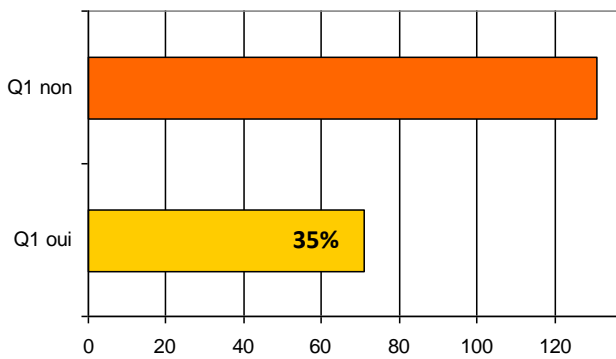


Résultats de l'enquête EDD 2010 – 1^{er} degré

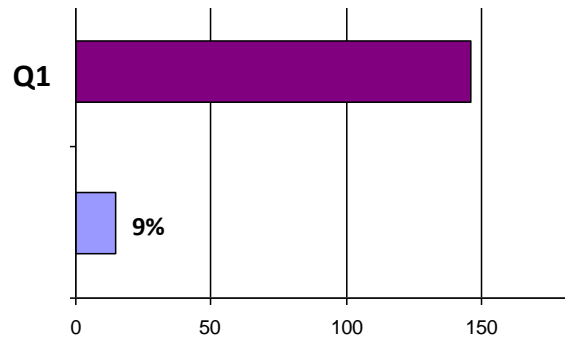
VOLET ECOLE

1. Le projet d'école comporte-t-il, explicitement, un volet « développement durable » ou un volet « développement et solidarité internationale » ?

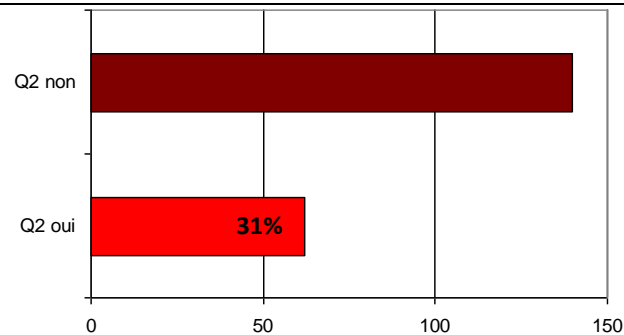


Jura 2007

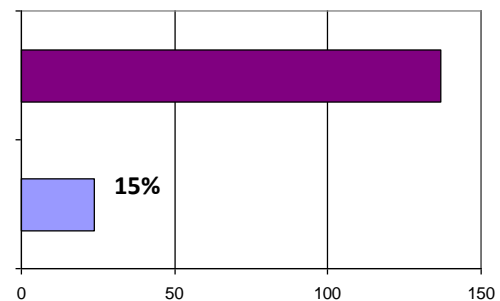
OUI NON



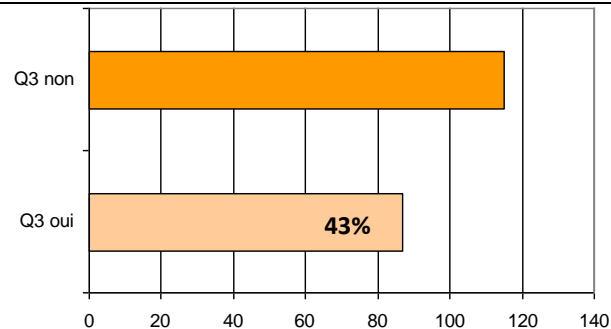
2. Ce thème a-t-il été inscrit à l'ordre du jour d'un conseil d'école ?



