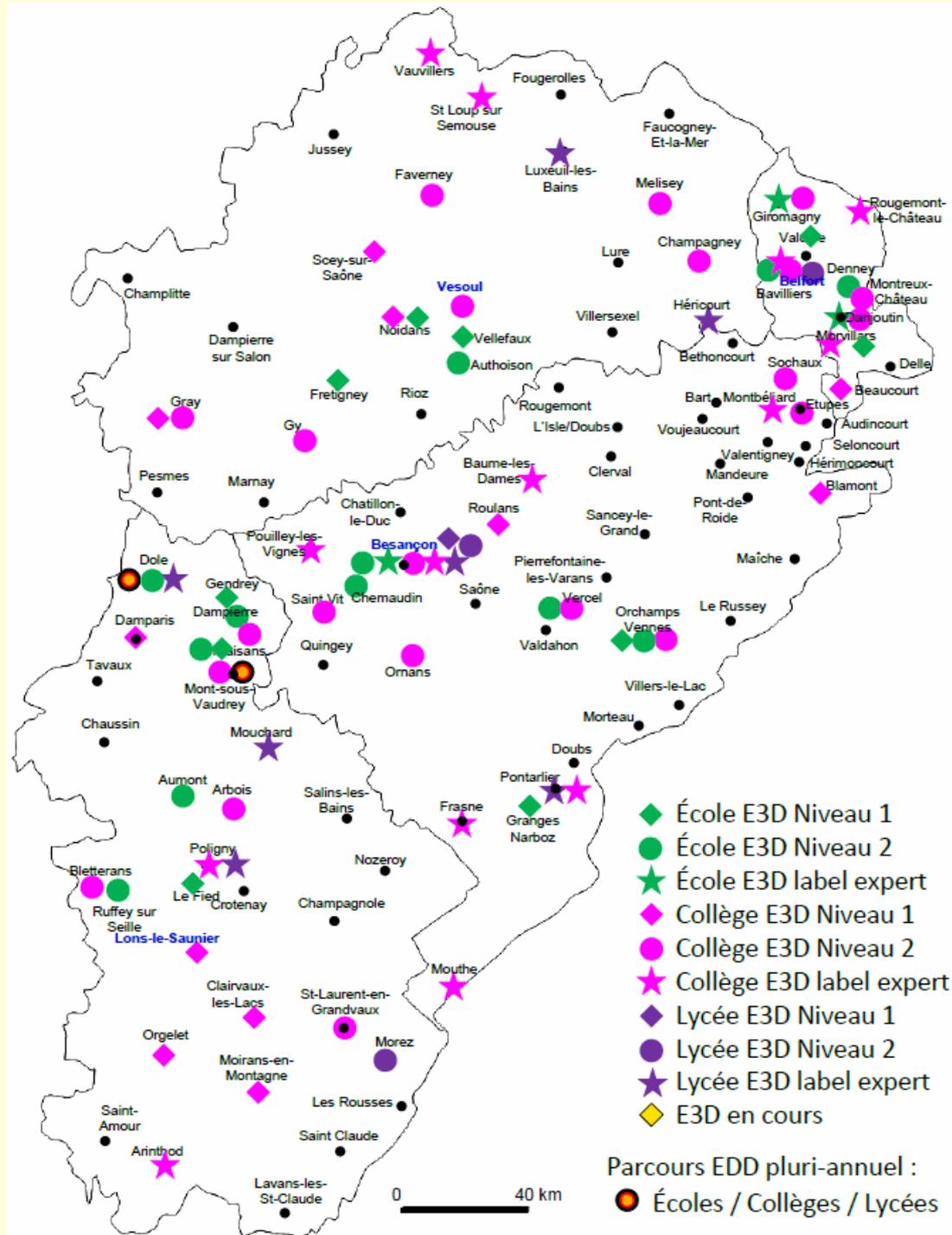
	Niveaux	Nouvelles labellisations	Renouvellements de label
LYCEES	Niveau 3 « expert »	NODIER DOLE PERGAUD BESANCON NOTRE DAME DES ANGES BELFORT	FRIANT POLIGNY
	Niveau 2		COURBET BELFORT
	Niveau 1	Saint Joseph - BESANCON Saint Paul – BESANCON	
COLLEGES	Niveau 3 « expert »	DIDEROT BESANCON René CASSIN BAUME-LES-DAMES Lou BLAZER MONTBELIARD Albert CAMUS BESANCON André MASSON SAINT-LOUP-SUR-SEMOUSE NOTRE DAME DES ANGES BELFORT	Jules GREVY POLIGNY COLUCCI ROUGEMONT-LE-CHATEAU
	Niveau 2	EIFFEL FRAISANS PASTEUR ARBOIS STENDHAL BESANCON PARC BLETTERANS VAL DE ROSEMONT GIROMAGNY SACRE CŒUR VERCEL	
	Niveau 1	Château Rance – SCEY SUR SAÔNE Briand – LONS LE SAUNIER Romé de L'Isle - GRAY Aigremont - ROULANS Charles Masson - BLAMONT René Cassin – NOIDANS LES VESOUL	MICHEL BREZILLON – ORGELET DES LACS – CLAIVAUX-LES-LACS
ECOLEES	Niveau 3 « expert »	Elémentaire Jean MOULIN BELFORT Maternelle CHANTOISEAU GIROMAGNY Elémentaire du VIEUX TILLEUL MEROUX-MOVAL	
	Niveau 2	Primaire RUFFEY-SUR-SEILLE Primaire SANTANS AUTHOISON RPI AUMONT MONTHOLIER SACRE CŒUR VERCEL	
	Niveau 1	Jules VERNE LE FIED Elémentaire FRETIGNEY Primaire MORVILLARS Maternelle SERMAMAGNY Jules VALLES NOIDANS-LES-VESOUL Elémentaire VELLEFAUX Maternelle CHISSEY-SUR-LOUE SAINTE-COLETTE BESANCON Elémentaire ROCHEBELLE - DOLE	Retrait du label : École élémentaire Le petit Prince – Grandvillars Lycée Paul Emile Victor – Champagnole

