

Le champ'panier

Année 2012- 2013 - N°1

STOP CELA DEBORDE!!
Problèmes et solutions du gaspillage
à la cantine.

**Le tri du papier, et si on
prenait le pli!!**

**Le magazine des éco-citoyens du collège
Victor Shoelcher à Champagnoy**



Contents

TRIBUNE

3 Vers une labellisation E3D

DOSSIER

4 STOP CELA DEBORDE!! Le gaspillage à la cantine.

ARTICLE

7 Interview de l'ambassadrice du tri

ARTICLE

9 Le tri du papier : et si on prenait le pli!

ARTICLE

11 Idée bricolage au service de la biodiversité.

JEU

12 Quizz

**N'EN PERDS PAS
UNE MIETTE,
FINIS TON ASSIETTE !**



CHACUN FRANÇAIS JETTE EN MOYENNE 20 KG D'ALIMENTS PAR AN À LA POUCELLE, 7 KG D'ALIMENTS ENCORE ENBALLÉS ET 13 KG DE RESTES DE REPAS, DE FRUITS ET LÉGUMES ABÎMÉS ET NON CONSOMMÉS...
www.alimentation.gouv.fr



Tribune

INFOMAG

Ce magazine a été élaboré par des élèves de 6ème du collège Victor Schoelcher de Champagny en Haute-Saône. Ces élèves sont des reporters éco-citoyens regroupés au sein d'un club. Voici leurs noms:

Dorian B.
Claire Q.
Emile G.
Georgy D.
Flavien J.
Arthur S.
Océane C.
Kevin M.
Yvana S.
Tom J.
Paul M-R.
Alicia J.
Laurine B.

Ils ont été encadrés dans leur démarche par Mr Kiener-Calvet, Mme Grandjean (professeurs de SVT du collège de Champagny) et Mr Heredia (documentaliste).

Ils sont également animateurs à la radio du collège (voir photos p 15 et 16)



Vers une labellisation E3D du collège Victor Schoecher

A qui penser de mieux qu'à nos enfants ? C'est la tâche quotidienne des enseignants et des adultes d'un établissement scolaire. Mais à quoi leur servirait de réussir leurs études pour envisager une insertion professionnelle si nous, adultes, leur laissons une terre invivable, des relations basées sur l'égoïsme et la compétition ?

Ce sont à ces défis que s'attaquent les adultes de l'établissement dans le projet qu'ils portent de l'inscrire dans une démarche de développement durable.

Les enfants sont les décideurs de demain. Mais dès aujourd'hui, nous devons leur procurer les clés pour qu'ils comprennent les enjeux de leurs choix.

C'est un combat de longue haleine, à la fois simple et ambitieux. C'est bien avec eux qu'il convient de le mener pour leur permettre d'assurer notre avenir commun.

Cette publication est le témoignage des éco-délégués du collège d'une aventure faite de découvertes, d'étonnements, d'interrogations, d'expérimentations, pour le plaisir d'apprendre et la fierté de réussir et de communiquer. Je les en félicite.

Le Principal
Francis PINOT

“STOP CELA DEBORDE” LE GASPILLAGE A LA CANTINE SCOLAIRE

Au mois de mars l'ambassadrice du **SICTOM Mme Kieffer** (cf son interview en page 6 et 7) est venue au collège Victor Schœlcher de Champagny devant des élèves de 6ème et de 5ème pour leur parler du gaspillage alimentaire et pour leur faire comprendre pourquoi il faut lutter contre celui-ci.

Dans le film "*DIVE*", ils ont découvert l'immensité du gaspillage alimentaire avec un monsieur qui nourrissait sa famille avec de la nourriture pas encore périmée qu'il trouvait dans les poubelles des magasins.

Ensuite ils ont regardé une petite partie du reportage *capital* qui était passé sur M6 quelques jours auparavant.

Dans ce reportage ils ont vu l'importance du gaspillage en France au niveau de la production des aliments et de leur vente. Ainsi que le mieux à faire est de donner ce qui est encore bon à manger à des associations comme le *resto du cœur* ou la *croix rouge* qui donneraient la nourriture aux sans abri.

