

le champ' panier

année 2013-2014 n°2

LES JRE A PARIS!

PLEIN "CHAMP" SUR LA MARE!

Stop cela déborde!
LUTTE CONTRE LE GASPILLAGE SUITE

DOSSIER: :
Les métiers autour des énergies renouvelables

le magazine des éco -citoyens du collège Victor
schoelcher à champagney

sommaire

TRIBUNE

EVENEMENTS Les JRE à Paris!

ARTICLE
Plein "champ" sur le potager et la mare

ARTICLE
Un hotel à insectes fait maison.

DOSSIER:
"stop cela déborde" suite

DOSSIER Les métiers autour des énergies renouvelables



Tribune

INFOMAG

Ce magazine a été élaboré par des élèves des 3ème DP3 et des 6e-5e du collège **Victor Schoelcher à Champagny (70)**. Ces derniers sont des **jeunes reporters de l'environnement (JRE)** regroupés au sein d'un club voici leurs noms=

Thaïs M.

Yvana S.

Laurine N.

benjamin M.

Léa D.

Léonie V.

Annaëlle C.

Alicia J.

Tom J.

Kevin M.

Lou S.

Georgy D.

Flavien J.

Johanna C.

Ludivine O.

Emilie G.

Azeline H.

Paul M.

Laurine P.

Claire Q.

Matthias G.

Manon P.

Lucie C.

Ils ont été encadrés dans leur démarche par Mme Grandjean (professeur de SVT, Mr Heredia (documentaliste) et Mme Ballanger (membre de la vie scolaire).

Vous pouvez suivre également les activités du club sur la **webradio "tous éco-citoyens"**.

Liens: <http://missiontice.ac-besancon.fr/college-victor-schoelcher/spip.php?article304>

Par Emilie G



Un élan particulier a motivé les élèves du club éco-citoyen: ils ont été retenus pour participer à un projet fédérateur: *habitat, habitant, habité* financé en grande partie par le parc des ballons des Vosges.

Pour cela ils vont devoir retrousser les manches; après avoir endossé le rôle de journaliste l'an dernier; et se mettre dans la peau d'un paysagiste ou d'un jardinier.

Merci à eux pour leur participation et leur investissement hors du commun...

Merci aux élèves de seconde du lycée agricole de Valdoie...

Merci aux parents d'élèves pour leur soutien...

Merci également à Mme Ballanger, Mr Boffy et Mme Moritz (animatrice à la maison de la nature des Vosges-Saônoise) pour leur implication sans compter.

Merci au parc des ballons des Vosges pour leur participation financière...

Mme GRANDJEAN

LES JRE à PARIS

Le club Eco-Citoyens s'est rendu à Paris le 5 juin 2013. Le motif est de taille ! Il a remporté le prix du concours national "jeunes reporters de l'environnement", grâce au magazine en ligne (le cham'panier n°1) et l'émission webradio "tous éco-citoyens" (tous deux sont disponibles sur le site du collège :

<http://missiontice.ac-besancon.fr/college-victor-schoelcher/spip.php?article280>.)

L'après-midi, dans le quartier Nation, à l'auditorium, ils ont reçu le prix "Campagne moins de déchets - collège" de la part de l'office français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe et de la fondation Wrigley.

Celle-ci a pour mission "d'améliorer la santé des populations et de la planète à travers des initiatives durables centrées aussi bien sur la santé bucco-dentaire et le respect de l'environnement que sur les besoins locaux qui assurent l'équilibre sanitaire des communautés." Le concours "jeunes reporters de l'environnement" a fédéré 270 établissements et plus de 1600 élèves. Les élèves ont aussi assisté à une table ronde, avec entre autres, Tom, élève de 6°2, transformé en journaliste, pour l'occasion. Face à lui, deux invités : François Lasserre, entomologiste et auteur de livres sur la nature et l'environnement, ainsi que Maxime de Rostolan, créateur de l'association Eaudela. (photo p13).



1. les JRE à la remise des prix.

2. les JRE devant la tour Eiffel

3. le museum d'histoire naturelle de Paris



Les élèves en profiteront pour voir la tour Eiffel (photo 2) ainsi que Notre-dame-de-Paris et se rendront au Jardin des plantes et au Musée d'histoire naturelle (galeries de l'évolution et de paléontologie: photo 3 et page de couverture).