L'ENGAGEMENT DANS LES DÉMARCHES EDD GLOBALES

Situation juin 2019

Carte interactive

<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=13ZIBX2FBBnAl6VigwkJjbm0WwDU>

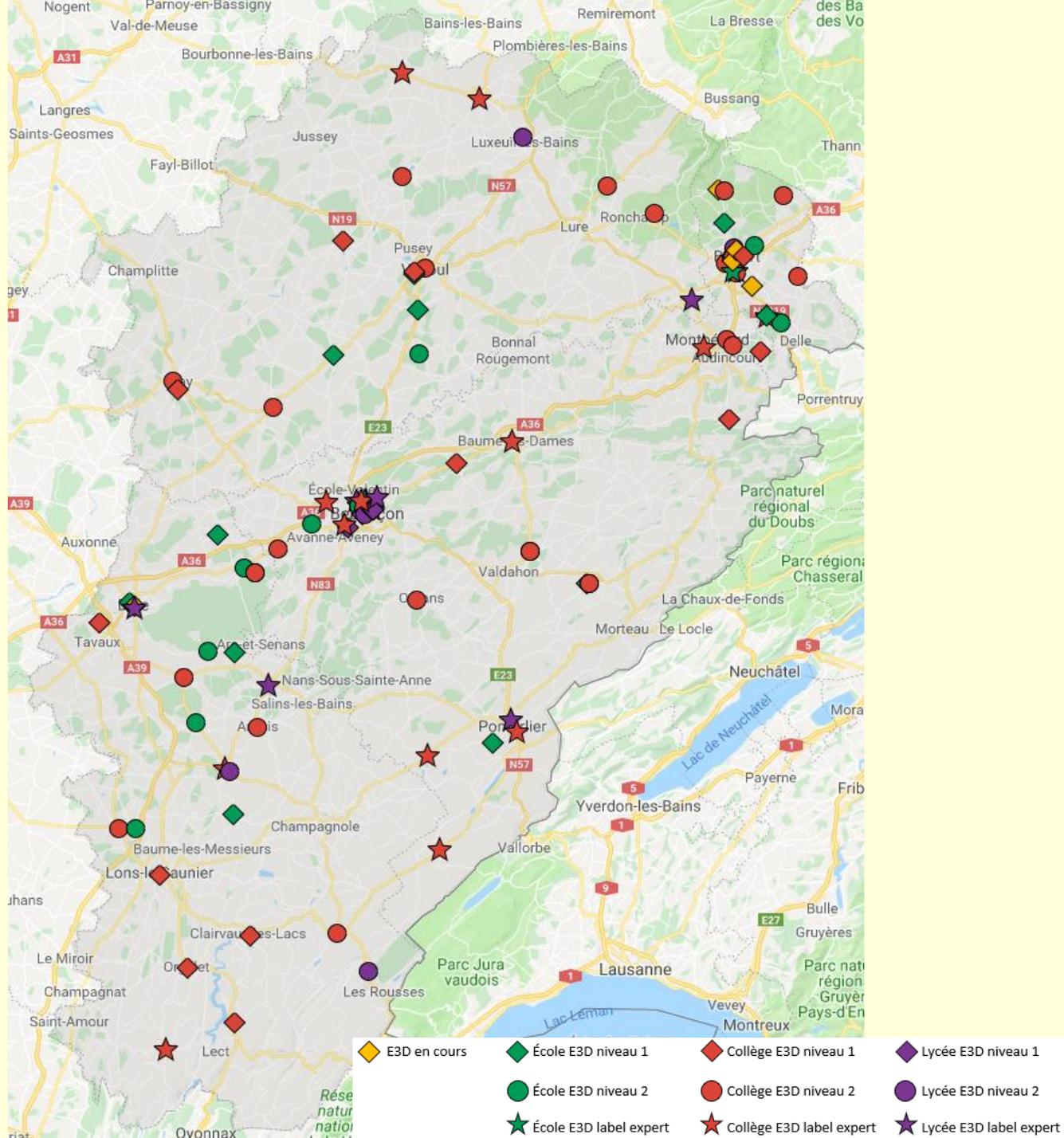


L'ENGAGEMENT DANS LES DÉMARCHES EDD GLOBALES

Situation juin 2019

Carte interactive

<https://www.google.com/maps/d/u/0/embed?mid=13ZIBX2FBBnAl6VigwkJjbm0WwDU>



LA VIE DU SITE EDD

Éducation au Développement Durable



Tous les utilisateurs
100,00 %, Utilisateurs

+ Ajouter un segment

1 sept. 2018 - 24 juin 2019

Vue d'ensemble

Utilisateurs par rapport à Sélectionner une statistique

Toutes les heures Jour Semaine Mois

Utilisateurs

150



Utilisateurs

10 271

Nouveaux utilisateurs

10 210

Sessions

12 353

Nombre de sessions par utilisateur

1,20

Pages vues

23 117

Pages/session

1,87

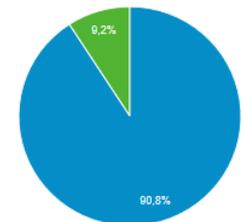
Durée moyenne des sessions

00:01:22

Taux de rebond

68,32 %

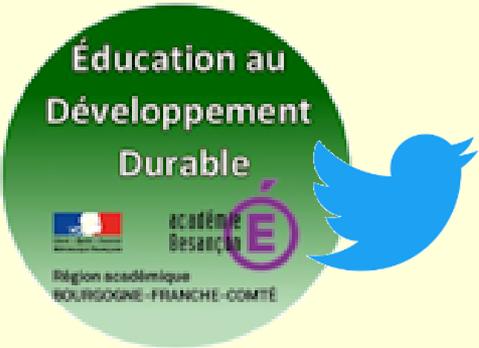
New Visitor Returning Visitor



Depuis le 1^{er} septembre 2018 :

- 12 353 visites, 23 117 pages vues
- 139 nouveaux articles ajoutés
- 4 lettres EDD diffusées aux PREDD

