

## Labellisation E3D de trois écoles du Jura

### Ecole de DAMPIERRE (39)



L'école de Dampierre labellisée dès juin 2010 mène des actions d'éducation au développement durable dans toutes les classes depuis plusieurs années. Les thématiques liées à l'alimentation, à l'eau ou aux « éco-gestes » ont été plus particulièrement visitées. Des partenariats se sont noués avec les ateliers Pasteur, les associations « Artisans du monde » ou locale de pêche. Des affichages sur le tri ou les bonnes pratiques de consommation ont été réalisés avec l'aide de la municipalité, par ailleurs fortement impliquée dans les systèmes d'économie d'eau ou d'électricité et l'usage de produits d'entretien biodégradables. La continuité éducative sur l'EDD est également assurée au niveau périscolaire.

### Ecole Ferry de CHAMPAGNOLE (39)



L'école Jules Ferry de Champagnole est labellisée en juin 2011 et s'est particulièrement investie dans la démarche Eco-école. La réalisation de petits films sur l'eau, des études sur la consommation d'eau, une enquête « déchets » menée par les élèves auprès des familles, des recherches sur le cours d'eau local, la visite de la cité de l'eau à Lyon, des distributions de fruits ou un repas « Zéro déchets » ont été quelques unes des actions EDD menées cette année. Des partenariats forts ont été liés avec la municipalité, l'entreprise Veolia, le SYDOM, le CPIE, etc.

### Ecole des Commards à Dole



L'école des Commards à Dole est labellisée en juin 2011 et a porté son action sur deux thématiques : les déchets et l'eau. Le fonctionnement d'une station d'épuration, la rédaction d'un journal « le journal de Dédé de l'Ecole des noisettes », des travaux autour du jardinage (jardins artistiques, nichoirs, abri à papillons, échanges avec le 3<sup>ème</sup> âge), le compostage des déchets végétaux et du pain, l'utilisation de produits d'entretien biologiques ont été quelques unes des actions clés menées avec les élèves et avec le partenariat de la ville de Dole, du Grand Dole ou des Ateliers Pasteur.