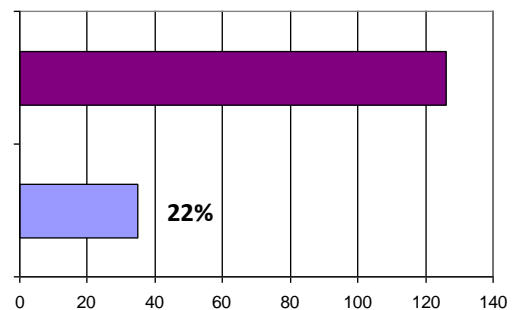
Q2



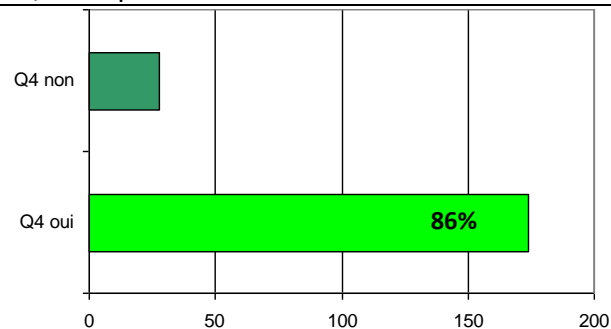
3. Des réflexions ont-elles été déjà menées, avec la commune, avec les parents d'élèves ou d'autres partenaires ou fournisseurs, pour prendre en compte ce concept dans la politique des achats de l'école (papiers, produits de nettoyage, fournitures administratives, produits alimentaires...) ?



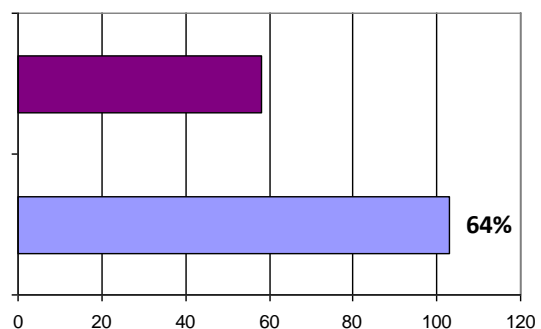
Q3



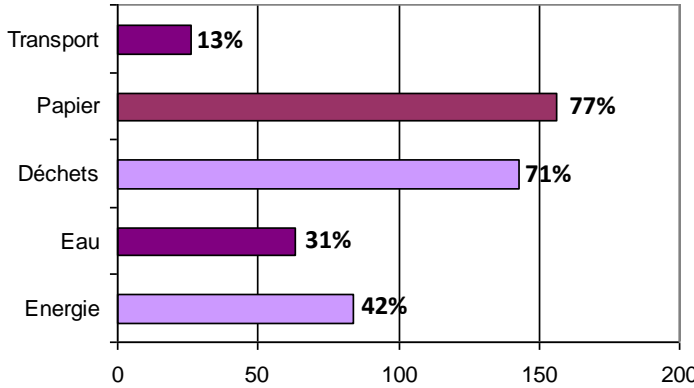
4. A) Des actions ont-elles déjà été menées pour réduire la consommation de matière ou d'énergie et/ou la production de déchets ?



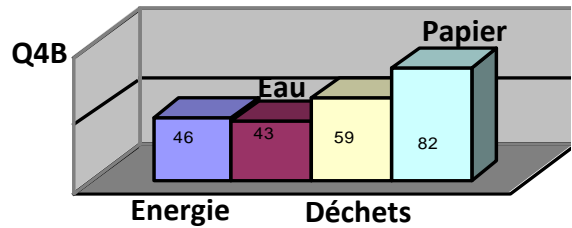
Q4A



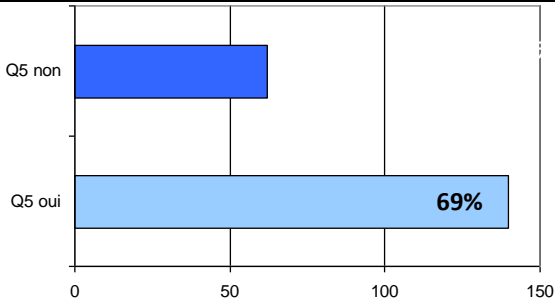
4. B) Si oui, dans quels domaines ?



