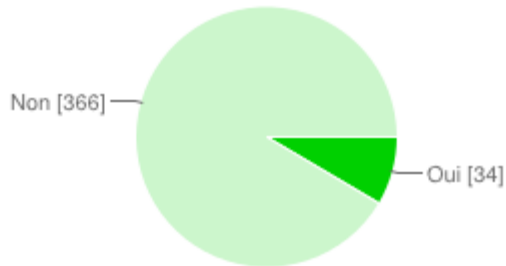


Résultats de l'enquête EDD 2013, premier degré
Proposée aux établissements du premier degré entre le 8 novembre et le 20 janvier 2014
Formulaire en ligne à renseigner

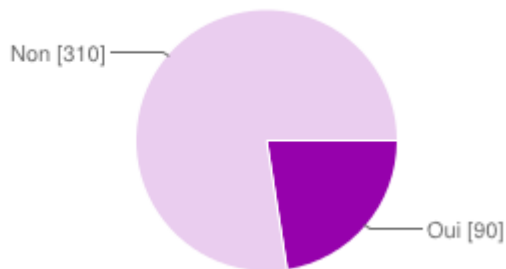
1) pilotage de l'EDD

a) une démarche globale EDD est-elle en cours ?

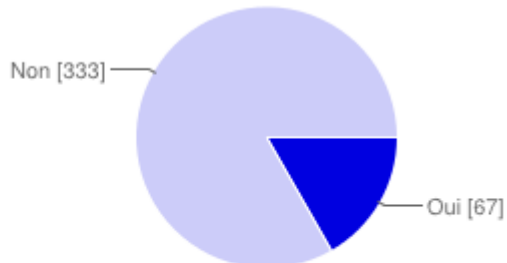


Certaines écoles ont reçu des labels : E3D, écoécole, école fleurie...

b) L'EDD est-elle citée dans un axe ou un volet du projet d'école?



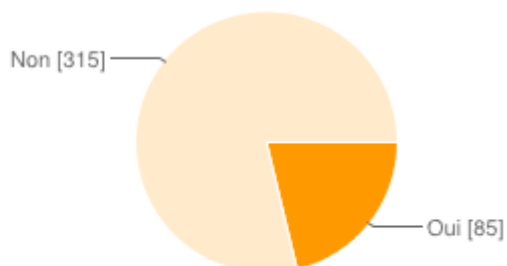
c) La politique EDD de l'établissement est-elle présentée annuellement au Conseil d'Ecole



Oui 67 17 %

Non 333 83 %

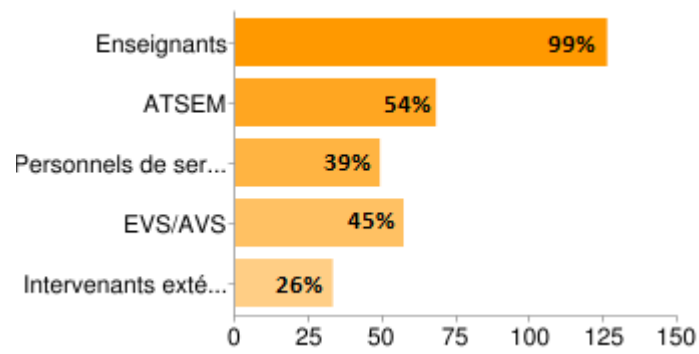
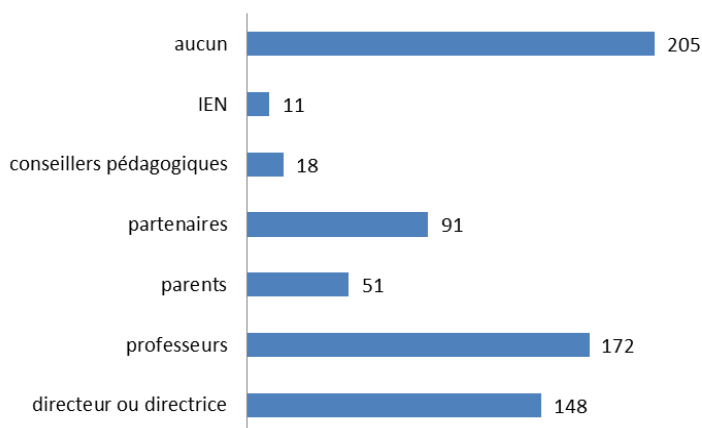
d) Des aménagements ponctuels d'horaires liés à l'EDD, des interventions à plusieurs enseignants dans une classe sont-ils mis régulièrement en place?