Ils connaîtront aussi les joies du métro et de la vie parisienne...

Cette aventure a été retransmise en direct sur Twitter et est toujours disponible sur le site du collège...

Par Mme Grandjean Séverine et Mr Heredia Raphaël

Plein "champ" sur le potager et la mare.

Les élèves du club Eco-citoyens débordent de projets ! Ils créent un véritable lieu pour observer la biodiversité et étudier la nature. Pour Madame Grandjean, professeur de SVT, "il s'agit d'un projet fédérateur "habitat, habité et habitant" financé en partie par le parc des ballons des Vosges, le collège et le conseil général. Il est réalisé en collaboration avec la maison de la nature des Vosges Saônoises de Château-Lambert. Le but c'est de : créer un "coin nature" agréable et qui permettra d'améliorer la biodiversité au sein du collège créer des liens inter-générationnels avec les élèves du lycée agricole de Valdoie et des parents d'élèves de 6ème-5ème.

Une mare est un lieu d'apprentissage et de détente, un milieu de vie et de reproduction pour la flore et la faune, un milieu esthétique propre à embellir le cadre de vie du collège et ce lieu sera utilisé dans un but pédagogique (biodiversité de la mare, occupation des milieux, respiration des êtres vivants au sein de la mare, cycle des végétaux...). La création de la mare a créé une véritable dynamique au sein d'un groupe d'origine différente. Pas un élève en retrait. Tous ont participé activement. Des élèves à l'origine divisés ont évolué vers l'unité. Le regard de l'élève vis-à-vis de l'enseignant s'est lui-même modifié de manière positive."



Végétalisation de la mare.

“Des jardins et des parterres fleuries au collège?!”

Des jardins et les parterres fleuries : Il y avait l'idée de trouver un sujet qui associe le développement durable avec l'éducation alimentaire et l'environnement. Il fallait aussi que le thème retenu amène les élèves à faire des liens entre les disciplines. (technologie, Svt, histoire, français). C'est ce qu'on a pu réussir avec le potager.

La construction de son hôtel à insectes et la plantation d'une haie, la fabrication de nichoirs avec les DP3 complètent le milieu afin de créer une cohérence (abri et attrait pour les oiseaux et les insectes nécessaires au jardin)... Les élèves seront également sensibilisés à la culture biologique avec les jardins ce qui les responsabilise et les valorise.

Raphaël H.



Préparation de la terre du potager.

" L'écollège "

Les élèves du club éco-citoyen ont réussi à donner un nouvel aspect au collège, tous les jeudi de 13h à 14h les élèves de 5ème et 6ème ont fait un geste éco-citoyen, en créant un coin nature.

la mare

Les élèves du club eco ont créé la mare pour augmenter la biodiversité au sein du collège tout en restant un lieu pédagogique.

En 6eme on étudie le cycle de vie par exemple: les libellules.

En 5eme la respiration des êtres vivants dans l'eau par exemple: les poisson comme les insectes. L'avantage comme ils sont en 6ème et 5ème ils verront l'évolution de l'espace vert.

Le Jardin

Les élèves du club éco ont également créé un Jardin, en travaillant la terre, ils ont également fait les bordures, ont planter différentes plantes comme des engrains verts

(moutarde et sarrazin...), sur les pyramide (capucine ...), des coquelicot et différentes fleurs mais aussi des légumes "racine" (betterave...), des légumes "Feuilles" (poirée ...), des légumes fruits (courge spaghetti ...) et sur les pyramides (Patisson, Patidou) Fraises ect...



Les éco-citoyens en train d'organiser le jardin avec Marie-Hélène Moritz.



" Cette espace vert, est devenue a la fois un lieu de découverte comme un lieu relaxant "

On remercie toutes les personnes du club éco-citoyen, Mme Grandjean pour l'accompagnement, les élèves du lycée agricole de Valdoie, Mr Boffy agent technique et également et Mme Moritz animatrice de la maison de la nature des vosges Sânoises ...



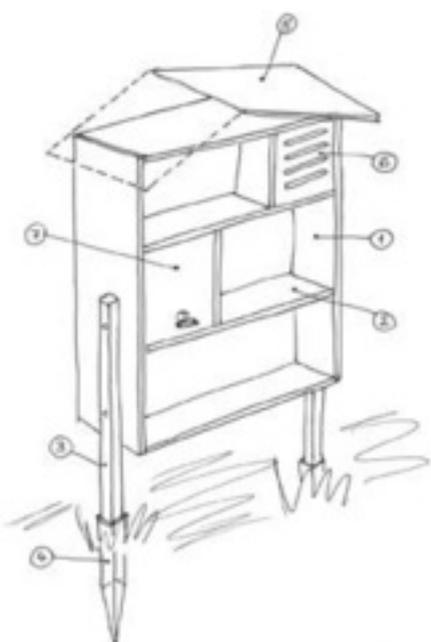
Un hotel à insecte fait maison

Introduction: pourquoi un hotel à insectes?

Choix de l'emplacement L'hôtel à insectes doit être orienté au sud ou au sud-est, face au soleil, notamment en début de journée, le dos aux vents dominants, non loin d'un parterre de fleurs sauvages et cultivées (le restaurant de l'hôtel= notre jachère fleurie). Il doit être surélevé d'au moins 30 centimètres, et abrité des intempéries.

Choisissez de préférence des planches d'une essence de bois durable : mélèze, douglas ou châtaignier. Vous aurez besoin de 10,22 mètres de longueur totale de planches de 22 cm de large sur 2,3 cm d'épaisseur :

- 2 x 120 cm pour les montants verticaux (1) ,
- 4 x 100 cm pour les montants horizontaux (2) ,
- 6 x 37 cm pour les parois des deux "boîtes" (6) et (7) ,
- 2 x 80 cm pour le toit (5) , à compléter par deux petites planches de 14 cm de large et 80 cm de long, pour obtenir une largeur totale de toit de 36 cm, avec de larges débords.
- Deux pieux solides 7 x 7 x 90 cm (3) ,
- Deux douilles métalliques pour éviter le pourrissement des pieux au contact du sol (4) ,
- Six boulons à tête ronde, écrous et rondelles pour les pieux,
- Du carton bitumé pour le toit,
- Des briques creuses, des rondins, des nattes de roseaux, des tiges creuses etc. Montage
- Vissez d'abord le cadre, c'est-à-dire les deux montants, la planche du haut et celle du bas.
- Puis l'étage intermédiaire avec sa boîte, ainsi que le suivant, également avec sa boîte.
- Boulonnez les pieux sur les deux montants. Enfoncez les douilles, mettez les pieux en place et boulonnez.
- Vissez le toit et agrafez la toile goudronnée.
- Il ne reste plus qu'à aménager les chambres de votre hôtel.



Choix de l'emplacement L'hôtel à insectes doit être orienté au sud ou au sud-est, face au soleil, notamment en début de journée, le dos aux vents dominants, non loin d'un parterre de fleurs sauvages et cultivées (le restaurant de l'hôtel= notre jachère fleurie). Il doit être surélevé d'au moins 30 centimètres, et abrité des intempéries.

Par Claire Q.

“stop cela déborde” suite

Après la lutte contre le gaspillage, le collège s'est mis au tri et au compostage.

Des ambassadeurs du tri volontaires de tout horizon guident les élèves lors du dépôt de leur plateau. Ce qui est recyclable comme les pots de yaourts dans une poubelle, ce qui est compostable comme les épluchures de fruit dans une autre et enfin les ordures ménagères dans une dernière.

Les déchets compostables sont récoltés dans des bacs pour obtenir du compost. La réflexion et l'installation des bacs a été réalisées à l'aide du **sictom**.

Pourquoi ne pas l'utiliser le compost dans les jardins du collège? La boucle serait bouclée!!

Mme Grandjean



Les bacs pour le compostage...

DOSSIER: Les énergies renouvelables en quelques métiers

Technicien énergétique :

Ce métier consiste à être le second d'un ingénieur d'études dans l'élaboration technique d'un projet énergétique. Il utilise pour cela des logiciels pour faire ces calculs. Sur le chantier, il planifie l'intervention des différents corps de métiers participant directement aux travaux énergétiques. Il doit assurer le suivi et le contrôle de ces travaux. Dans le sein de l'entreprise il suit les consommations et il analyse les performances énergétiques des installations et il propose des axes d'amélioration.