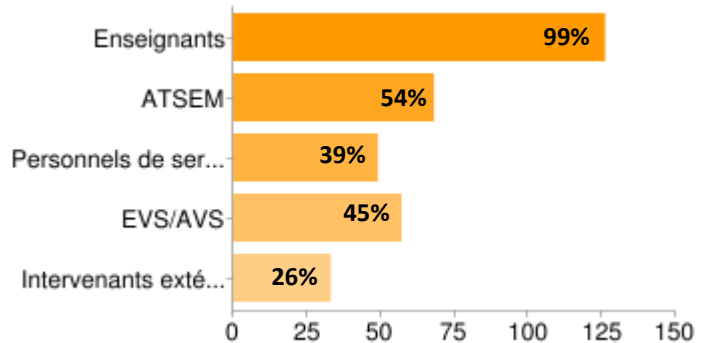
Jura 2007



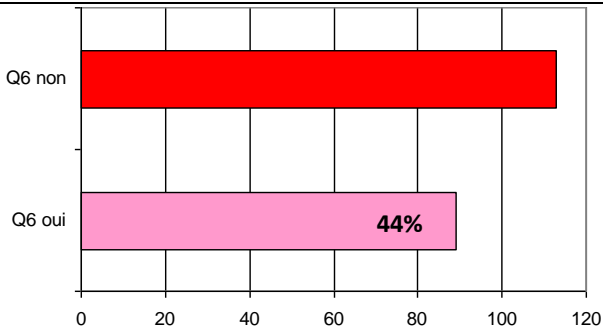
5. A) Les actions conduites ont-elles concerné plusieurs catégories de personnels ?



5. B) Si oui, lesquelles ?



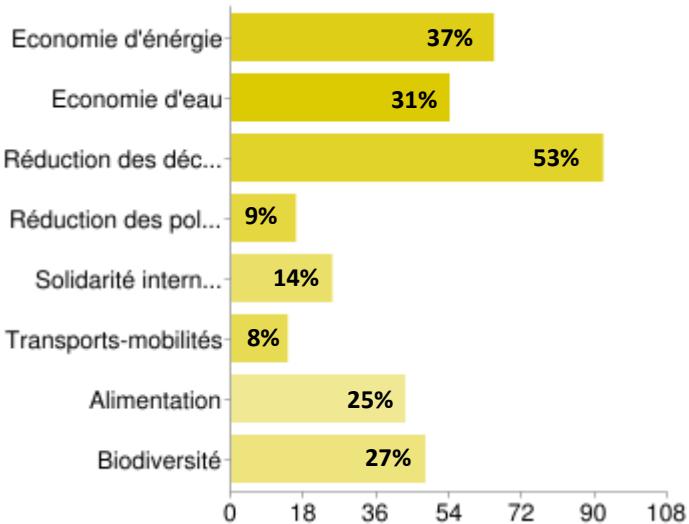
6. A) Des partenariats extérieurs ont-ils été mis en place autour de la thématique du DD ?



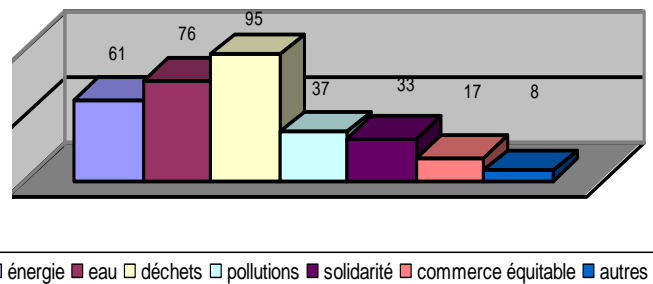
6. B) Si oui, lesquels ?