Oui 85 21 %

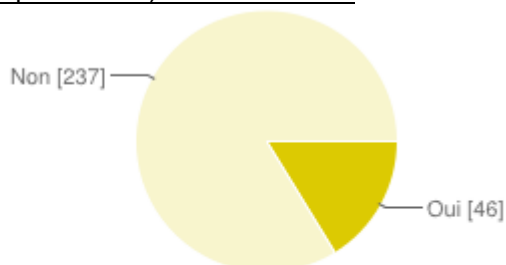
Non 315 79 %

e) Quels acteurs de la communauté éducative se sont impliqués dans le pilotage de l'EDD?



Catégorie de personnels concernés par les actions conduites en 2010 dans le Jura

S'il y a eu partenariat, est-il formalisé?



Oui 46 16 %

Non 237 84 %

f) Sous quelle forme, les élèves sont-ils impliqués dans le pilotage de l'EDD?

10 écoles impliquent les élèves sous la forme d'écodélégués, 6 les font participer en tant que membres du comité de pilotage EDD, et 55 écoles mentionnent une implication des élèves sous une autre forme.

g) La communication interne et externe:

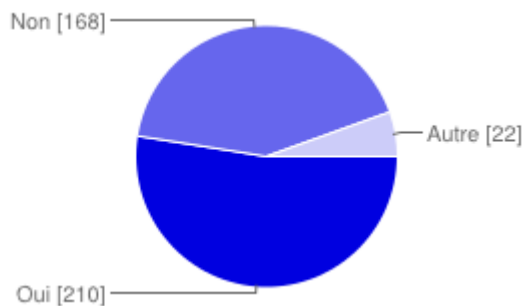
43 écoles communiquent sur l'avancée des projets

45 veillent à ce que la démarche et les actions EDD entreprises soient en cohérence avec les priorités locales (celles de la commune, du département...)

82 nouent des partenariats spécifiques, avec des collectivités locales ou des associations