A la suite les élèves de 6ème et de 5ème ont débattu sur le sujet et ont décidé "halte au gaspillage alimentaire".



1. exemple d'un plateau de fin de repas

2. La pesée

3. Un exemple de propositions.



Puis Mme Kieffer a installé une balance (voir photos 2) dans celle-ci pour définir avec précision la quantité du gaspillage au sein de notre cantine.

Dans un premier temps, des élèves ont établi la tare (=pesée des assiettes à vide) puis réalisé la pesée du "plateau type du jour" (assiettes pleines) et enfin la pesée de "fin de repas" (« supposé » vide, voir photo 1).

La pesée a été réalisée durant 2 repas dont voici les menus du jour:

menu du jour 19 mars 2013:

- crudités,
- gratin de poisson ou boeuf en sauce avec des pâtes,
- flan et fruit.

menu du jour 21 mars 2013:

- salade de tomates,
- Côte de porc ou fricassée de foies de volaille avec du riz,
- fromage ou yaourt,
- verrine au choix.

“Halte au gaspillage alimentaire.”

Les données collectées seront analysées et traitées par les élèves en technologie avec Mr Lazzali .

Les élèves ont pu établir une moyenne du gaspillage à la cantine comme :

-le total des déchets pour 60 plateaux sur 4 repas:

66 kg.

-la moyenne des déchets par type de repas:

-repas 1: 14 kg,

-repas 2: 21 kg.

Ils ont enfin imaginé par groupes de 5 des petites affiches à propos des règles à suivre pour diminuer le gaspillage alimentaire à la cantine.

Les idées seront mises en place dans la mesure du possible.



Les propositions que nous avons imaginées afin de lutter contre le gaspillage:

- 1 -A la cantine il faudrait pouvoir choisir entre: grande assiette/petite assiette (voir photo 3);
- 2 -Adapter les commandes du cuisinier;
- 3 -Donner à un copain quand on n'aime pas;
- 4 -réaliser des sets de tables qui expliquent le recyclage;
- 5 -avoir plus de choix dans les plats proposés;
- 6 -Mettre des délégués d'élèves au conseil d'élaboration des menus;
- 7 -Faire un compost;
- 8 -Faire un poulailler;
- 9 -donner une punition aux élèves qui ne recyclent pas;
- 10-finir son assiette.

***Les membres du club éco-citoyens
du collège de Champagny***



Interview de l'ambassadrice du tri de la Sictom Mme Kieffer

“Si on gaspillait moins on pourrait aider les personnes qui sont dans le besoin et nourrir plus de monde..”

Bonjour nous nous appelons Tom, Paul et Alicia et souhaiterions au nom du club des éco-citoyens du collège de Champagny vous poser quelques questions :

•**Tout d’abord Comment vous appelez-vous ?**

Charlène Kieffer

•**Quel est votre métier ?**

Ambassadrice du tri

•**En quoi consiste votre métier ?**

A faire des animations pour les maternelles, primaires et les collèges et les retraités dans les maisons de retraite pour leurs apprendre à trier.

•**Pourquoi êtes-vous venu dans notre collège ?**

Pour apprendre aux élèves de 6^o et de 5^o à réduire le gaspillage à la cantine.

•**Que pensez-vous du gaspillage ?**

Si on gaspillait moins on pourrait aider les personnes qui sont dans le besoin et nourrir plus de monde.



• Quand on vous dit développement durable vous pensez à quoi ?

A notre environnement et aux ours polaires.

• Pensez-vous que le développement durable va durer à long terme ?

Oui car bientôt nous serons tous obligés de participer au développement durable si on veut sauvegarder notre planète.

• Pensez-vous que le développement durable est bon pour notre planète ?

Oui

• Pensez-vous qu'il est facile de faire du développement durable ?

Oui car des petits gestes au quotidien suffisent pour faire du développement durable.

" Des petits gestes au quotidien suffisent pour faire du développement durable."dit l'ambassadrice du tri.

• Est-ce que vous pensez participer au développement durable à la vie quotidienne ?

Oui je participe en triant le papier, éteignant la lumière etc.

• Que pensez-vous de notre questionnaire ?