- CPIE : 36 - 32,7%
- Sictom-Sydom-Sytevom : 28 - 25,5%
- Associations : 13 - 11,8%
- Commune : 11 - 10%
- Atelier Pasteur : 10 - 9,1%
- Entreprise : 7 - 6,4%
- Autres : 5 - 4,5%

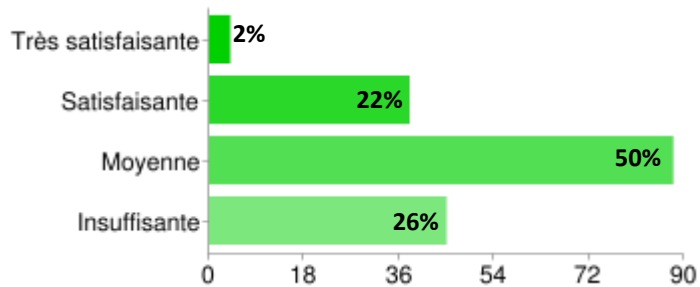
7. Quelle action majeure souhaiteriez-vous entreprendre dans les deux années à venir concernant l'EDD ?



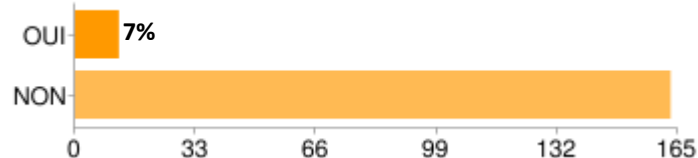
Jura 2007



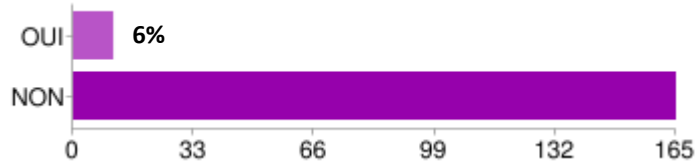
8. Comment jugez-vous la mise en œuvre de l'EDD dans votre école ?



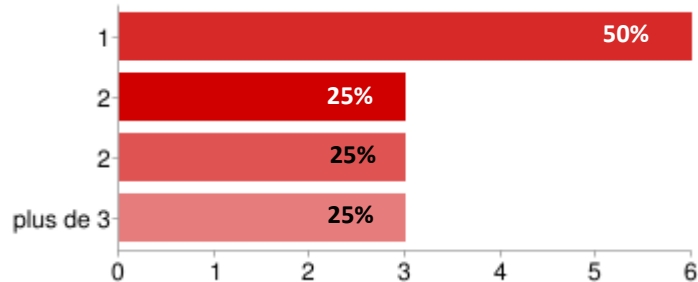
10. A) Les enseignants de l'école ont-ils suivi une formation EDD depuis trois ans ?



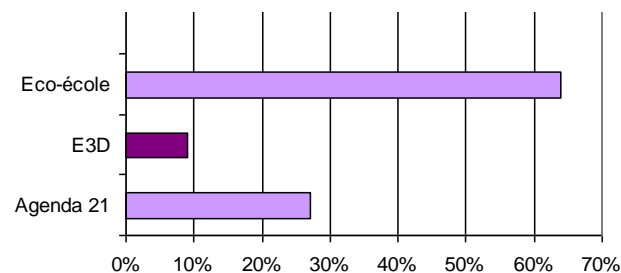
9. A) Votre école est-elle engagée dans une démarche globale EDD ?



10B) Si oui, nombre total de demi-journées :

