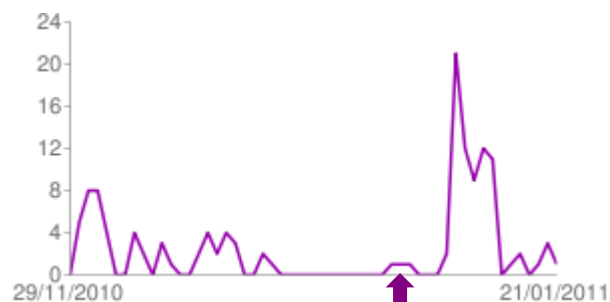


## ENQUETE 2010 sur l'EDD dans le 2<sup>nd</sup> degré

**60% des collèges et lycées de l'académie (135 sur 225) ont répondu à l'enquête 2010 (62,7% dans le public et 51,8% dans le privé).**

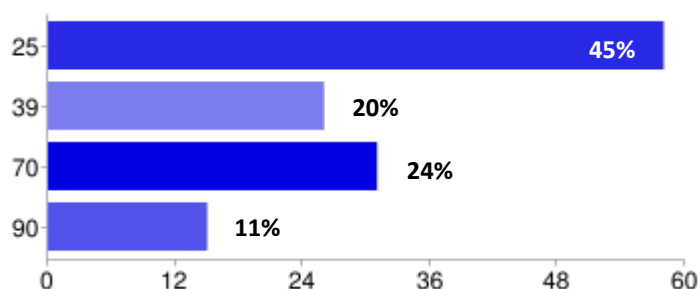
En 2005, 108 avaient répondu et en 2007-2008, 113 soit 50% : l'augmentation est donc sensible en 2010, le séminaire du 7 janvier 2011 ayant été déterminant, comme le montre le graphique ci-contre.

Nombre de réponses par jour

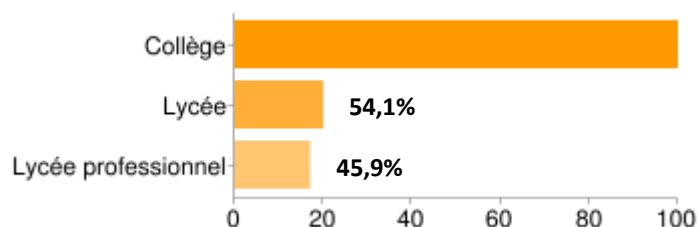


Séminaire PREDD 2011

Réponses par département



Réponses par type d'établissement



**98 collèges et deux cités scolaires (comptabilisées avec les lycées) ont répondu à l'enquête 2010 soit 64,9% (77 soit 67% dans le public – 21 soit 56,8% dans le privé).** En 2005, 77 collèges avaient répondu et 88 en 2007-2008. L'augmentation est donc moins sensible que dans les lycées.

L'analyse par département montre que le taux de réponse est assez variable, public et privé confondus :

- Doubs : 69,2%
- Jura : 50%
- Haute-Saône : 63,6%
- Territoire de Belfort : 81,3%

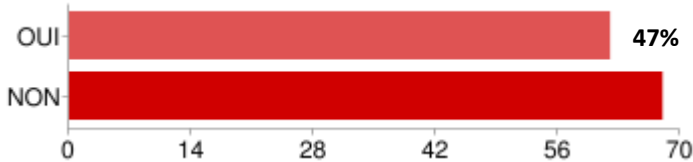
Par rapport à 2008, si l'augmentation est sensible dans le Doubs (+8%) et surtout dans le Territoire (+20%), la situation est stable en Haute-Saône et en légère baisse dans le Jura (-3%).

# Analyse des résultats de l'enquête par questions

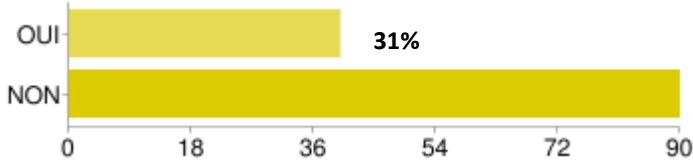
Cette analyse graphique est conduite tous établissements confondus, public et privé, collèges et lycées.

