

BILAN 2011-2014 DE LA GENERALISATION DE L'EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



TROISIEME PHASE DE GENERALISATION 2011-2014

Circulaire n° 2011-186 du 24-10-2011 (BOEN N°41)

- Les trois objectifs prioritaires de la phase précédente sont approfondis
- La généralisation s'appuie sur trois orientations majeures
- EDD et Éducatons transversales

BILAN 2011-2014 DANS L'ACADEMIE

PROJET 2011-2014	OBJECTIFS ATTEINTS EN 2013-2014
<p><input type="checkbox"/> Impulser et animer la généralisation de l'EDD dans l'académie.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ↪ Réussir l'intégration de l'EDD dans les disciplines, favoriser la co-disciplinarité. ↪ Favoriser l'accroissement du nombre d'EPLÉ ayant un axe EDD dans le projet d'établissement. ↪ 100 % d'EPLÉ ayant une personne ressource. ↪ Mettre en place un parcours EDD pour les élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> ↪ Intégration réussie dans les disciplines → Évaluation ↪ 99 % des EPLÉ et 53 % des établissements privés ayant une personne ressource.  ↪ Expérimentation de trois parcours pluriannuels
<p><input type="checkbox"/> Impulser la démarche E3D dans les écoles et les EPLÉ</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ↪ 20 % des EPLÉ ayant demandé la labellisation E3D. ↪ 10 % des établissements labellisés. ↪ Au moins une école par circonscription en E3D dans le premier degré.  	<ul style="list-style-type: none"> ↪ 5 écoles, 19 collèges et 1 lycée labellisés avant 2013 ↪ 2 écoles, 3 collèges et 4 lycées labellisés en 2013-2014 ➔ Objectif atteint pour le 2d degré mais pas pour le 1er degré.

BILAN 2011-2014 DANS L'ACADEMIE

Dynamiser et diversifier l'offre de formation.

↳ Doubler le nombre de professeurs formés en EDD en élargissant l'éventail des disciplines.

↳ Favoriser l'accès des professeurs des écoles à des formations EDD.

↳ 100 % des PREDD bénéficiant d'une formation annuelle associant des partenaires.

↳ Accompagner les équipes intercatégorielles s'engageant dans la démarche globale EDD.

↳ 185 journées stagiaires dans le second degré ; 30 dans le premier degré

↳ Pas de séminaire PREDD en 2014

↳ 100 % de réponse à la demande de stages « E3D »

↳ Participation de l'académie au Forum national des Ressources EDD d'Amiens (FOREDD)

Développer la communication en EDD.

↳ Interne avec les PREDD

↳ Externe via les pages EDD du site académique.

↳ Interne → diffusion régulière d'information aux PREDD

↳ Projet de site EDD pour la rentrée 2014

↳ Ecoles et établissements E3D de l'académie sur le site du pôle national EDD d'Amiens : <http://crdp.ac-amiens.fr/edd2/>

UNE QUATRIEME PHASE DE GENERALISATION (2015-2018)

Nouvelle circulaire parue au BOEN n°6 du 5 février 2015 : Instructions relatives au déploiement de l'Education au Développement Durable dans l'ensemble des écoles et des établissements pour la période 2015-2018.

- Définition et objectifs de l'intégration de l'EDD dans l'ensemble des programmes, écoles et établissements**
- Intégrer l'EDD dans l'ensemble des programmes, des écoles et des établissements d'ici 2020**
- Des mesures concrètes au sein des écoles et des établissements dès 2015**
- Gouvernance, indicateurs et modalités de suivi**

PERSPECTIVES 2014-2018 DANS L'ACADEMIE

- Mobiliser les écoles et établissements de l'académie dans la préparation de la conférence Paris 2015 ;
- Poursuivre la généralisation de l'E3D dans les écoles, collèges et lycées ;
- Poursuivre l'évaluation des acquis des élèves dans le cadre de parcours pluriannuels ;
- Optimiser la formation à plusieurs niveaux ;
- Créer un site spécifique EDD ; 
- Conforter les partenariats existants et en développer de nouveaux.