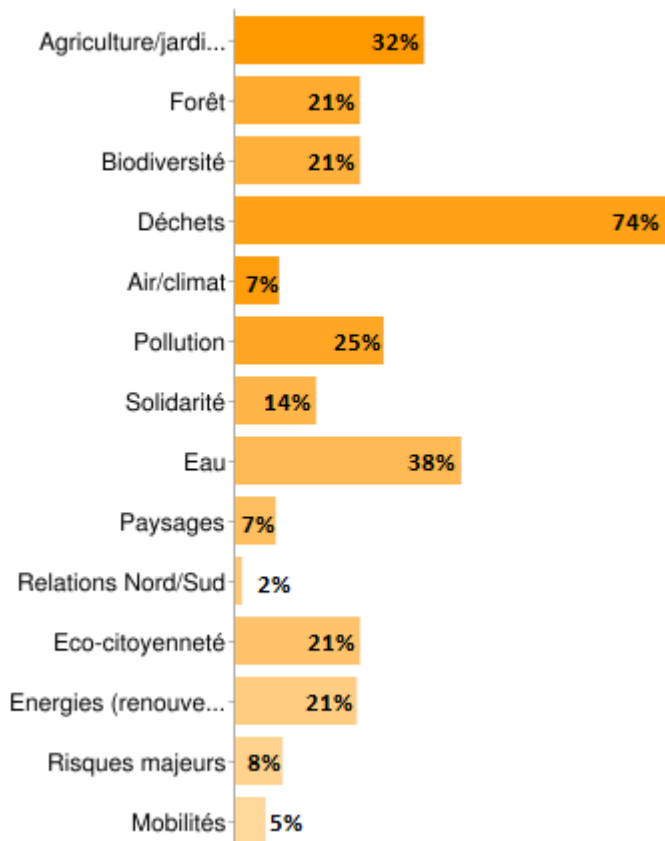
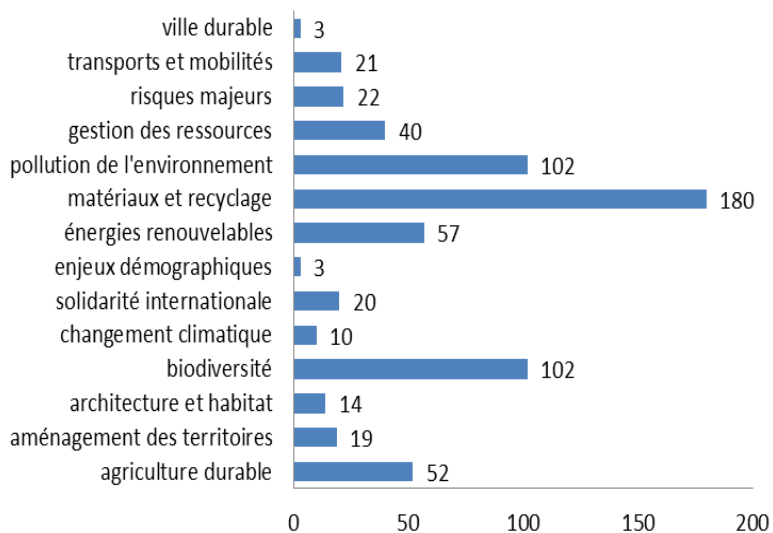
2) Action pédagogique éducative

a) Des action(s) ou projet(s) EDD, hors disciplinaires, ont-ils été conduits dans l'école?



Oui	210	53 %
Non	168	42 %
Autre	22	5 %

b) Ils se sont inscrits dans la (les) thématique(s) suivante(s):

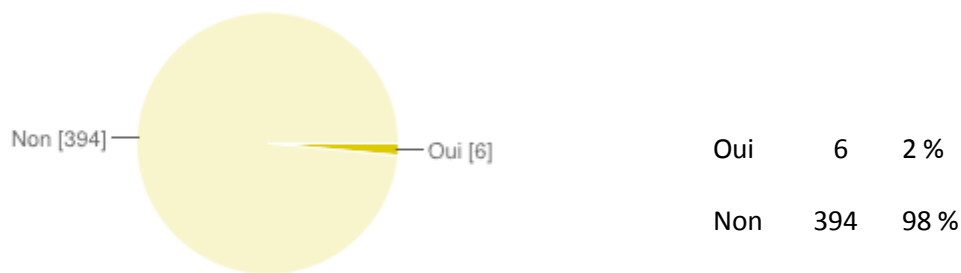


thématiques étudiées en 2009-2010 dans le Jura

c) Ils ont conduit à des productions concrètes:

Oui	158	35 %
Non	236	53 %
Autre	55	12 %

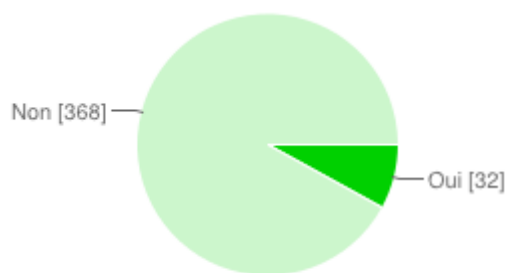
d) Des stages en EDD dans un champ disciplinaire ont-ils été suivis?



e) En cas de réponse positive, précisez les disciplines concernées

sciences arts visuels sciences géographie formation par rapport aux actions mises en place formations internes Ramassage des déchets dans le village. utilisation des matériaux en vue d'une création artistique Découverte du monde SCIENCES - FRANCAIS Sciences, géographie, Education citoyenneté Biodiversité