## Volet établissement

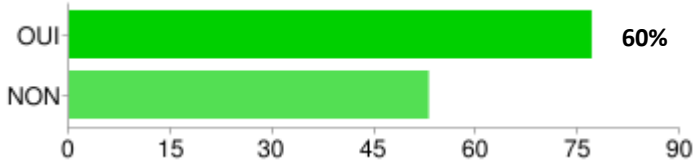
1. Le projet d'établissement comporte-t-il un objectif « Eduquer au Développement Durable » ?



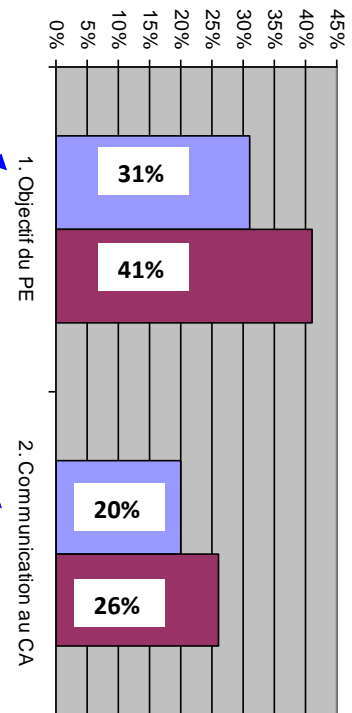
2. Un état des lieux de l'EDD est-il communiqué annuellement au Conseil d'administration ?



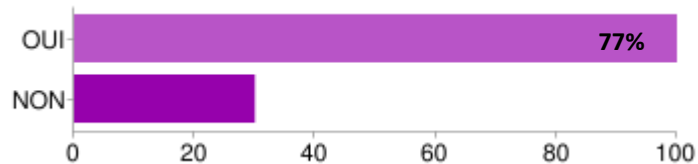
3. Des réflexions ont-elles été menées au Conseil pédagogique pour prendre en compte ce concept dans la politique éducative de l'établissement ?



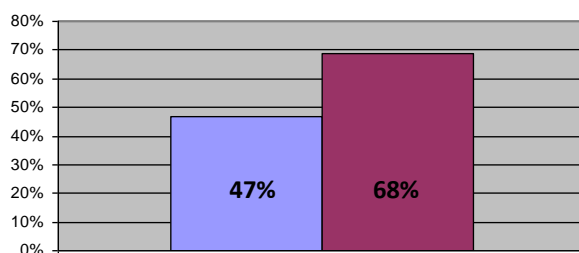
### Résultats 2005 et 2008



4. Des réflexions ont-elles été conduites pour prendre en compte ce concept dans la politique des achats de l'établissement ?