LE ROLE DES PERSONNES RESSOURCES EDD

- ❑ Destinataires de toutes les informations académiques relatives à l'EDD et de toutes les informations nationales relayées par le groupe technique académique en vue de leur **diffusion au sein de l'établissement** ;
 - ❑ Transmission au moins une fois dans l'année, aux coordonnateurs académiques, d'un bref compte-rendu, avec photos, des actions significatives déployées dans les établissements, **en vue d'une diffusion sur le site EDD académique** ;
 - ❑ Contribution à la veille pédagogique des actions menées en France, voire à l'étranger, dans le cadre de l'EDD ;
 - ❑ Conseil au chef d'établissement sur l'engagement **dans la démarche « E3D »** et sur tous les projets de l'établissement relatifs à l'EDD, en lien avec les partenaires locaux ;
 - ❑ Participation au **séminaire académique des PREDD** ; si l'établissement dispose de plusieurs PREDD, l'une des personnes ressource sera désignée au sein de l'établissement pour représenter celui-ci au séminaire.
- + Mobilisation pour les grandes échéances 2015 → projets qui pourront être retenus à l'échelle nationale (voir annexes circulaire BO du 5 février)**



CONFERENCE DE

MONSIEUR STEPHANE CORDOBES

Responsable du bureau de la prospective et des études au
Commissariat Général à l'Égalité des Territoires

« Les territoires à l'horizon 2040 : Quels enjeux ? Quelles
politiques d'égalité des territoires pour un
développement plus durable ?



RESSOURCES DISPONIBLES

DATAR, 50 ans d'aménagement du territoire, La Documentation Française, 2013.

DATAR, Dynamiques, interdépendance et cohésion des territoires. Rapport de l'Observatoire des territoires (2012).

Les ressources en ligne sur « Territoire 2040 » :

<http://territoires2040.datar.gouv.fr/>

Cartothèque de la DATAR : <http://www.datar.gouv.fr/la-datar/cartotheque>

Approche géographique

M. Reghezza-ZIT, La France, Une géographie en mouvement, La Documentation Photographique, n°8096, 2013

N. Baron-Yellès, *France. Aménager et développer les territoires*, La Documentation photographique n° 8067, 2009.

M. Reghezza-Zitt, *La France dans ses territoires*, SEDES, 2011.

Y. Jean, M. Vanier, *La France, aménager les territoires*, Armand Colin, 2008.

Le dossier du site géoconfluences sur la France : <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/doc/territ/FranceMut/FranceMut.htm>

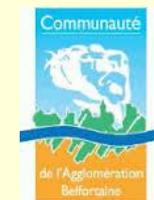
PREMIERE TABLE RONDE :

Franche Comté 2040 : quels aménagements urbains et quel avenir pour les territoires de faibles densités ?

- Monsieur **Pierre MAGNIN-FEYSOT**, Conseiller Régional, Vice-Président du Conseil Régional de Franche-Comté



-Monsieur **Didier PORNET**, Maire de Sévenans, Vice-Président de la communauté d'agglomération de Belfort chargé de la défense et de la valorisation du territoire.



- Monsieur **Arnaud BOURDOIS**, Chef du service « Evaluation, développement et aménagements durables » de la DREAL de Franche-Comté.



Avec la participation de Monsieur CORDOBES.

Animation : Gilles BULABOIS



SECONDE TABLE RONDE :

Franche-Comté 2040 : Quels espaces de développement agricole, industriel et touristique en conformité avec un développement durable ?

- Monsieur **Laurent SAGE**, Directeur des Etudes Economiques et Territoriales à la Chambre de Commerce et d'Industrie du Doubs.
- Monsieur **Sylvain MARMIER**, membre élu de la Chambre Régionale d'Agriculture et Président du comité d'orientation Economie-Territoires-Environnement et Madame **Valérie VIVOT**, chef de service Economie-Territoires-Environnement.
- Monsieur **Benjamin GUISLAIN**, Directeur du Parc Naturel Régional du Haut-Jura.
- Monsieur **Pierre SCHMITT** du service Energie et Environnement Industriel de l'entreprise PSA.

Avec la participation de Monsieur MAGNIN-FEYSOT.

Animation : Jean-Marc TOCHON