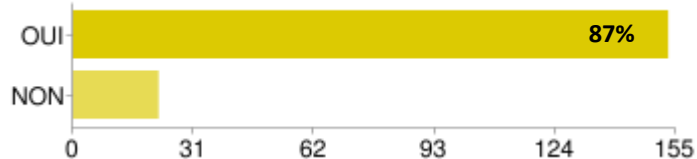


9. B) Si oui, laquelle ou lesquelles ?



VOLET ENSEIGNEMENT

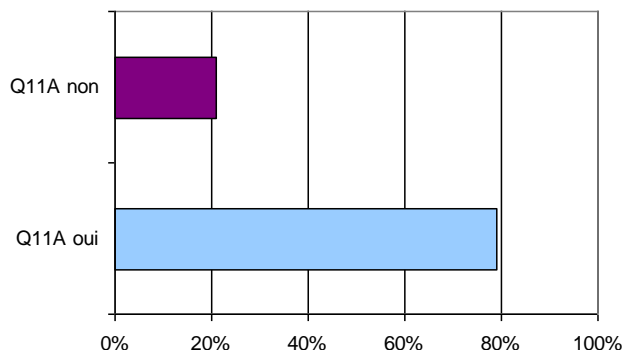
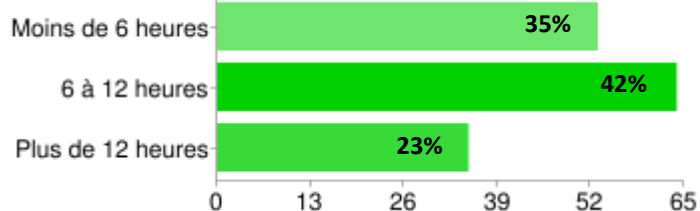
11. A) Des actions pédagogiques ont-elles été déjà menées par les enseignants sur le thème de l'EDD et/ou de la solidarité internationale ?



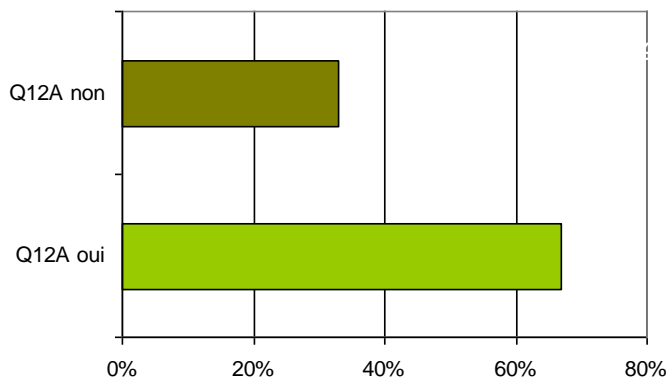
Jura 2007

OUI NON

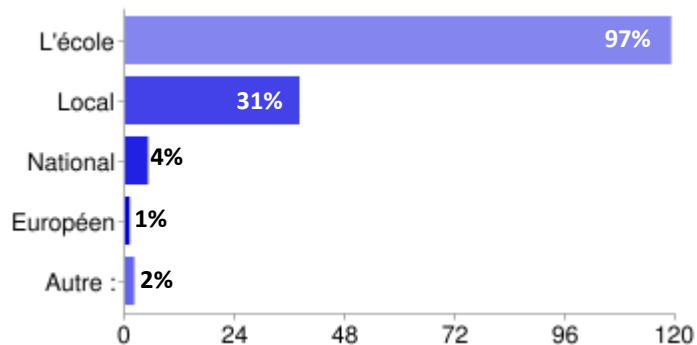
11. B) Si oui, temps spécifique consacré à l'EDD pour l'année 2009-2010 :