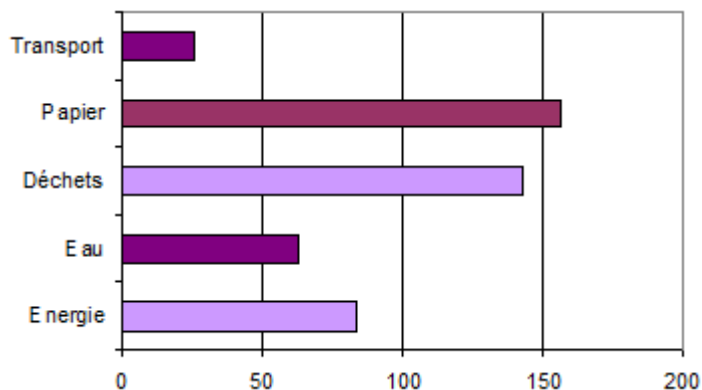
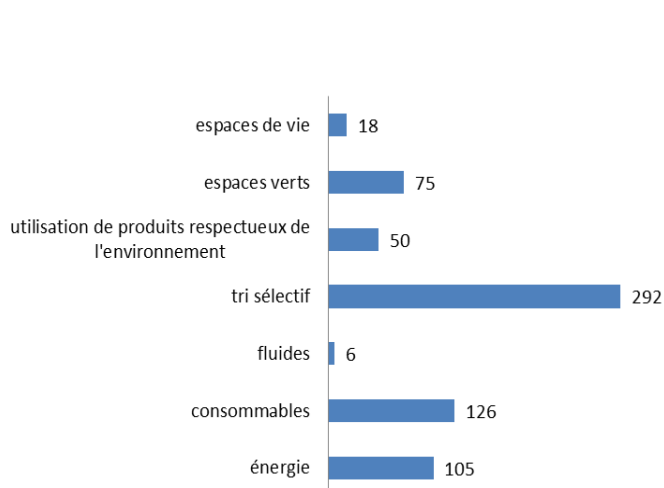
f) Y a-t-il eu un stage école , des animations, des conférences en lien avec l' EDD?



Oui 32 8 %
Non 368 92 %

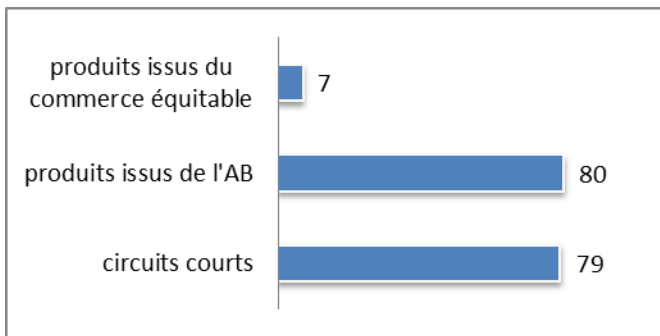
Gestion durable de l'école

a) Dans le cadre de la gestion durable de l'école, une réflexion est-elle engagée dans les domaines suivants:

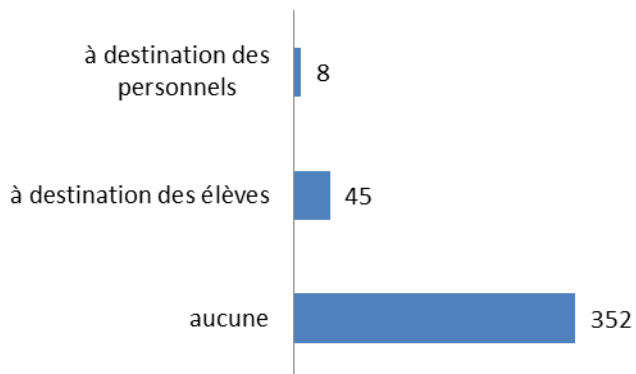


Domaine des actions menées pour réduire la consommation de matière ou d'énergie et/ou la production de déchets en 2010

b) La restauration scolaire fait-elle appel régulièrement aux produits suivants:



c) Des actions sur la mobilité des acteurs ont-elles été conduites ?



En conclusion, vous diriez que les actions EDD engagées:

