Projet d'écoquartier

Ville de : DOLE 39100

Projet : Eco-quartier

Site : Quartier de la Prise d'eau

Groupes de réflexion concernés : Elèves seconde
- groupes d'Accompagnement Personnalisé (M. Jean-Michel Morel, professeur de SVT)
- cours de Géographie « Villes et développement durable » (Mme Christelle Rouge, professeur d'Histoire-Géographie)
- Enseignement d'exploration « Arts visuels » (Mme Dominique Lair, professeur d'Arts Plastiques)

Lien avec le dispositif académique intitulé «Parcours pluriannuel de l'école au lycée avec une expérimentation de l'évaluation des acquis des élèves en EDD » :
- Suivi d'une cohorte d'élèves de l'école (niveau CM1) au lycée
- Dans l'attente de la « progression » sur 7 à 8 années de la cohorte retenue, des ***actions*** dans les différents établissements sont menées en ***ciblant certains niveaux : CM1, 5ème, seconde.***
- Le fil rouge retenu des thématiques EDD sera : ***« Imagine ta ville en 2030 »***
- Un ***forum ou un salon*** (débats, photos, expositions…) présentera les divers travaux et activités des élèves pendant la semaine du développement durable 2015 (avril 2015).
- Une réflexion sur l'outil d'évaluation (numérique) reste à construire, et sur les paliers d'évaluations (fin 6ème, fin 3ème, fin 2de)

Sommaire :

1- *Présentation du projet*
2- *Plan du site*
3- *Cahier des charges*

1 –Présentation du Projet

En Europe et en France, le concept d'écoquartier rassemble en une même vision idéalisée de la ville future toutes les améliorations envisageables pour réaliser les conditions du bien-être urbain. C'est en milieu urbain que 80% de la population du XIXème siècle devra vivre.

Les écoquartiers préfigurent une évolution générale de l'urbanisme. Ils montrent comment la qualité de vie en ville peut être améliorée en même temps que son impact environnemental peut être réduit nettement.

Le ministère de l'Ecologie a défini en 2008 ***dix principes fondateurs*** *dans la conception :*

1- *Une façon globale de penser*
2- *Une maîtrise de la croissance urbaine*
3- *Une réorganisation des déplacements*
4- *Une implantation en continuité avec l'urbanisation existante*
5- *Une conception intégrant emploi-transport-environnement-écoconstruction-participation-Assainissement-énergie*
6- *Une densification*
7- *Une écoconstruction prenant en compte les qualités sociales, environnementales et économiques*
8- *Une gestion partenariale et un management environnemental*
9- *Une maîtrise d'ouvrage fédératrice*
10- *Une législation au service du projet*

*Le travail sera réalisé dans le cadre de l'***Accompagnement Personnalisé** *au sein du dispositif mis en place au lycée Jacques Duhamel (groupes d'une vingtaine d'élèves réunis hebdomadairement 2x1hsur une séquence de 5 semaines).*

5 ***étapes clés*** *seront successivement mises en œuvre :*

Etape 1 : Approche des problématiques du Développement durable de l'échelle mondiale à l'échelle locale