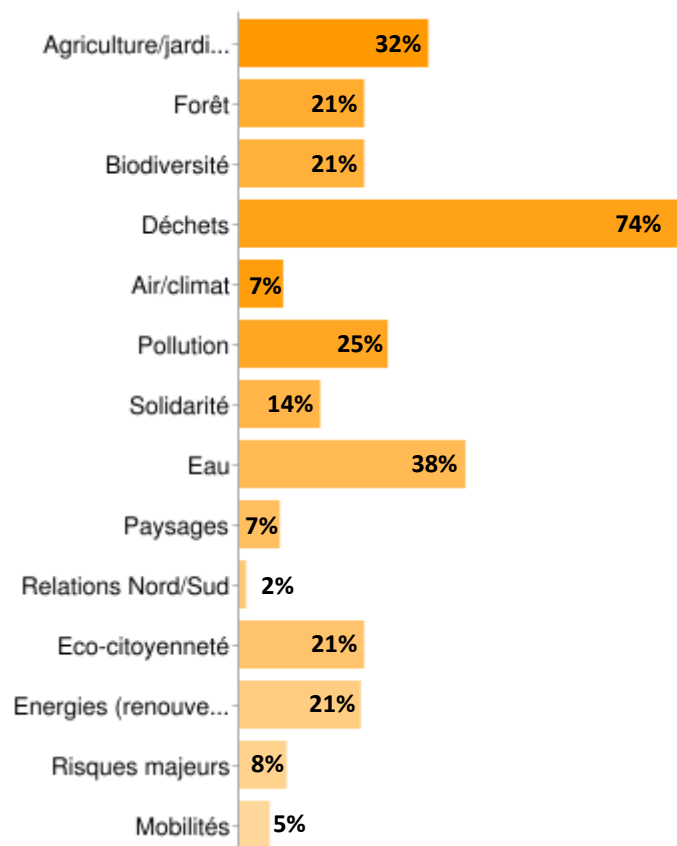
12. A) Ces projets ont-ils conduit à des actions concrètes et durables dans l'école durant l'année scolaire ?



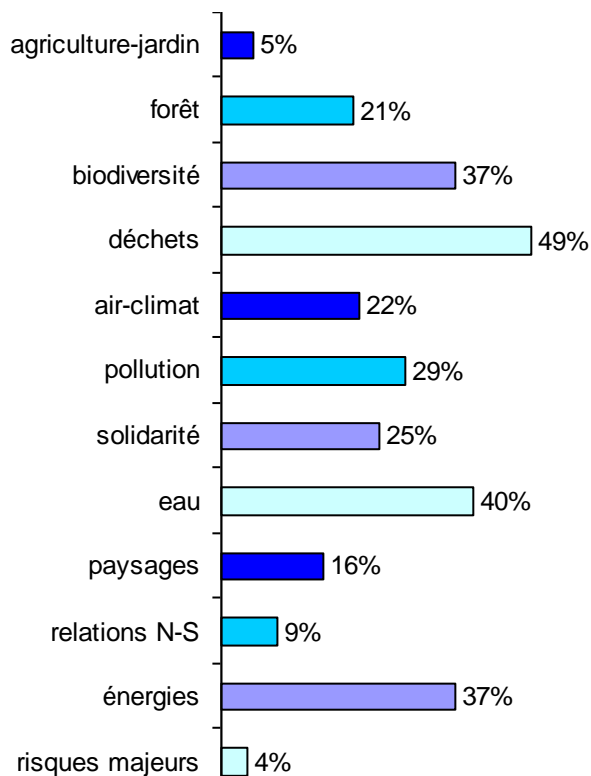
12. B) Si oui, le cadre de ces actions était-il ?



