



# ECOLE ELEMENTAIRE DENNEY

Besançon – 15 juin 2015

# Les actions pédagogiques

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Transdisciplinarité avec la production d'écrits Mise en mémoire à l'aide du journaliste local	<b>L'éducation au développement durable est mise en œuvre à travers le thème eau :</b>				
		Don d'un <b>parent</b> d'élève d'une <b>cuve</b> de récupération d'eau de pluie pour le jardin de l'école.	Création d'un <b>jardin scolaire</b> ayant pour fleurs des graines issues uniquement des générations antérieures.	Achat par la <b>mairie</b> d'une deuxième <b>cuve</b> de récupération d'eau de pluie pour l'arrosage des fleurs de la commune.  Choix de la mairie de ne planter que des fleurs issues de la génération antérieure.	Achat par la mairie d'un <b>composteur</b> pour l'école.  Achat de <b>réducteurs</b> de débit pour tous les robinets de l'école et de la garderie/cantine.
	Inscription de l'école au <b>concours des écoles fleuries</b>				
<b>Conférence scientifique sur l'histoire de la vie</b>	Conférence scientifique sur les <b>sources d'énergie</b> d'hier et de demain	Conférence scientifique sur <b>les mers et les océans</b>			

# Les actions pédagogiques

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Transdisciplinarité avec la production d'écrits Mise en mémoire à l'aide du journaliste local	<b>L'éducation au développement durable est mise en œuvre à travers la thématique « déchets » :</b>				
	En septembre, tous les élèves de l'école, en partenariat avec les parents, participent à l'opération « <b>Nettoyons la nature</b> », en nettoyant les rues des deux villages. Puis tri des déchets à l'aide des bennes mises à notre disposition. En classe, travail sur la pollution des bidonvilles et des grandes villes internationales.				
		<b>Intervenant extérieur</b> (Nature buissonnière) répondant à la problématique « Comment faire un tri efficace de nos déchets et pourquoi? »			
			En septembre, tous les élèves de l'école participent à l'opération « <b>Zéro gaspillage dans notre classe</b> ». Il s'agit ici de sensibiliser les élèves aux gestes réflexes de l'éco-citoyen, en utilisant moins de papier.		
				En septembre, tous les élèves de l'école participent à l'opération « <b>Zéro gaspillage dans notre classe</b> ». Il s'agit ici de sensibiliser les élèves aux gestes réflexes de l'éco-citoyen, en privilégiant les gourdes plutôt que les bouteilles à usage unique.	
			En sortie scolaire, tous les élèves de l'école participent à l'opération « <b>Zéro gaspillage dans notre pique-nique</b> ». Il s'agit ici de sensibiliser les élèves aux gestes réflexes de l'éco-citoyen, en limitant au maximum les déchets.		

# Les actions pédagogiques

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Transdisciplinarité avec la production d'écrits Mise en mémoire à l'aide du journaliste local	<b>L'éducation au développement durable est mise en œuvre à travers la thématique « électricité » :</b>				
	En septembre, tous les élèves de l'école participent à l'opération « <b>Zéro gaspillage dans notre classe</b> ». Il s'agit ici de sensibiliser les élèves aux gestes réflexes de l'éco-citoyen, en éteignant les lumières dès que possible.				
		Projet <b>ASTEP</b> avec la fabrication d'une éolienne.	Projet <b>ASTEP</b> avec la fabrication d'un moteur stirling et l'étude des moteurs hybrides.		Projet <b>ASTEP</b> avec la fabrication d'une éolienne, d'une hydrolienne et d'un système utilisant le panneau photovoltaïque.
	Intervention d'un parent d'élève travaillant chez <b>ERDF</b> afin de sensibiliser les élèves sur les dangers de l'électricité et son impact sur notre environnement.				

# Les actions pédagogiques

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Transdisciplinarité avec la production d'écrits Mise en mémoire à l'aide du journaliste local	<b>Implication des élèves dans un projet interdisciplinaire autour de la thématique « la forêt » :</b>				
	<p>En novembre, tous les élèves de l'école et leurs parents participent à l'opération « <b>un arbre, un élève</b> », en partenariat avec la mairie. Il s'agit ici de reboiser certains secteurs de la commune de Denney, en sensibilisant petits et grands sur le lien entre tous les êtres vivants. Cette opération s'effectue à l'aide d'une intervention des agents de l'ONF.</p>				
		Sortie en forêt avec l' <b>ONF</b> , afin de travailler sur la flore du milieu forestier.	Sortie en forêt avec l' <b>ONF</b> , pour étudier la faune en milieu forestier (subvention « Ecole de la forêt »). Sortie à <b>Altenach</b> (avec les intervenants de la maison de l'environnement) pour étudier la faune en milieu aquatique (subvention « Ecole de la forêt »).		Sortie en forêt avec un agent de l' <b>ONF</b> pour étudier le lien entre l'arbre et le mucus.  Sortie dans le <b>Haut-Doubs</b> , avec les intervenants de la maison de la nature pour étudier les tourbières de Mouthe et la protection des milieux naturels mis en place par les partenaires locaux.

# Les actions pédagogiques

	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Transdisciplinarité avec la production d'écrits Mise en mémoire à l'aide du journaliste local	<b>Éducation à la citoyenneté :</b>				
	Le <b>règlement intérieur</b> de l'école et ceux des classes rappellent les règles de bonne conduite et le respect des locaux et des camarades.				
			L'éducation à la <b>citoyenneté</b> intègre un axe principal au projet d'école.		
					Depuis septembre et après chaque vacances, les élèves verbalisent sur le respect des autres, des adultes de l'équipe enseignant, des adultes de la <b>garderie/cantine</b> (nouvelle équipe) et du respect des locaux.

# Les perspectives pour l'année n+1

- 1/ Le pilotage de l'éducation au développement durable au sein de l'école :
  - Création d'un conseil des élèves encadrés par les CM2 ayant pour missions
    - De sensibiliser les nouveaux élèves aux gestes réflexes acquis depuis plusieurs années, sous forme du tutorat,
    - De communiquer davantage auprès des familles et des voisins, les actions menées,
    - De proposer de nouvelles initiatives,
    - De participer aux débats lors des conseils d'école.
- 2/ Les actions pédagogiques :
  - Création d'un blog de l'école pour
    - Renforcer la communication auprès des familles,
    - D'élargir la communication auprès de tous les Denneysiens,
    - De sauvegarder nos actions,
    - De partager nos ressources et nos initiatives.
- 3/ la gestion durable de l'école :
  - Promouvoir la mobilité des élèves au moindre coût carbone, en
    - Favorisant le covoiturage,
    - Privilégiant l'usage de la bicyclette ( en partenariat avec la prévention routière)