Les formations à faire pour travailler dans ce métiers sont simples il faut commencer par un bac pro technicien énergétique et ensuite faire un BTS ou DUT « génie climatique » ; On peut gagner entre 20000 ou 22000 annuels soit 1833€ par mois. Ce métiers est accessible à tous aussi bien les femmes que les hommes, si vous aimez les énergies, prendre les choses en mains, et découvrir de nouvelle chose ou travailler dans les métiers de demain alors ce métiers et pour vous



1: Sur l'image ci-contre nous pouvons voir le technicien entrain de contrôler le travail fait sur la machine.

2 : Sur l'image ci-dessous nous pouvons voir également le professionnel entrain de contrôler ce que les ouvriers on fait



Ces métiers existe depuis peu il commence seulement à se développer peu de gens connaisse, car les énergies renouvelables sont utiliser depuis quelque année on essaye de recycler en 1985 ca a commencer mais les années 90 les énergie son monter en flèches avec les centenaire le tri a la maison maintenant a la cantine ou les panneaux solaire, les maisons en bois...

Pourquoi s'intéresser plus particulièrement aux sources d'énergie renouvelables ? Ces sources d'énergie présentent certains avantages qui apparaissent aujourd'hui de plus en plus déterminants en particulier le caractère inépuisable de ces ressources, et leur faible impact sur l'environnement par rapport aux autres sources d'énergie. Le développement de l'usage des sources d'énergie renouvelables est donc inévitable (les ressources pétrolières, gazières, etc. commencent à s'épuiser et à engendrer des tensions internationales) mais, qui plus est, particulièrement souhaitable pour la sauvegarde de notre environnement, de la biosphère et de la planète.

Charline.D

Technicien thermicien concepteur

Périmètre de la fonction

Il travaille à la conception d'installations calorifiques (chauffages, centrales thermiques, climatisation). En collaboration avec une équipe d'ingénieurs, il dessine des plans et des schémas en tenant compte du cahier des charges. Il réalise des prototypes qui iront directement dans les mains des équipes chargées de la réalisation et de l'installation.

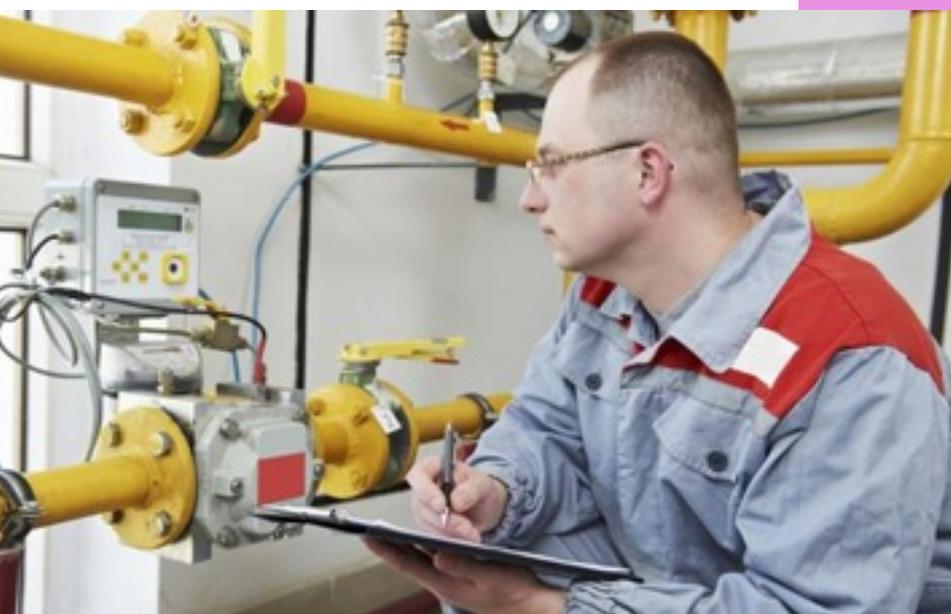
Formations

De Bac+2 jusqu'à Bac+5 en « génie climatique », « génie thermique », génie des fluides », options « électronique » ou « techniques des fluides ». Accessible pour les femmes (important de le préciser)

Secteur(s) professionnel(s)

Architecture ,BTP, Energies et extraction.

Jessy S.



cet homme controle un thermostat et fait les réglages s'il le faut .