Oui très bien pour des élèves de 6ème, des adultes n'auraient pas fait mieux.

Merci d'avoir bien voulu nous consacrer un peu de temps !!

**Tom J.
Paul M-R.
Alicia J.**

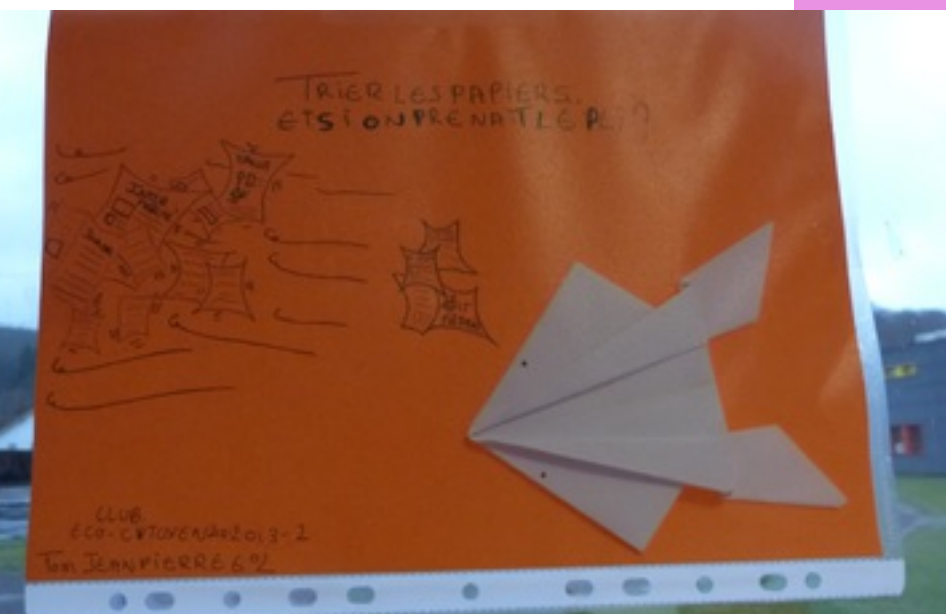
LE TRI DU PAPIER ET SI ON PRENAIT LE PLI

Bonjour à tous, nous avons mené une campagne pour le tri du papier.

Lors de l'année scolaire 2011-2012 on été créé des **poubelles en carton** (en cours d'Arts Plastiques), et ont été mis en place dans toutes les salles de classe.

Ensuite a été créé le **Club SVT (écocitoyen) en 2012-2013** qui a amené une campagne qui consiste à faire une action et à démontrer les bienfaits du tri et de l'écologie !

Pour cela des **affiches et panneaux** ont été placés pour mobiliser tout le collège à participer au tri. Cela a grandement contribué à notre action !!!



1. exemple d'affiche de propagande.

2. exemple d'affiche dans une salle de classe pour répartir les rôles.

3. bac à papier d'une salle de classe.

le tri du papier et si on prenait le pli!

6°1

A 104

Mardi M3

ou vendredi M2

avec

Mme Calley



Pour exemple :

1000 ramettes de papier sont utilisées pour l'usage de photocopies dans l'établissement par année scolaire ; avec un poids de 2,5kg chacune.

Sachant qu'il faut environ 29 arbres pour fabriquer 1000kg de papier, ils sont parvenus à cette conclusion :

70 arbres sont nécessaire aux photocopies à destination des cours sans parler des cahiers, des feuilles de brouillons tout ce qui est jeté ou utilisé dans l'établissement...

Notre avis :

Nous pensons que cette action a été menée à bien par tout le collège.

Et un grand merci A VOUS !

Tom J.
Paul M.-R.
Alicia J.



le tri du paier et si on prenait le pli!

Idée bricolage au service de la biodiversité.

Les mésanges se raréfient à cause de la perte de leur zones d'habitats. Les durs hivers sont également une lourde menace. L'espèce a des prédateurs de nid tels que les écureuils et les pics. Leurs sites de nidification sont souvent occupés par les moineaux.