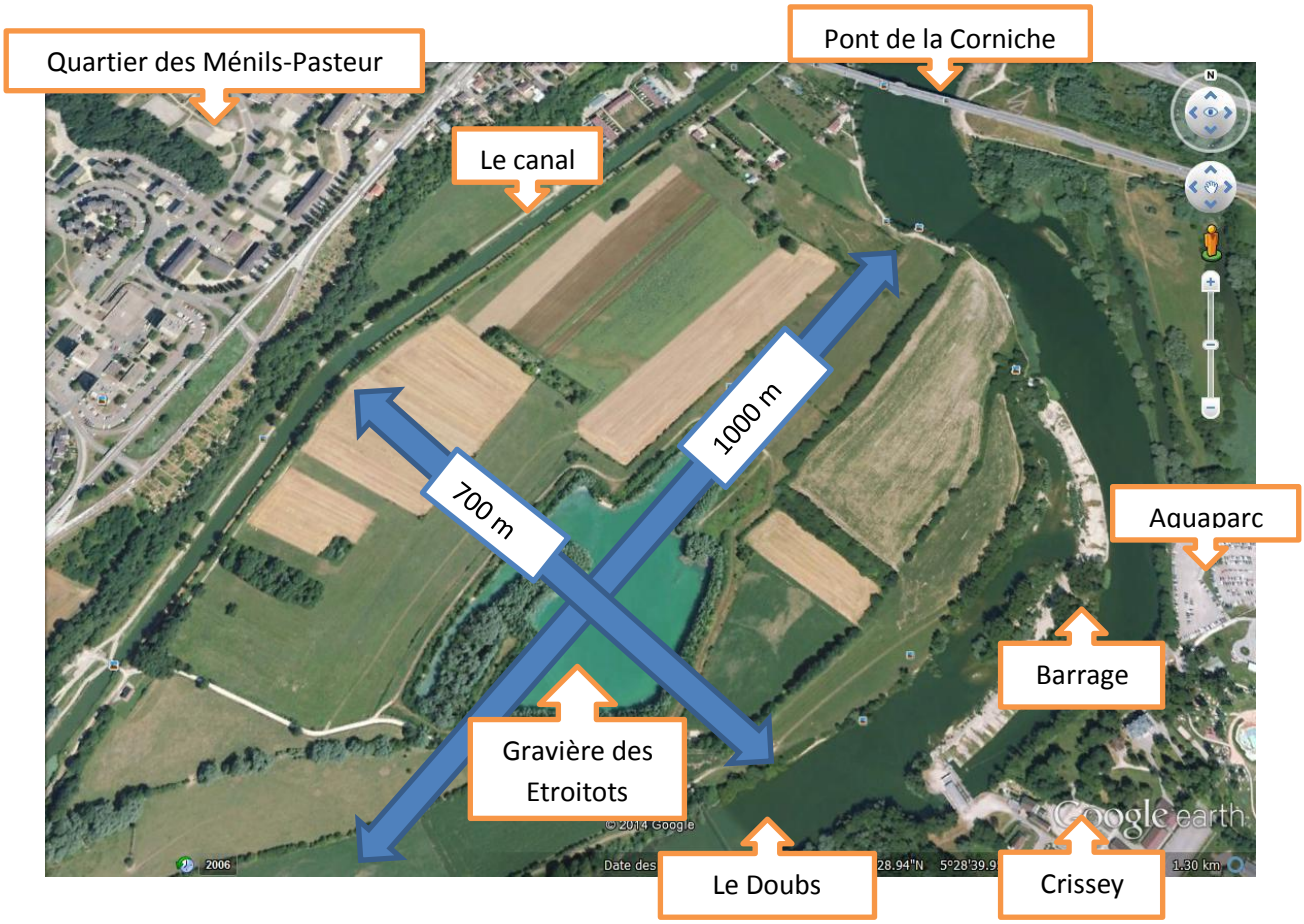
Etape 2 : Découverte d'exemples de quartiers durables ou écoquartiers

Etape 3 : Choix d'un site Dolois aménageable

Etape 4 : Réflexion par ateliers et élaboration d'un cahier des charges

Etape 5 : Réalisation concrète de la maquette de l'écoquartier

2- Plan du site retenu


Quartier des Ménils-Pasteur
Pont de la Corniche
Le canal
1000 m
700 m
Aquaparc
Barrage
Gravière des Etroitots
Le Doubs
Crissey
© 2014 Google
Google earth
2006
1.30 km