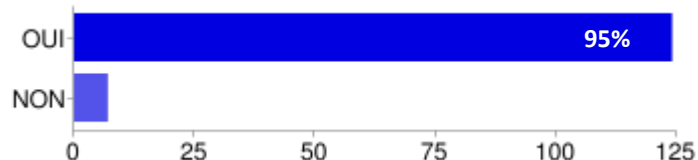


### Résultats 2005 et 2008

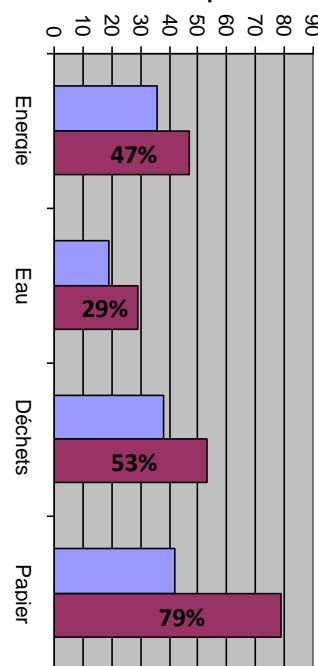


4. Politique d'achats

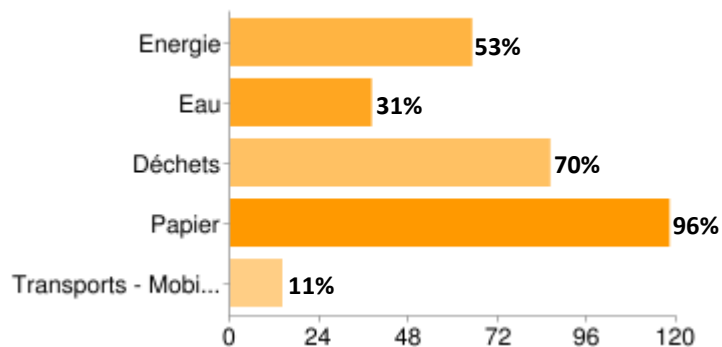
5A) Des actions ont-elles été mises en oeuvre pour réduire la consommation de matière ou d'énergie et/ou la production de déchets ?



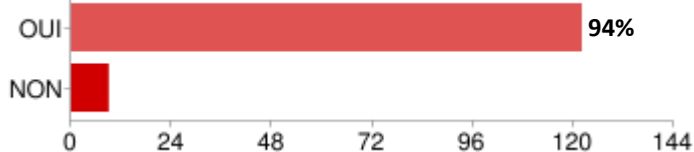
en % des réponses



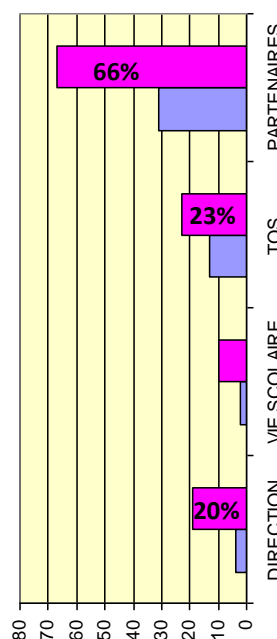
5B) Si oui, dans quels domaines ?



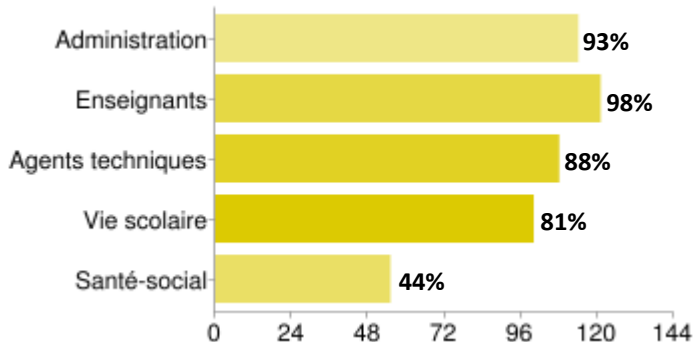
6A) Les actions conduites ont-elles concerné plusieurs catégories de personnels ?