LA VIE DU SITE EDD



@edd_besancon

177 abonnés

EDD Ac-Besançon
@edd_besancon

Education au Développement Durable - Académie de Besançon #EDD #ODD #reseauxEDD #education #developpementdurable

Académie de Besançon
edd.ac-besancon.fr
Inscrit en juillet 2017
Naissance le 9 juin 1985

243 Photos et vidéos

Tweets **803** Abonnements **111** Abonnés **177** J'aime **9** Listes **0** Moments **0** Éditer le profil

Tweets Tweets & réponses Médias

EDD Ac-Besançon @edd_besancon · 2 h

Dans le cadre du parcours pluriannuel EDD du secteur de Dole, une 1/2 journée #EDD interdégrés s'est déroulée entre les écoles du secteur (Dunans, Montbarrey, Santans et Mont-sous-Vaudrey) et le collège Grévy de Mont sous Vaudrey le 20 juin.
edd.ac-besancon.fr/rencontre-inte...

Bourgogne-Franche-Comté Nature @BFCNature · 21 juin

"6e extinction des espèces. Et maintenant ?"
L'inscription aux 16e rencontres BFC Nature sont ouvertes !
bit.ly/2J3jdxv

En partenariat avec Biogeosciences de l'@Univ_BFC la @SNPN_nature, l'@INRA_Dijon_BFC et l'@AFBiodiversite
#RBFCN16

Activité de vos Tweets

Vos Tweets ont gagné **1276 impressions** au cours de la semaine dernière

Voir vos Tweets populaires

Suggestions · Actualiser · Tout afficher

- CARDIE_Besançon** @Cardi...
[Suivre](#)
- Collège Anatole France B...**
[Suivre](#)
- Laboratoires persévéranc...**
[Suivre](#)

Trouvez vos connaissances
Importez vos contacts depuis Gmail

[Connecter d'autres carnets d'adresses](#)

Tendances pour vous · Modifier

- #Canicule**
Comité 21, Forum Météo Climat et 2 autres tweetent à ce sujet
- #Marseille**
6 183 Tweets
- #FRABRE**
54 k Tweets
- #VirginTonic**
- #immobilier**
- #transports**
- #emploi**
1 264 Tweets
- #logement**
- #ViolencesPolicieres**
3 522 Tweets

Récapitulatif sur 28 jour(s) avec prise en compte des modifications de la période précédente



LES PRIORITÉS ACADÉMIQUES 2018-2022

□ Pilotage

- ↪ Mettre en œuvre les priorités nationales → engagement du ministre sur 8 axes 
- ↪ Favoriser le développement de projets pédagogiques sur les objectifs de développement durable de l'ONU
- ↪ Etoffer le réseau des personnes-ressources EDD

□ Poursuivre la généralisation de l'E3D

- ↪ 50 % d'EPL labellisés ; une école labellisée par circonscription
- ↪ 100 % de labels renouvelés
- ↪ Un parcours pluriannuel EDD par département 

□ Optimiser la formation à plusieurs échelles

- ↪ Participation régulière d'une délégation académique au FOREDD d'Amiens
- ↪ Projet de convention avec Alterre BFC à l'échelle de la région académique
- ↪ Maintenir une formation régulière des personnes-ressources EDD
- ↪ Mutualiser les pratiques innovantes par le biais du site académique (→ communication d'une fiche action une fois par an par établissement labellisé)
- ↪ Accompagner et former les équipes en établissements

□ Élargir et conforter les partenariats

***Merci pour
votre attention***



Le 5 avril dernier, à l'invitation de Jean-Michel Blanquer, ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, les 60 élus du Conseil national de la vie lycéenne (CNVL) ont débattu des enjeux climatiques et environnementaux avec Brune Poirson, secrétaire d'État auprès du ministre d'État, ministre de la Transition écologique et solidaire, Emmanuelle Wargon, secrétaire d'État auprès du ministre d'État, ministre de la Transition écologique et solidaire, et Gabriel Attal, secrétaire d'État auprès du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Cette rencontre ponctuait les deux journées de travaux menées par les élus du CNVL à Paris afin de réunir les conclusions des débats lancés dans tous les lycées de France, animés par les Conseils de la vie lycéenne, puis synthétisés au niveau de chaque Conseil académique de la vie lycéenne.