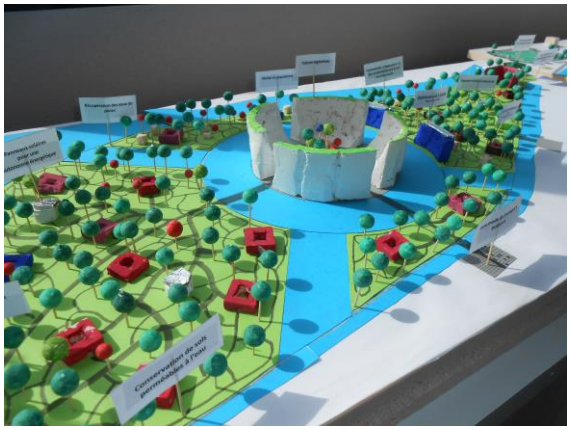
3 – Cahier des charges

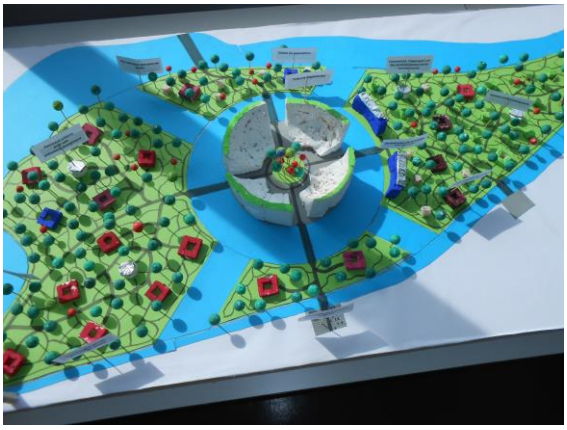
Pôles	***Secteurs d'activités***	***Contraintes imposées***	***Aménagements envisagés***
1	***URBANISME***	*- Pas d'habitat diffus (densification)* *- Espaces verts majoritaires* *- Minimum de surfaces imperméables* *- Equipements sportifs* *-Parkings extérieurs avec accès covoiturage et navettes bateau-bus*	*- Habitat collectif* *- 2 voies vertes avec circulations réservées (piétons, vélos) et espaces jeux et sports intégrés* *- 4 ilots d'habitations* *- 1 circulation périphérique*
2	***TRANSPORT***	*- Priorité aux déplacements alternatifs à la voiture* *- Utilisation du canal et voies navigables pour relier le centre-ville (zone portuaire) voire la zone commerciale rive gauche*	*- Passerelle reliant l'écoquartier à l'aquaparc et espaces verts rive gauche* *- quais aménagés avec abri-bateau-bus*
3	***ENVIRONNEMENT***	*- Récupération eaux de pluie* *- Maximisation de surfaces perméables* *- Aménagement de couloirs biologiques* *- Gestion des déchets : collecte, tri sélectif, prévention déjections canines* *- Réduction des nuisances sonores* *- Préservation biodiversité* *- Amélioration de la qualité de l'air et du confort de vie*	*- 2 couloirs perpendiculaires d'espaces verts* *- Maintien et aménagements de la gravière (zone d'eau végétalisée)* *- Collecte « pneumatique » des déchets avec bornes de tri* *- toitures et façades végétalisées* *- Jardins partagés : potager, vergers (compostage, maîtrise utilisation de l'eau, cultures biologiques)*
4	***ARCHITECTURE***	*- Mixité sociale et générationnelle (logements locatifs, logements primo-accession à la propriété)* *- Densité au moins 40 logements par hectare (réduction étalement urbain)* *- Commerces et services de proximité* *- Ecoconstruction : habitat passif* *- Approche HQE (haute qualité environnementale)*	*- Utilisation de matériaux à faible impact environnemental* *- bâtiments collectifs de quelques étages* *- Zone de commerces côté canal* *- Annexes services publics : mairie, sous-préfecture, police*
5	***ENERGIE***	*- Réseau chaleur urbain en cogénération* *- Eclairage urbain à partir d'énergies alternatives produites sur place*	*- panneaux solaires en toitures* *- Hydro éoliennes au niveau du barrage sur le Doubs pour éclairage public et bâtiments communaux*

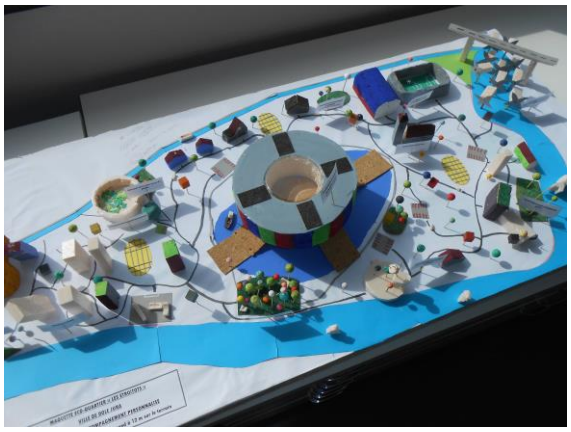
→*Points à développer :*

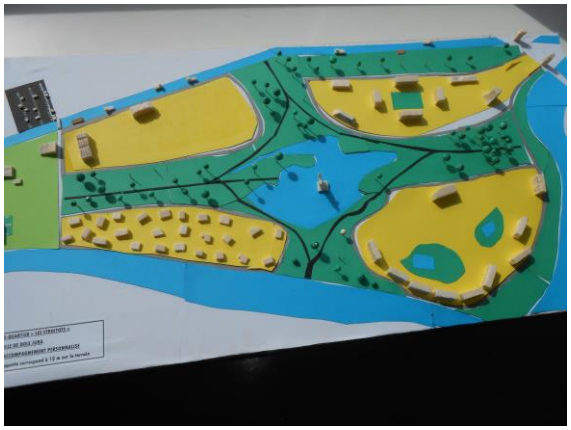
- **assemblées de quartier** *: démocratie participative s'appuyant sur les associations, les coopératives, les forums, les particuliers…*
- **Liens avec le secteur économique porteur d'emplois :** *recyclage, énergies renouvelables, jardinerie-paysagerie, services à la personne, éducation sociale et solidaire*
- **Problèmes de constructibilité et de zone inondable**
- **Harmonisation avec le bâti existant**

Quelques images de maquettes présentées au cours du forum EDD du bassin dolois du 8 avril 2015 sur le thème « Imagine ta ville en 2050 »









LYCÉE DUHAMEL DOLE