



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

**MESSAGE DE MONSIEUR JEAN-FRANCOIS CHANET,
RECTEUR DE L'ACADEMIE DE BESANCON,
CHANCELIER DES UNIVERSITES
AUX PARTICIPANTS AU SEMINAIRE ACADEMIQUE
DES PERSONNES RESSOURCES « EDUCATION AU DEVELOPPEMENT
DURABLE »
7 AVRIL 2015 – ESPE MONTJOUX – BESANCON**

Rectorat

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

Mesdames et Messieurs les intervenants,
Mesdames et Messieurs les partenaires du comité de pilotage académiques EDD (élus, représentants des services déconcentrés de l'Etat, représentant les structures associatives...)

Mesdames et Messieurs les personnes ressources EDD des établissements,

Ne pouvant être parmi vous en raison d'une réunion impérative à Paris, je souhaite, par ce message, vous apporter mon soutien dans les actions que vous engagez dans le domaine de l'Education au Développement Durable. Je sais que notre académie est reconnue à l'échelle nationale pour son engagement, depuis déjà plusieurs années.

La période qui s'ouvre sera riche en actualité dans le domaine du développement durable. Avec l'accueil de la conférence des Nations Unies sur les changements climatiques, Paris-Climat 2015, notre pays va être au cœur de l'actualité internationale. En parallèle, l'ONU présentera en septembre 2015 les nouveaux objectifs mondiaux du développement durable. Enfin, la France sera impliquée dans l'exposition universelle de Milan qui se tiendra de mai à octobre 2015 et qui sera centrée sur le thème « Nourrir la planète, énergie pour la vie ».

L'académie de Besançon se doit d'être présente dans les appels à projets accompagnant ces manifestations et en particulier sur les projets en lien avec la préparation de la conférence sur les changements climatiques ; ce séminaire est un moment opportun pour mobiliser les équipes autour de ces projets.

Compte tenu du thème retenu par votre séminaire, l'aménagement durable des territoires, la problématique des changements climatiques sera nécessairement intégrée à votre réflexion et à vos échanges, qu'il s'agisse de la réflexion sur les aménagements urbains, sur le développement agricole, industriel ou touristique ou encore l'équité et la solidarité entre les territoires. Gageons que cette réflexion suscitera de nombreux projets pédagogiques dans les établissements. Je soutiendrai ces initiatives.

Au-delà de ces manifestations, notre Ministre a décidé d'engager la quatrième phase de généralisation de l'Education au Développement Durable, dont les attendus sont explicités dans la circulaire publiée au BO n°6 du 5 février 2015. Cette circulaire témoigne de la volonté de généraliser l'Education au Développement Durable dans les programmes et dans les projets pédagogiques interdisciplinaires, invite les écoles et les établissements à entrer dans une démarche globale d'Education au Développement Durable et à obtenir le label « Etablissement en Démarche de Développement Durable (« E3D »). Je sais que, dans ce domaine, notre académie est particulièrement dynamique et je vous encourage à poursuivre dans cette voie.

Comme vous le savez sans doute, la réforme des programmes de l'école obligatoire, donnera naissance à la rentrée 2016 à huit Enseignements Pratiques Interdisciplinaires, qui seront autant de leviers pour engager un travail interdisciplinaire ; parmi ces huit EPI figure le développement durable.



2/2

Je ne peux conclure ce message sans vous redire que l'EDD a un rôle important à jouer dans la mobilisation de l'Ecole pour les valeurs de la République dans laquelle nous sommes engagés depuis la fin du mois de janvier en réponse aux attentats qui ont frappé notre pays. L'EDD est présente dans les programmes d'Enseignement Moral et Civique, notamment dans la culture de l'engagement que l'on retrouve à l'école, au collège et au lycée. L'EDD est enfin un vecteur important dans la construction du parcours citoyen de l'école au lycée au cours duquel, il s'agit de favoriser « l'implication des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement ». L'élection d'éco-délégués et la démarche « E3D » sont autant de pistes possibles pour favoriser l'engagement et la prise de responsabilité des élèves.

Je sais pouvoir compter sur votre mobilisation dans les chantiers ouverts et dans lesquels je souhaite vivement que notre académie soit très présente.
Je vous souhaite un bon séminaire.