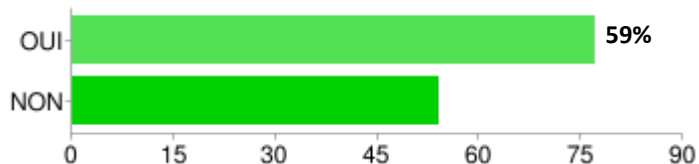
### Résultats 2005 et 2008



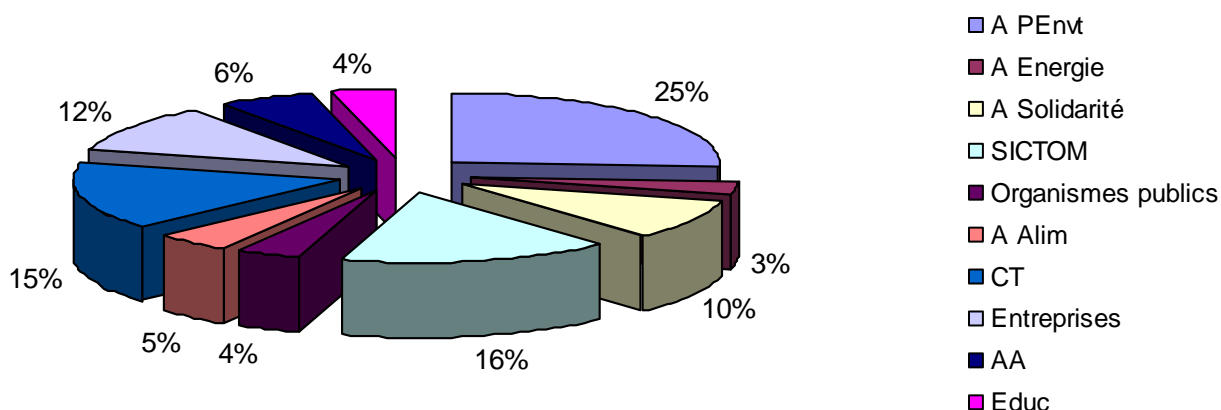
6B) Si oui, lesquelles ?



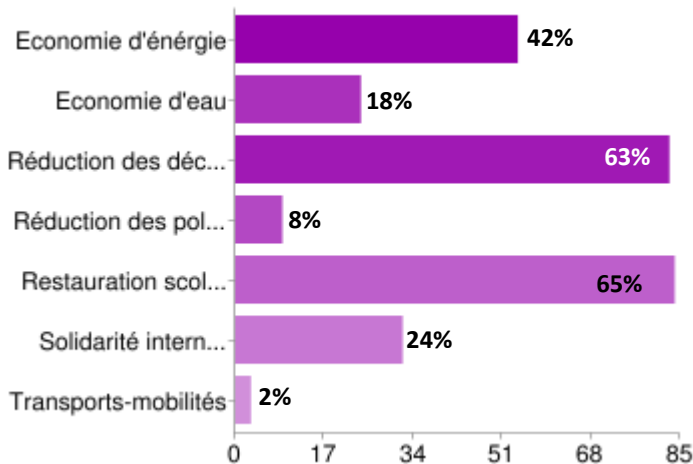
7A) Des partenariats extérieurs ont-ils été mis en place dans le cadre de l'EDD ?



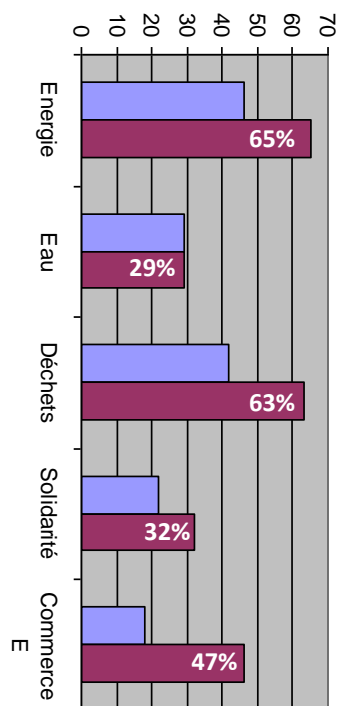
7B) Si oui, préciser lesquels :



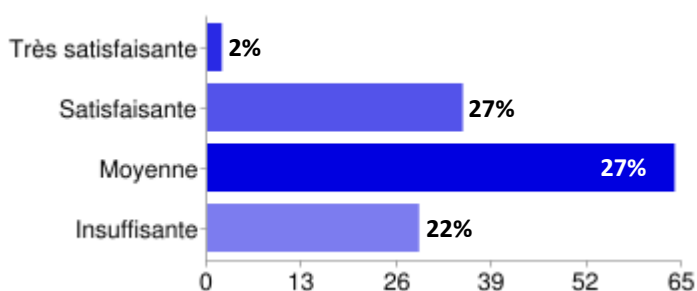
8. Sur quel(s) thème(s) souhaiteriez-vous entreprendre une action majeure dans l'année à venir ?



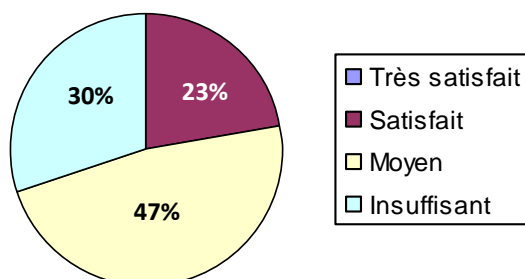
Résultats 2005 et 2008



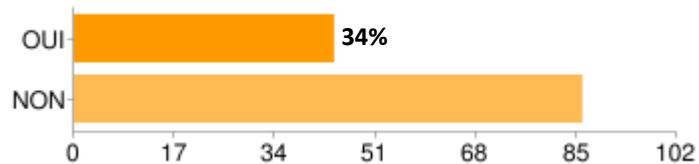
9. Comment jugez-vous la mise en œuvre de l'EDD dans votre établissement ?



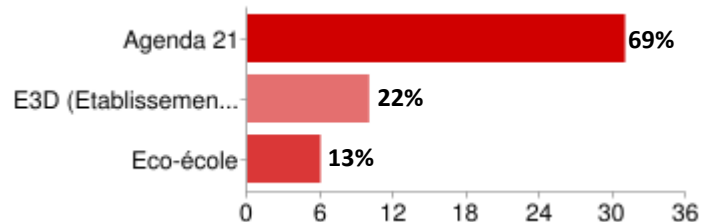
Indice de satisfaction 2007-2008



10A) Votre établissement est-il engagé dans une démarche EDD globale ?

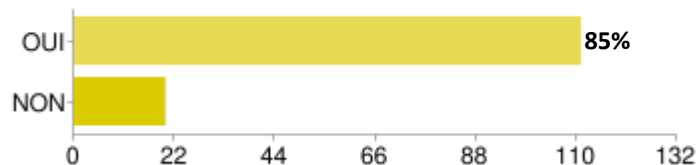


10B) Si oui, laquelle ou lesquelles ?

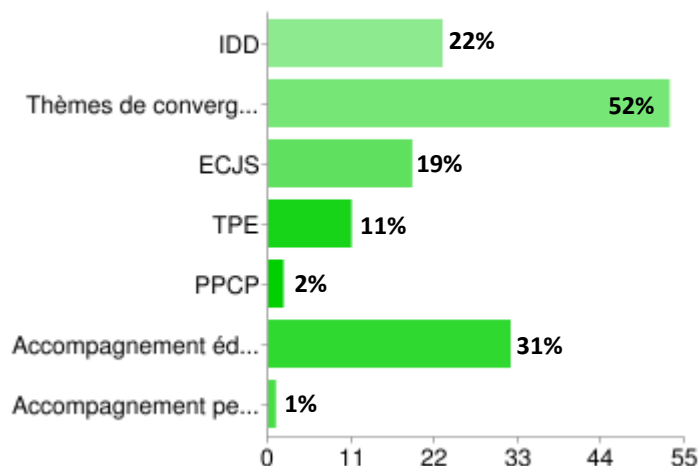


## Volet enseignement

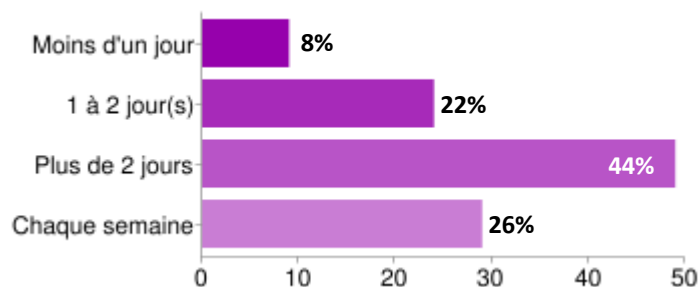
11A) Des actions pédagogiques EDD ont-elles été mises en oeuvre en 2009-2010 par les enseignants ?



11B) Si oui, sous quelle(s) forme(s) ?

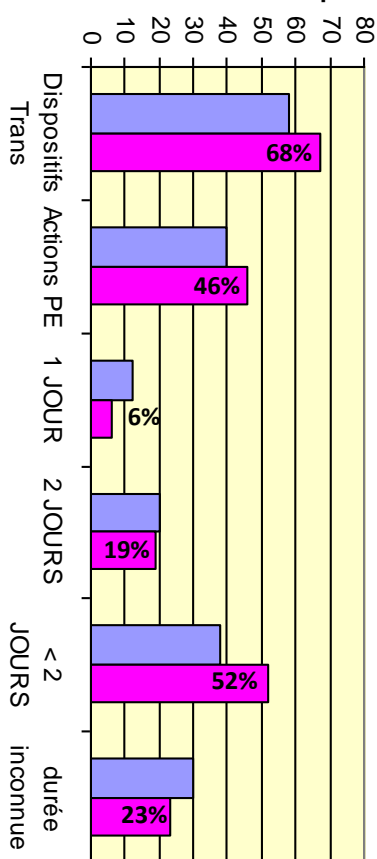


11C) Si oui, quel temps a été consacré à l'EDD pour l'année 2009-2010 ?

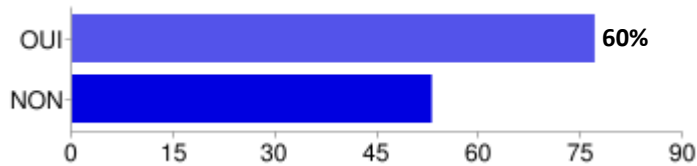


## Résultats 2005 et 2008

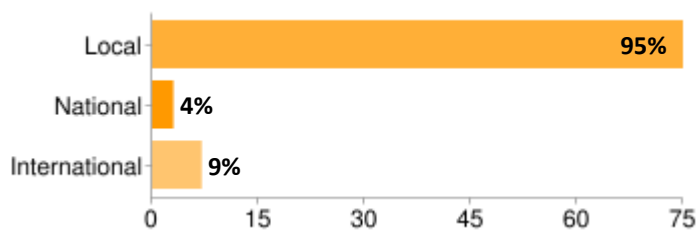
en % du total ou des réponses



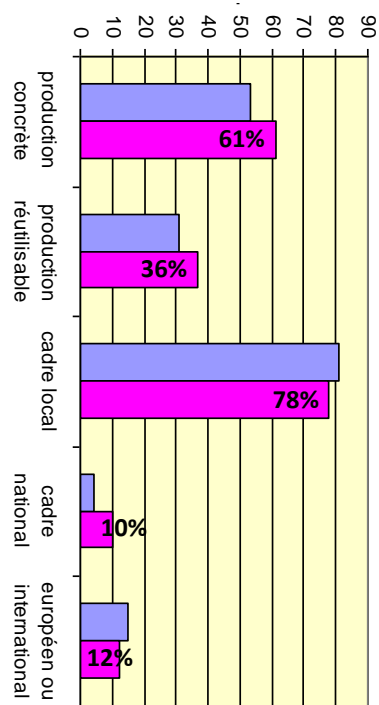
12A). Un projet EDD a-t-il conduit à une ou des productions concrètes dans l'établissement ?