▲ La mésange charbonnière

La plus répandue des Mésanges. Elle niche dans des trous d'arbre ou de bâtiment. La mésange charbonnière pond de 10 à 12 œufs, deux fois par an. Seule la femelle couve, mais le mâle participe au nourrissage des petits. Les parents vont et viennent au nid de 400 à 600 fois par jour, ce qui fait 750 grammes d'insectes par jour.



comment fabriquer un nichoir? ►

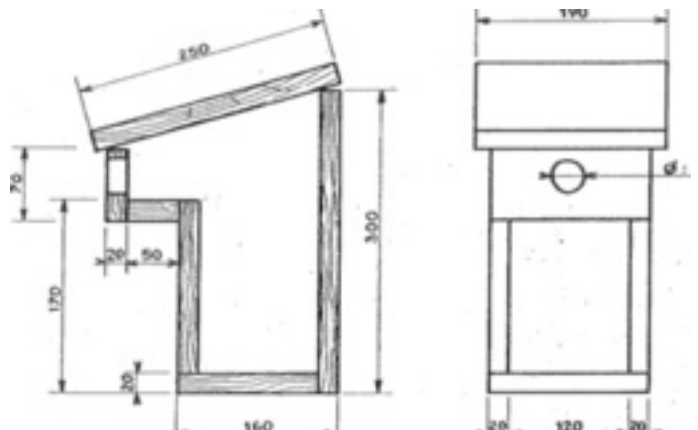
Article réalisé par **Claire Q. et Dorian B.**

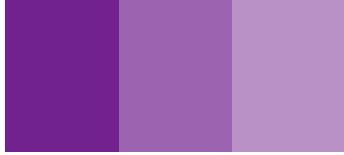
▼ Un exemple de nichoir



◀ Un exemple d'agrainoir

La mésange charbonnière reste active l'hiver en changeant de régime alimentaire et se nourrit de graines. Cet agrainoir est fabriqué avec des chutes de planches, de lattes et de lambris. Il permet de fixer des boules de graisses sur les crochets et de déposer des graines.





Quizz sur le développement durable

Pour chaque question, trouvez la ou les bonnes réponses.

1) Le développement durable est un développement qui est un compromis entre 3 domaines, lesquels?

- a. Écologique.
- b. Équitable.
- c. Durable.
- d. Viable.

2) Recycler le papier :

- a. Ne sert à rien.
- b. Protège nos forêts.
- c. Permet de fabriquer du papier toilette.

3) Comment faire pour lutter contre la dégradation de l'environnement au quotidien ?

- a. Utiliser les transports en commun.
- b. Utiliser une voiture.
- c. Venir à l'école en vélo.

4) Comment s'appelle la couche qui protège la terre des ultra-violets?

- a. L'ozone.
- b. L'atmosphère.
- c. L'hydrosphère.

5) Qui dit en 1987 le développement durable est « un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ».

- a. Le président de la république: François Mitterrand.
- b. Un ministre : René Monory.
- c. Le premier ministre : Jacques Chirac.



suite du quizz

- 6) Que signifie le logo composé de 2 flèches sur les emballages ?
- C'est un produit recyclé.
 - Le fabricant de l'emballage a participé à sa valorisation.
 - C'est un produit qui sera recyclé.
- 7) Le compostage permet:
- Le recyclage des déchets verts.
 - La production de matière minérale.
 - D'éviter le gaspillage alimentaire.
 - De faire un jardin.
- 8) Combien de personnes notre planète peut-elle actuellement nourrir?
- 557000000 de californiens.
 - 800000 de portugais.
 - 37000000000 de bangladeshis.
- 9) L'accès à l'eau potable dans le monde:
- Tous les habitants de la planète y ont accès.
 - 894 millions d'habitants n'y ont pas accès en 2009.
 - 88% d'accès à l'eau dans le monde.
 - Seuls les européens et les américains ont accès à l'eau potable.
- 10) D'ici à 2020, la production de déchets dans les pays industrialisés augmentera de :
- 70 à 100%
 - 50 à 70%
 - 25 à 45%



réponses du quizz

Question 1: a, e, g.

Question 2: b, c.

Question 3: a, c.

Question 4: a.

Question 5: c.

Question 6: b.

Question 7: a, b.

Question 8: a, c.

Question 9: b, c.

Question 10: a.