13. Les thématiques étudiées en 2009-2010 concernaient surtout :



Jura 2007

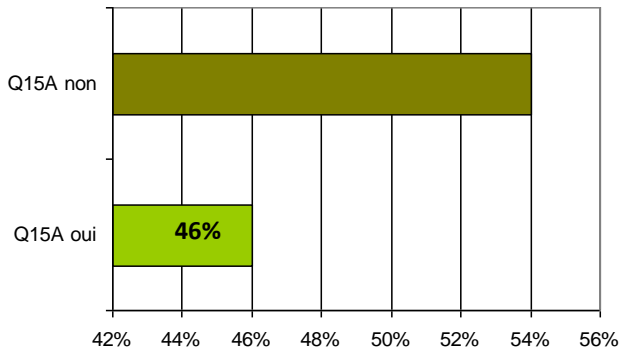


14. Ces actions ont-elles conduit à des productions réutilisables par d'autres élèves ?



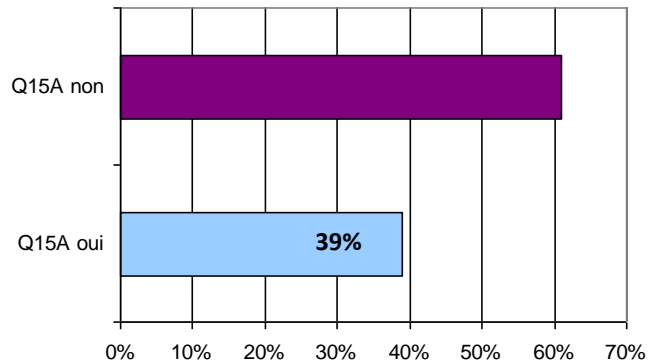
VOLET ELEVES

15. A) Les élèves ont-ils été acteurs de réalisations sur le développement durable ou la solidarité internationale ?



Jura 2007

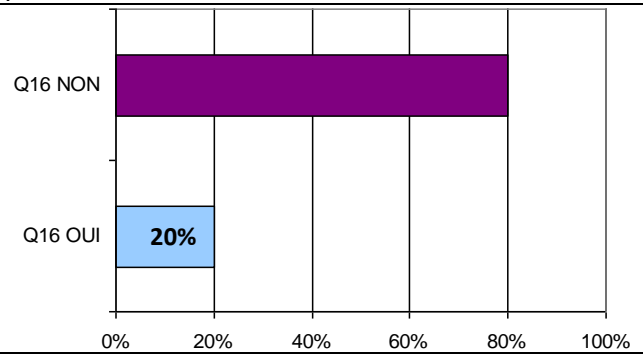
OUI NON



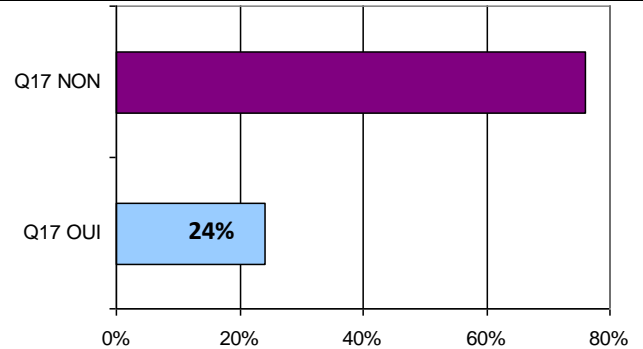
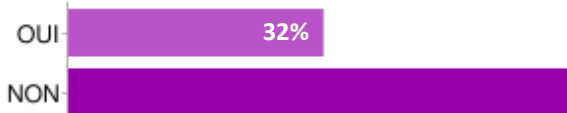
15. B) Si oui, lesquelles ?

Exposition : 9 - Dons à des écoles : 6 - Autres : 3

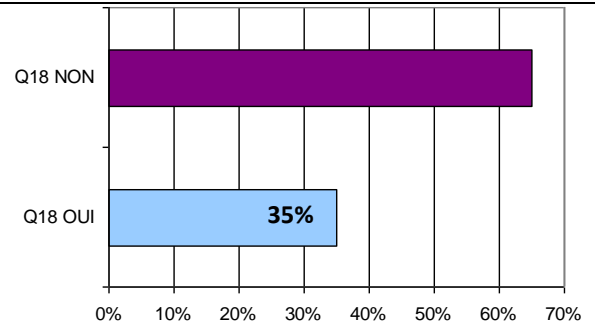
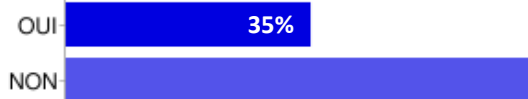
16. Un parcours EDD pluriannuel a-t-il été mis en place pour les élèves (l'élève étudie un nouveau thème chaque année) ?



17. Une documentation spécifique sur cette éducation est-elle disponible dans la BCD ?



18. A) L'EDD a-t-elle donné lieu à une évaluation de l'élève ?



18. B) Si oui, de quelle nature ?