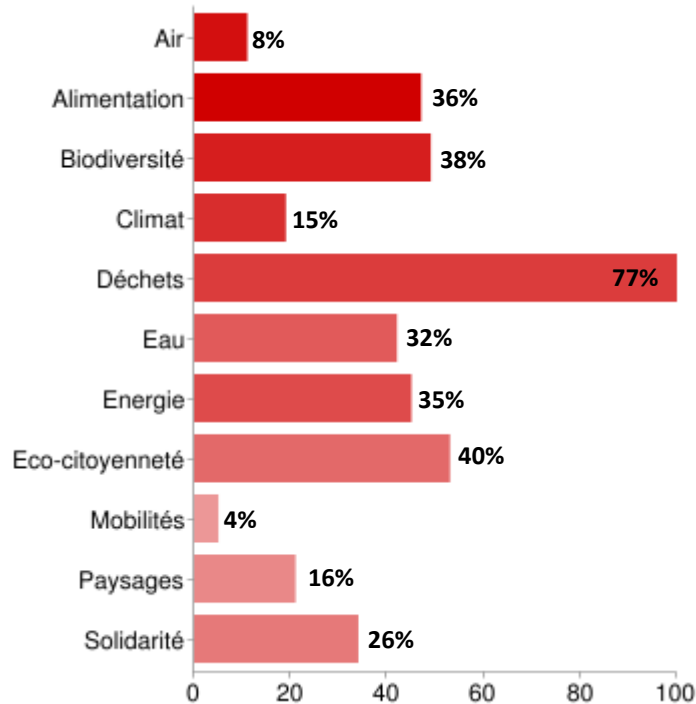
12B). Si oui, le cadre de ce projet était-il ?



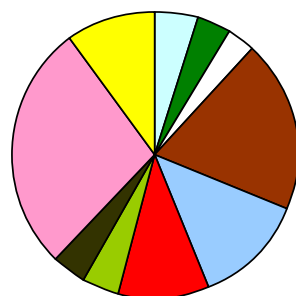
### Résultats 2005 et 2008



13. Les thématiques abordées en 2009-2010 concernaient surtout :

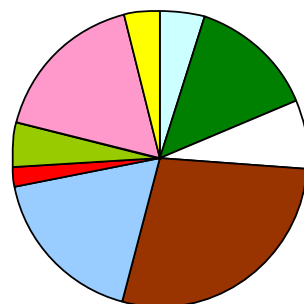


### Résultats 2005

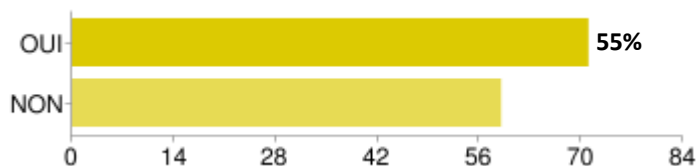


- air
- biodiversité
- climat
- déchets
- eau
- énergie
- paysages
- risques majeurs
- solidarité N-S
- autres

### et 2008

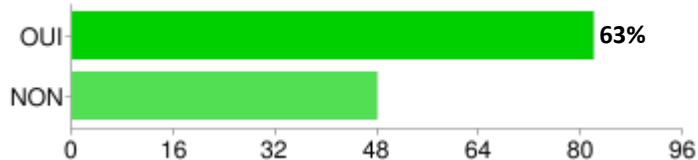


14. Les élèves de l'établissement, dans leur ensemble, ont-ils pu bénéficier des actions conduites par leurs camarades ?

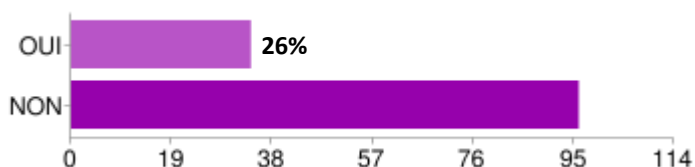


## Volet élèves

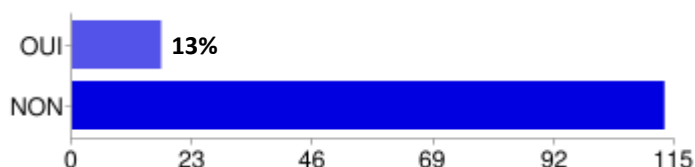
15. Les élèves ont-ils déjà été sensibilisés à la notion de Développement Durable, dans un cadre autre que celui des disciplines ?



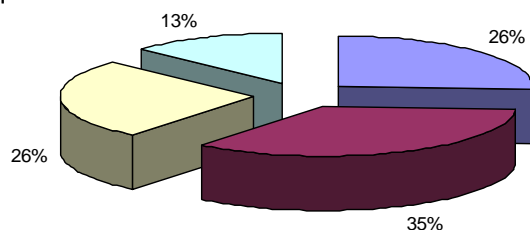
16 Les élèves ont-ils été les initiateurs d'actions sur le Développement Durable ?