Cette restitution avait permis aux ministres de prendre connaissance des préoccupations, des pistes de réflexions et des propositions d'actions des lycéens portant sur le changement climatique, le développement durable et la biodiversité ; afin de proposer aujourd'hui un accompagnement concret de ces initiatives lycéennes déployées sur le territoire.

Deux mois après le dialogue avec les lycéens, le ministre s'engage sur 8 axes d'accompagnement et d'actions :



8 MESURES POUR L'ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

1. FAIRE de chaque école et établissement un lieu ouvert à des activités liées à la biodiversité (potagers, ruches, nichoirs, compost, etc).

2. IDENTIFIER un binôme d'éco-délégués au collège et au lycée. Objectif : 20 000 éco-délégués en 2020.

3. CONSACRER une séance annuelle complète des instances lycéennes aux thématiques liées au développement durable.

4. INTÉGRER les élus lycéens aux comités de pilotage académiques de l'éducation au développement durable.

5. ENGAGER les écoles et les établissements dans une démarche globale de développement durable. Objectif : 10 000 écoles et établissements labellisés en 2022

E3D
Label de Développement Durable
Écoles et établissements
2019-2022

Tout savoir sur la démarche de labellisation E3D : <https://educ.col.education.fr/cid78075/labellisation-e3d.html>

6. ÉTUDIER le changement climatique et la biodiversité dans les nouveaux programmes du lycée et enrichir ceux de l'école et du collège.

7. INTÉGRER les enjeux du développement durable dans TOUS les diplômes des voies technologique et professionnelle.

8. CRÉER un prix EDD 2030* pour soutenir les meilleurs projets menés dans les écoles, collèges et lycées dès l'année scolaire 2019-2020.

* 17 objectifs de développement durable sont inscrits à l'agenda 2030 adopté en 2015 par les 193 États membres de l'ONU.

LE MINISTRE DE LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE
 LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
 LE MINISTRE DES UNIVERSITÉS, DE LA RECHERCHE ET DE LA HAUTE ÉCOLE

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

ÉCOLES ET ÉTABLISSEMENTS LABELLISÉS « E3D »

État des lieux à la rentrée 2018

14 écoles labellisées (dont 2 écoles maternelles)

- Niveau 1 : 3 écoles
- Niveau 2 : 8 écoles
- Niveau 3 expert : 3 écoles

25 collèges labellisés

- Niveau 1 : 1 collège
- Niveau 2 : 16 collèges
- Niveau 3 expert : 8 collèges

13 Lycées labellisés (dont 2 lycées professionnels)

- Niveau 1 : 2 lycées
- Niveau 2 : 6 lycées
- Niveau 3 expert : 5 lycées

➔ Pour les lycées publics, labellisation conjointe avec le Conseil régional Bourgogne Franche-Comté et délivrance de deux labellisations : « E3D » et « Ecolycée »

➔ On atteint ainsi **32 % des établissements du second degré (publics et privés) labellisés « E3D »**

Campagne 2018-2019

Candidats : 17 écoles ; 24 collèges ; 8 lycées
Renouvellements prévus : 1 école, 4 collèges, 3 lycées

1 école et 1 lycée n'ont pas été en mesure de renouveler leur label à l'issue de la période de 5 ans.

Ce qui donne à la fin de la campagne 2018-2019 :

29 écoles labellisées (dont 5 écoles maternelles)

- Niveau 1 : 12 écoles
- Niveau 2 : 11 écoles
- Niveau 3 expert : 6 écoles

52 collèges labellisés

- Niveau 1 : 11 collèges
- Niveau 2 : 25 collèges
- Niveau 3 expert : 16 collèges

17 Lycées labellisés (dont 3 lycées professionnels)

- Niveau 1 : 4 lycées
- Niveau 2 : 3 lycées
- Niveau 3 expert : 10 lycées