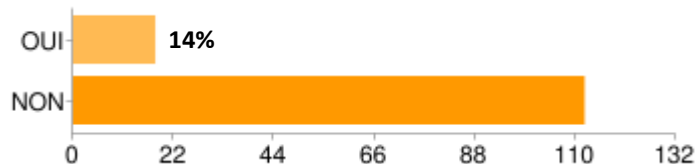
17A Des éco-délégués existent-ils dans certaines classes de l'établissement ?



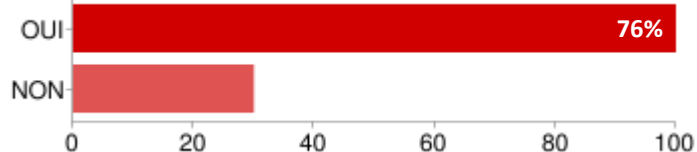
17B Si oui, quelle est leur fonction ?



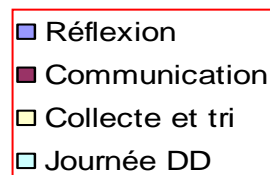
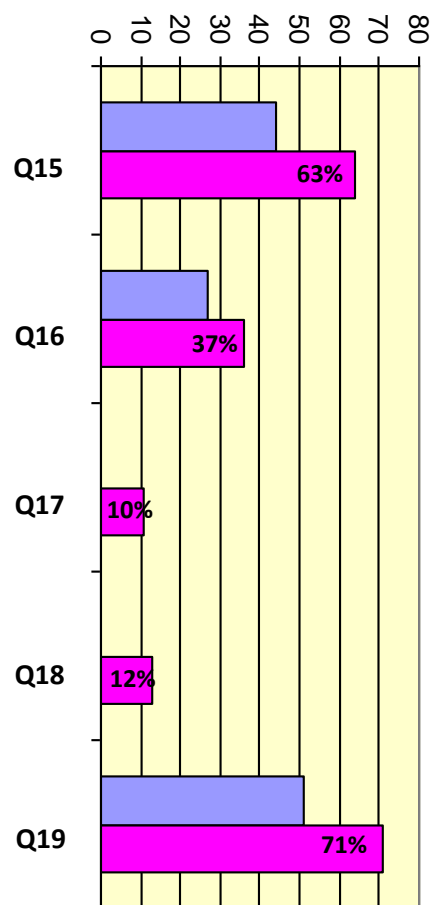
18. Un parcours EDD pluriannuel a-t-il été mis en place pour les élèves ?



19 Une documentation spécifique sur l'EDD est-elle disponible au CDI ?

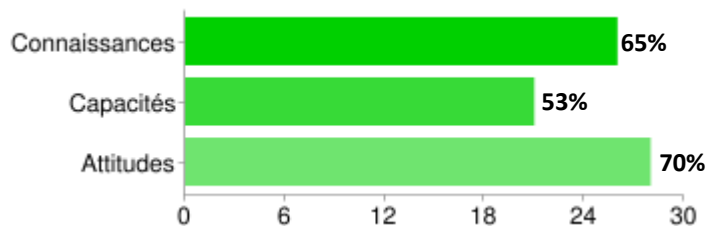
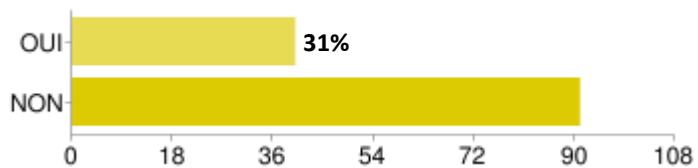


### Résultats 2005 et 2008



20A). Les projets EDD ont-ils donné lieu à une évaluation des élèves ?

20B) Sur quoi a porté l'évaluation ?



### Résultats 2005 et 2008

